

Körösladányi Általános Művelődési Központ

lkt.sz.:

Zöldág Napköziotthonos Óvoda

5516 Körösladány, Arany J. u. 5.

Beszámoló

2021-2022



Készítette: Kardosné Bödök Júlia

óvodavezető

Tartalomjegyzék

• A beszámoló törvényi háttere	3. oldal
• Humán erőforrás kapacitás	3. oldal
- Dolgozói adatok	3. oldal
- Óvónők egyéb végzettségei	3. oldal
- Pedagógusminősítések	4. oldal
- Megbízási szerződéssel alkalmazottak	4. oldal
• Szöveges beszámoló	4. oldal
- Pedagógiai munka feltételei	8. oldal
- Személyi feltételek	8. oldal
- Tárgyi, infrastrukturális feltételek	9. oldal
• Munkaközösség szervezeti struktúrája	9. oldal
• Adatok, információk	10. oldal
• Fejlesztések, felzárkóztatások	15. oldal
• Tehetség gondozások	16. oldal
• Mellékletek	17. oldal
• Függelék	19. oldal

A beszámoló törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**
- **Munkaterv 2021/2022**

Dolgozói adatok**Humán erőforrás kapacitás (aktív dolgozók)**

Megnevezés	2021. október 1.	2022. május 31.	Megjegyzés
Intézményegység- vezető	1 fő	1 fő	Óvodapedagógus/közvet. vez.
Óvodapedagógus	8 fő	8 fő	
Részmunkaidős óvodapedagógus/gyógypedagógus	1 fő	1 fő	
Nyugalmazott óvodapedagógus/megbízási szerződéssel heti 14 órában óraadó	2 fő	2 fő	szakértői, szaktanácsadói és főisk. hallg. helyettesítésre
Pedagógiai és gyógy-pedagógiai asszisztens	6 fő	5 fő	3 fő első éves főiskolai hallgató
Dajka	6 fő	6 fő	
Gyermekintézményi takarító	1 fő	1 fő	
Óvodatitkár	1 fő	1 fő	
Adminisztrátor	1 fő	1 fő	2022.06.01-től megszűnik
Óvodai és bölcsődei karbantartó	1 fő	1 fő	
Összes létszám/ óvoda	28 fő	27 fő	

GYES-en, GYED-en lévő óvónő: 3 fő

Óvónők egyéb végzettségei, szakvizsgái

Megnevezés	Közoktatási vezető	Szociálpedagógus/ szoc. szakig.szervező	Gyógypedagógus	Fejlesztő pedagógus	TSMT-terapeuta/ gyógytestnevelő	Gyermektánc pedagógus
Fő	2	2	2	1	1	1

Pedagógusminősítések

GYAKORNOK	PED.I.	PED II.	MESTERPEDAGÓGUS	KUTATÓTANÁR
0	4+3 (GYED-en)	2+1 (gyógyp.)	3	0

Megbízási szerződéssel alkalmazottak

- 1 fő logopédus
- 1 fő gyermekorvos
- 1 fő pszichológus
- 1 fő szomatopedagógus

Szöveges beszámoló

Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az intézmény a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása. Ennek érdekében igyekszünk kihasználni a pályázatok által kínált lehetőségeket és az intézményfenntartás segítő, támogató hozzáállását, melyet ezúton is köszönünk!

A 2021/22-es nevelési évben –február hónapban – befejeződött az EFOP 3.9.2. pályázat, melyből egészen idáig sikerült támogatást eszközölni a szomatopedagógus és a logopédus bérének egy részére, valamint a pszichológus bérének egészére.

Örömmel szolgál, hogy ebben az évben két kolléganő államvizsgázott és szerzett gyógypedagógusi végzettséget. A pályázat februárban ért véget.

Magyar Falu Programban benyújtottuk az udvari játékaink bővítésére két darab süllyesztett trambulint, egy kötélmászókát –a játszótéren található egy mérettel kisebb és két rugós hinta beszerzését, de sajnos nem került pozitív elbírálás alá. A későbbiekben ismét szándékozunk kísérletet tenni, kibővítve egy udvari öntözőrendszer kiépítésével, hiszen a hatalmas szárazság az óvoda udvarát is igénybe veszi.

Az óvoda alapítványa az önkormányzat támogatásával azonban sikeresen pályázott a Magyar Falu Programban, mely által egy RENAULT típusú kishaszongépjárművel gazdagodtunk.

Eseményeink:

Szakmai munkatervünkben meghatározott programjaink többségében megvalósultak. A gyermekek vízhez szoktatástól kezdve élményszerző kirándulásokon át egészen a Pöttöm Party-ig vehettek részt. Sajnos december hónapban a járvány miatt a Karácsonyi Játsszóházunk elmaradt. A Mikulást is a csoportokban várták a gyermekek, nem volt közös Mikulásvárás a tornaszobában. Bízunk benne, hogy a COVID a továbbiakban már nem szól bele az óvoda életébe!

Ellátogattak a tanító nénik és a nagycsoportosok is voltak több alkalommal az iskolában. Szerveztünk Anyák napi ünnepi műsort, voltak Pöttöm bábszínházban a kis-és középső csoportosaink. Május végén ünnepélyes keretek között vettek búcsút a nagyok az óvodától és az Erdei óvodát is sikerült megvalósítani.

A nevelési év során nem volt pedagógusminősítés. A szaktanácsadó és a szakértő kolléganőinket kirendeléseik napján nyugalmazott óvodapedagógus kolléganők helyettesítik. Munkájukra számítunk a jövőben is. Az innovátor mesterpedagógusunk az intézmény szakmai fejlődésén dolgozik. Programjában kitűzött céljait sikeresen szervezi és valósítja meg.

A fűtés-hűtés rendszerét sikerült átmenetileg kielégítően működő állapotba hozni. A fűtési időszakban nem okozott különösebb nehézséget a rendszer. Az új szolgáltató rugalmasan áll a szükség szerinti rendelkezésünkre. A melegvíz ellátása általában az elektromos fűtőszállal kerül előállításra, mert az e célból beszerelt hőszivattyú gyakran „hibaállapotba” kerül, ami a melegvíz lehülését okozza, így a mosogatást nem tudjuk megoldani. Az ipari mosogatógép is a nevelési év végére „megadta magát”, de szerencsére cserealkatrésszel javítható a hibája. A nyári átalakítás alkalmával a melegvíz előállító rendszer is felújításra kerül, így bízunk benne, hogy a problémánk is megoldódik. Ugyanebből a pályázatból a gyermekmosdók korszerű- víztakarékos (szenzoros)-csapteleppel történő ellátása is kivitelezésre kerül, emellett két udvari ivókút kiépítése és számos elavult, felújítást igénylő dolog cseréje valósul meg. Emellett beszerzésre kerül két okostábla a két nagycsoportba, néhány bútor, laptopok a pedagógusok dokumentációjának elkészítéséhez és az emeleten, a nevelőiben egy teakonyha is kialakításra kerül.

A csapadékvíz beszivárgása az épületbe még mindig problémát okoz. A tavaly nyáron történt tisztító falfestést követően egy nagyobb nyári zápor alkalmával a konyha előtti mennyezet máris komolyan megrongálódott. Ezt a problémát a Víziközmű Intézmény szakemberei többször próbálták elhárítani, de sajnos nem tudják megszüntetni.

Szakmai beszámoló:

Továbbra is nehezíti munkánkat a különleges figyelmet igénylő gyermekekkel való bánásmód. Továbbra is a magatartási nehézséggel küzdő, gyakran dühkitörésekben is megnyilvánuló gyermeki viselkedések olykor kilátástalanná teszik a tervezett pedagógiai munka megvalósulását. Az elmúlt évben még arról adtam tájékoztatást, hogy egyre több gyermeket irányítunk a képességvizsgálóba, ma már azt mondhatom, hogy egyre több gyermek érkezik a kiscsoportba valamilyen szakértők által kiállított szakvéleménnyel, melyben a képességeiből, vagy a magatartásából, vagy mindkettőből adódó nehézségeikről adnak nekünk tájékoztatást.

Sajnos kifejezetten magas a további egy év óvodai nevelést igénylő gyermekek száma, ami még tovább nehezíti a nagycsoportos pedagógusok helyzetét. A következő nevelési évre a nagycsoportosok számított létszáma előreláthatólag 63 fő, míg a valós létszám 53 fő, ami önmagában is nagyon sok, ami a hatékony fejlesztés rovására íródik. További gyermeklétszámról a későbbiekben adok tájékoztatást.

Az óvodapedagógus szakember hiány továbbra is jelentős gondot okoz az intézménynek. Az évek óta meghirdetett álláshelyeket nem tudjuk betölteni, de örömeinkre szolgál, hogy három óvodapedagógus hallgató a napokban zárja vizsgákkal tanulmányainak első évét a szarvasi Gál Ferenc Főiskola óvodapedagógus szakán. További sikereket kívánunk mindannyiuknak!

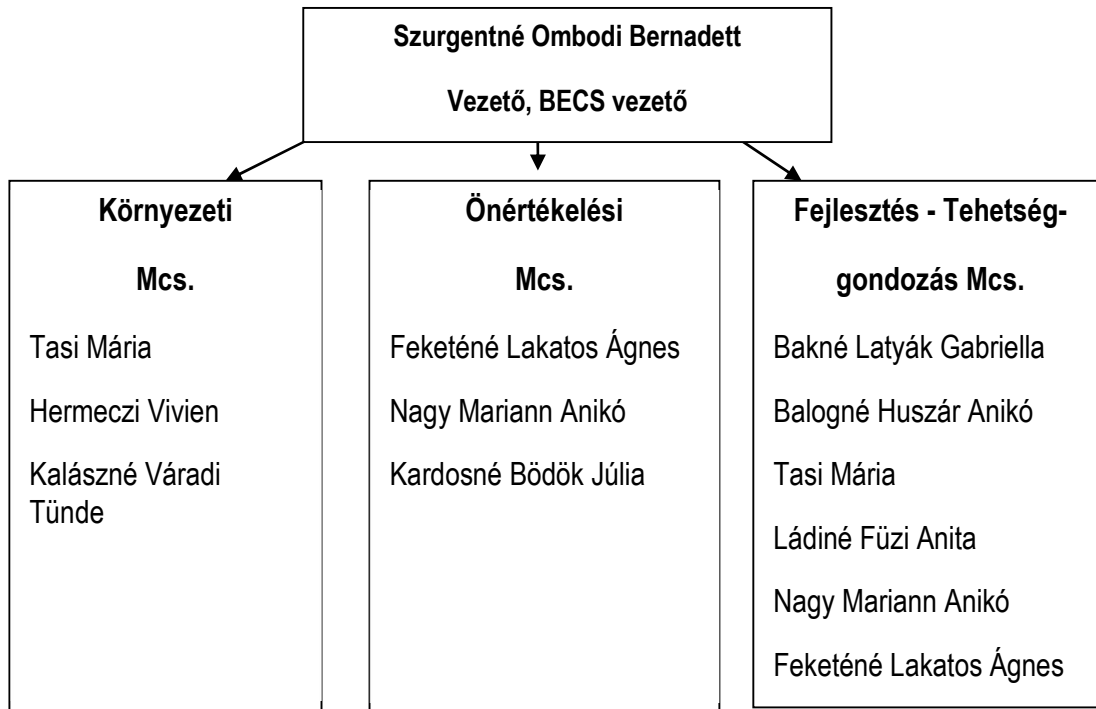
Pedagógiai munka feltételei**Személyi feltételek**

<p>Szempont:</p> <p>Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?</p>	<p>Elvárás:</p> <p>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás szükségletéről. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező változást, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</p>
<p>Erősségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az óvónők többsége rendelkezik az óvodapedagógus diplomáján kívül egyéb- a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez szükséges – végzettséggel, melyet a fenti táblázat tartalmaz. • Az intézményben dolgozó valamennyi munkatárs rendelkezik empatikus képességgel, mely segíti őket a gyermekek különbözőségeinek elfogadásában. • Az intézményben színes, változatos programokat, foglalkozásokat kínálunk a gyermekeknek • Június hónaptól ismét rendelkezésünkre áll –ezáltal nagyban segítik az intézmény munkáját- konyhai és takarítási feladatra egy fő közfoglalkoztatott. 	<p>Fejleszhető terület:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Óvodapedagógus szakember hiány!!!!- Az elmúlt évekhez hasonlóan ebben a nevelési évben sem volt valamennyi csoportra szakképzett óvónő. Az álláslehetőség meghirdetése folyamatos. 2020.augusztustól bekövetkezett jogszabályváltozás már nem kötelezi az intézményt arra, hogy délután is szakképzett pedagógus foglalkozhat a gyermekekkel, de a minőségi munka megkívánja, emellett pedig az állami támogatás nem biztosított a nem szakképzett alkalmazott esetében. • Az SNI és BTMN gyermekekkel való egyéni bánásmód, az ún. „érzékenyítés” • Az érzelmileg jelentősen sérült átmeneti nevelésbe vett gyermekekkel való bánásmód

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

<p>Szempon:</p> <p>Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?</p>	<p>Elvárás:</p> <p>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi az esetleges hiányokat a fenntartó felé.</p>
<p>Erősségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet meghatározza a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszköz-és felszerelési jegyzékét. A 2. mellékletben található azokat a kötelező (minimális) eszközöket és felszereléseket, továbbá helyiségeket, amelyekkel a nevelési - oktatási intézményeknek rendelkezniük kell. Az óvodai eszközjegyzékben előírt berendezések, tárgyak, felszerelések nevelőmunkánkhoz rendelkezésünkre állnak. • Az intézményben megforduló, más településről érkező szakemberek ámulattal és elismeréssel beszélnek a körösladányi óvoda udvaráról és belső helyiségeiről egyaránt. 	<p>Fejleszthető:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az óvodaudvar öntözőrendszerrel történő ellátása a terveink között szerepel, mert a gyermekek a tavaszi, nyári és őszi forrásban sajnos a nagy területen kiégett fűvön és a porban játszanak. • A Magyar Falu Programban benyújtott pályázatunk-az udvari eszközök fejlesztése- sajnos nem kapott pozitív elbírálást, de szeretnénk ismét benyújtani- lehetőség szerint.

A munkaközösség szervezeti struktúrája



GYERMEK ADATOK, INFORMÁCIÓK

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
Gyermeklétszám adatok									
1.	A szeptember 1-től új felvételt nyert gyermekek száma	34	37	48	44 kiscsoportos 12 mini	35 kiscsoportos 14 mini	44 kiscsoportos	47 (kiscs.,köz.,nagy)	
2.	Elutasított gyermekek létszáma	0	0	0	0	0	5	0	
3.	Összesen beírt gyermekek száma	okt.1-én	valós: 137	valós: 119	valós: 138	valós: 146	Valós: 155	valós: 130	valós: 133
					számított: 176	számított: 178	számított: 160	számított: 153	
4.		máj. 31-én						valós:130	valós: 136
							számított:170	számított: 161	

Ssz.	A nevelési/fejli esztési folyamat alapadatai	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	14	18	24 Év végére 32 fő lett	25	30 (3 gyermek vizsgálata folyamatban)	okt.1.: 26	okt.1: 19
							máj.31:31	máj.31: 24
6.	HHH gyermekek száma (körösladányi szociális alapon)	3	2	2	0	0	0	0
7.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma	39	33	32	26	19	9	13
8.	Ingyenesen étkezők száma (szülői nyilatkozatok alapján)	127	120	132	134	151	123	126

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
9.	Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, vagy olyan családban élő gyermek, amelyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	4	5	?	4	6	4	6
10	A nevelésbe vett gyermekek száma	29	34	41	37	38	27	24
11	Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermekek száma	8	17	11	12	22	14	17
12	Félnapos óvodás gyermekek száma	0	0	0	0	0	0	0
13	Speciális étrendet igénylő gyermekek száma	1	0	0	0	2	2	2

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
14	Mini csoportos 2,5-3 év	7	3	0	14	11	0	0
	Kiscsoportos 3-4 év	43	29	49	43	33	44	41
	Középső csoportos 4-5 év	35	46	30	47	46	31+9 visszamaradt	51
	Nagycsoportos 5-6-7 év	49	46	59	30+12 visszamaradt	59	42+5 visszamaradt	44
	Várhatóan, a tanévben tankötelessé váló gyermekek száma	43	46	59	42	59	56 (ebből 14 fő visszamaradt!!!)	44 (ebből 9 fő visszamaradt)
	Az előző nevelési évben iskolai tanulmányait meg nem kezdő (óvodában maradt) gyermekek száma	6	13	12	12	12	10	9

Szervezési adatok		
15.	Szakmai munkaközösségek száma (vez.: Szurgentné Ombodi Bernadett)	1
16.	Szakmai munkacsoportok száma	3
17.	Tervezett szülői értekezletek száma (online szervezeti forma)	2
18.	Nevelés nélküli munkanapok szám	5

Pedagógus Életpálya Modell adatok, BECS		
19.	Pedagógusok száma	10
20.	GYES-en,GYED-en lévő pedagógusok száma	2
21.	Pedagógus önértékeléssel érintettek száma (BECS)	3
22.	Tanfelügyeleti ellenőrzésben résztvevők száma	0
23.	Minősítő vizsgán résztvevő pedagógusok száma	0
24.	Minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok száma	0

Fejlesztések

Ssz.	Fejlesztés tartalma	Mutató	Szöveges értékelés, magyarázat
1.	Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Körösladányi Telephelye képeességvizsgálata (első alkalom)	13 fő	
2.	Logopédiai fejlesztésben részesültek	alap:32 fő	
		SNI logopédia:18 fő	
3.	Gyógytestnevelésben részesültek (Boczonádi Imréné)	20 fő	+A lúdtalp tornát a csoportok szervezett mozgás foglalkozásain és mindennapos testnevelés alkalmával végezzük
4.	Fejlesztő pedagógiai foglalkozásokon résztevők	17 BTMN	A BTMN fejlesztés csoporton belül történik
5.	Szakértői Bizottság (megyei) vizsgálta	3 fő	
6.	Komplex gyógypedagógiai fejlesztés	24 SNI fő	
7.	TSMT terápia (Feketéné Lakatos Ágnes)	Csak TSMT: 2	Összesen:41
		BTMN TSMT: 15	
		SNI TSMT: 24	

Ssz.	Fejlesztés tartalma	Mutató	Szöveges értékelés, magyarázat
8.	SZIT terápia (szakszolgálat)	0 fő	
9.	Szurdo- terápia (Kunné Monoki Andrea)	0 fő	
10.	Szomato-terápia (Kovács Lívía)	1 fő	

TEHETSÉGGONDOZÁS/HITOKTATÁS			
11.	Kézműves alkotás (Bakné Latyák Gabriella)	áprilisig 8 fő	
12.	Népi gyermektánc (Nagy Mariann)	elmaradt	
13.	Ovi-foci	30 fő	
14.	Református Hittan	21	

MELLÉKLETEK**1.sz melléklet****Gyermeklétszám, gyermekösszetétel**

GYERMEKLÉTSZÁM ALAKULÁSA
Körösladányi ÁMK „Zöldág” Napköziotthonos Óvoda
2020/2021

	összes gyermek	számított létszám	GYVK	HH	HHH saját gyermek	Átmeneti nevelésbe vett gyermek HHH	SNI	BTMN	Tartós beteg
2021. október 1.	133	153	13	13	0	24	19	14	6
2022. május 31.	136	161	13	13	0	24	24	17	6

SNI gyermekek diagnózis szerinti megoszlása:

Diagnózis	Fő
Kevert specifikus fejlődési zavar	22
Autizmus spektrum zavar	1
Motoros funkciók speciális fejlődési rendellenességei dongaláb háttérével	0
Nem meghatározott zavara a beszéd és nyelv fejlődésének	1
Mozgásszervi fogyatékoság	0
Nyelvi zavar, beszédhang kiejtési zavar, társas kommunikáció zavara	0
Expresszív zavar	0
Társas készségek zavara	0
Nem meghatározott fejlődési zavara az iskolai készségeknek	0
Kétoldali idegi típusú hallásvesztés	0
Enyhe fokú értelmi fogyatékoság	0
Kevert spec.fejl.zavar figyelemkoncentrációs problémával, fokozott motoros aktivitással	0

FÜGGELÉK

Köszönet

Tisztelt Képviselő Testület!

A 2021/2022-es nevelési év is sok változást hozott az intézményünk életébe, mely két esetben tartósan, egy esetben szerencsére csak átmenetileg befolyásolta az óvoda dolgozói állományát. A kialakult változások nehézségeket, átszervezéseket szültek, melyeket a nevelési év közben különösen nehéz kezelni. Köszönöm a munkatársaimnak a rugalmas, segítőkész, mindig a gyermek érdekét szem előtt tartó hozzáállását, melynek köszönhetően zökkenőmentesen tudtuk kezelni a kialakult helyzeteket!

Köszönjük az óvodát fenntartó Körösladány Város Önkormányzat Képviselő – Testületének, hogy ebben a nevelési évben is biztosították az intézményünk zavartalan működéséhez szükséges feltételeket! Emellett hálásan köszönjük, hogy az elmúlt év végén a munkabéren felüli, -jelentős összegű- anyagi elismerést is kaphattunk munkánk elismeréseként! A továbbiakban is –hivatásunkhoz méltón- igyekszünk partnereink elvárásainak és igényeinek megfelelően ellátni a ránk bízott feladatot!

Most, -a nyár beköszöntével- kívánok mindenkinek jó egészséget, tartalmas feltöltődést és kellemes pihenést a szünidőre!

Tisztelettel: Kardosné Bödök Júlia

Óvodavezető

Körösladány, 2022. június 9.

Záró rendelkezések

A BESZÁMOLÓ-t a képviselő-testületszámú határozatával
.....igen, nem,.....tartózkodás mellett elfogadta/ nem fogadta el.

P.H.

polgármester

A BESZÁMOLÓ módosítására javaslatot tehet bármely pedagógus, fenntartó, a szülők munkaközössége.

A BESZÁMOLÓ elkészítéséről és közzétételéről, mint óvodavezető gondoskodom.

Kelt: Körösladány, 2022. 06. 14.

.....

óvodavezető

P.H.

.....

ÁMK igazgató

Legitimációs záradék

A Nkt. 25. § szerint a köznevelési intézmény BESZÁMOLÓJÁT a nevelőtestület az SZMK véleményének kikérésével fogadja el. A BESZÁMOLÓ nyilvános.

1. Elfogadó határozat

Az intézmény nevelőtestülete a BESZÁMOLÓ tartalmát megismerte, nevelőtestületi értekezleten megvitatta, és a módosítását egyhangúlag elfogadta.

Kelt: Körösladány, 2022. 06. 13.

.....

a nevelőtestület képviselője

2. Véleményezési jog gyakorlása

A Nkt. 25. §-a szerint biztosított jogánál fogva a KÁMK "Zöldág Napköziotthonos Óvoda, szülői munkaközössége (SZMK) nevében kijelentem, hogy az intézményi beszámoló tartalmát megismertem, annak tartalmával egyetértek.

Kelt: Körösladány, 2022. év hónap nap

.....

SZMK elnök