

KÖRÖSLADÁNY VÁROS ÖNKORMÁNYZAT POLGÁRMESTERI HIVATAL		
Érkezett: 2019-05-30	Érk sorsz 2202/2019	
2194-2 Ugyirat száma:	mell	
Hószám:	Utószám:	Előadó: Illyés László



PÁLYÁZAT

Körösladány Város Önkormányzat által meghirdetett
Körösladányi ÁMK Igazgató (magasabb vezető)
munkakör betöltésére

Azonosító szám: 2194/2019

2019. MÁJUS 28.

Készítette: Nagy Enikő 5516 Körösladány, Jókai út ½

Tartalom

I. Bevezető	2
II. Önéletrajz	2
Szakmai életút	5
III. Szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések	7
1. Múlt nélkül nincs jövő	7
2. Helyzetelemzés a jelenben	8
3. Fejlesztési elképzelések a jövőben.....	15
1. Bölcsődei fejlesztési tervek	15
IV. Vezetési elvek, koncepció	16
1. Vezetési elgondolások	16
2. Motivációim a vezetői tervvezet elkészítéséhez.....	16
V. Gazdasági terület	17
VI. Kapcsolatrendszer	17
VII. Összegzés	18
Mellékletek	18

I. Bevezető

A 20 éves pályafutásom alatt számomra az óvoda, majd később a bölcsőde nem „csak egy munkahely” hanem életem szerves része, ahol a kötelező feladatok elvégzésén túl, kiélhettem a gyermekek iránti szeretetemet, a nevelés terén pedig a bennem rejlő kreativitást is. Nyomot hagyott bennem a szülők, a gyerekek felém irányuló szeretete, a gyerekek ragyogó tekintete, a hozzám való ragaszkodásuk, ezek az érzések vezetőként nagyon hiányoznak a mindennapjaimból.

„A gyermek, világra nyitott lény.

A simogatásra simogatással, a jókedvre jó kedvvel, tevékenységre tevékenységgel felel.” Mérei Ferenc

Munkámat a kompromisszumkészség és az optimista hozzáállás jellemzi, a munkatársaimmal, az intézmény valamennyi dolgozójával, a szülőkkel és a város más intézményeivel igyekeztem mindig jó és közvetlen kapcsolatot kialakítani.

II. Önéletrajz Nagy Enikő

SZEMÉLYI ADATOK Nagy Enikő



Magyarország 5516 Körösladány Jókai út 1/2

06 66 474 061 06 30 227 1583

bolcsikorosladany@gmail.com

Neme Nő | Születési dátum 14. 09. 1968 | Állampolgárság Magyar

POZÍCIÓ / BEOSZTÁS Bölcsőde egység vezető
Megbízott Intézményvezető

SZAKMAI
TAPASZTALAT

2018 - 2019 Megbízott ÁMK Igazgató

Az elmúlt évben ÁMK Intézményvezetői feladatokat láttam el Körösladány Város Önkormányzata megbízásából

2014 – 2018 Bölcsőde egység vezető/ Kisgyermeknevelő

A főiskolai diplomám megszerzése óta, ötödik éve kisgyermeknevelői feladataim mellett bölcsődevezetői feladatokat is végeztem, a Körösladányi Általános Művelődési Központ Intézményrendszerén belül.

- 2007 – 2014 Szakmai vezető/Kisgyermekgondozó
- Csecsemő és kisgyermekgondozó – nevelő, szakképesítem megszerzése után a Zöldág Napköziotthonos Óvodán belül két bölcsődei csoport jött létre, 26 férőhellyel, ahol kisgyermeknevelőként és szakmai vezetőként szereztem tapasztalatokat.
- 2004 – 2007 Gondozónő
- Zöldág Napköziotthonos Óvodában, gondozónőként dolgoztam és folytattam tanulmányaimat Csecsemő és kisgyermekgondozó – nevelő szakon.
- 1999 - 2004 Óvodai dajka
- Óvodai dajkaként dolgoztam a Zöldág Napköziotthonos Óvodában
- Munkahelyem neve és elérhetőségei:
 Körösladányi ÁMK Bölcsőde
 5516, Körösladány Arany J. utca 5
 Tel/fax: 66/474-061; 06 30 4476530
- Tevékenység típusa vagy ágazat: Bölcsődei ellátás

TANULMÁNYOK

- 2010 -2013 Csecsemő és kisgyermeknevelő (BA)
 Szent István Egyetem Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas
- 2004 – 2007 54507001 azonosító számú Csecsemő és kisgyermekgondozó szakképesítés
 Szentágothai János Egészségügyi Szakképző Iskola Budapest
- 1999 – 2002 Szakközépiskolai érettségi
 Szakképesítésemet a 3 – 3/14/1994 törzslap számú kereskedő boltvezető
 bizonyítvány igazolja
- 1994.07. – 1994.11.
 OKJ 419 5111 10 90 04 melynek keretében az alábbi modulokat végeztem el
 Kommunikációs tréning
 Számítástechnikai ismeretek
- Továbbképzések:**
- 2019 Bölcsődében, mini bölcsődében intézményvezetői képzés 20 óra
- 2019 Informatikai alapismeretek 90 óra
 Számítástechnikai alkalmazások (alapvető digitális kompetenciák megszerzése) 30 óra

- 2017 Montessori pedagógia gyakorlati alkalmazásának lehetőségei a bölcsődei csoportban, 36 óra
TÁMOP-3.1.4.B/2013-0001 projekt keretében „A Háló-I. program alkalmazása
- 2015 Körösladányban” 12 óra
- 2014 Szeged M.J.V. Önk. Bölcsődéi „Szakmai Tanácskozás”
- 2009 Korai tanulás folyamat tervezésének pedagógiája 30 óra
- 2008 Gyermekvédelem a bölcsődei munkában 30 óra

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve Magyar

Egyéb nyelvek

	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
Román	B2	C2	B2	A1	C2

Szintek: A1/2: alapszintű felhasználó - B1/2: Önálló felhasználó - C1/2: Mesterfokú felhasználó

Közös Európai Nyelvi Referenciakeret

Kommunikációs készségek

Verbális és nonverbális kifejezőképesség, verbális és nonverbális kommunikáció összhangja, szakmai nyelv ismerete, használata, adekvát válasz a gyermek reakciójára, idő biztosítása a meghallgatásra, folyamatos tájékoztatás

Szervezési/vezetői készségek

A munkám során, mint kisgyermeknevelő és vezető a szervezési készség elengedhetetlen. Bölcsőde – egységvezetőként 7 dolgozóból álló munkaközösségért és 26 kisgyermekért felelek. Megbízott Intézményvezetőként az ÁMK vezetői feladatainak ellátása a hatályos jogszabályok és szakmai előírások szerint. Az intézmény dolgozói felett a munkáltatói jogok gyakorlása

Munkával kapcsolatos készségek

Kapcsolatteremtő, együttműködési készség

Kapcsolat kiépítése, együttműködés gyermekkel, szülővel társ - kisgyermeknevelővel (egységes nevelési elvek, módszerek), munkatársakkal, társszakmákkal, Szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő légkör alakítása,

Aktivitás, érdeklődés a csoport, a bölcsőde élete iránt.

Konfliktuskezelő, problémamegoldó képesség

A konfliktushelyzet, a probléma felismerése, saját érzelmi, indulati reakció kezelése, segítségnyújtás képessége, saját kompetenciám ismerete.

Számítógép-felhasználói készségek	Felhasználói szintű számítógépes ismeretek és készségek ▪ Microsoft Office™ eszközök alapszintű használata
Egyéb készségek	Biztos szaktudás (a gyermek egyéni fejlődésének, igényeinek ismerete) Lágy, puha, szeretetteljes mozdulatok – hívás, kínálás, kérés, Kreativitás, helyzetfelismerés, önfejlesztés igénye és képessége, fokozott áttekintőképesség, a figyelem összpontosítás és megosztás képessége, a gyermek autonómiájának tiszteletben tartása, feltétel nélküli pozitív elfogadás, hitelesség, tolerancia, empátia, belső kontroll, egyenlő bánásmód, ami a gyermek igényeihez igazodik, Montessori nevelése alapján „Segíts nekem, hogy magam csinálhassam!”, Hermann Aliz nevelése alapján „derűs együtt igyekezet”, Nyitottság, segítőkészség, türelem, felelősségvállalás

Szakmai életút

Büszke vagyok arra, hogy Erdélyben születtem, 21 éves koromig ott éltem. Az életem során nagyon meghatározóak voltak az ott megélt évek, a gyermekkorom. Nagymamám bár nem volt pedagógus mégis nagy pedagógiai érzéssel nevelt a három testvéremmel együtt. A kedves és mindig mosolygós óvó nénim, mindig szeretettel fogadott az óvodába, ahová nagyon szerettem járni.

Mint ahogy Tamási Áron fogalmazott, „Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne”, Erdélyben otthon, Körösladányban itthon érzem magam.

A kötelező tíz osztályos általános iskola elvégzése után tovább szerettem volna tanulni, de az életem úgy alakult, hogy erre nem kerülhetett sor. Fiatalon elkezdődött a „nagybetűs élet”, saját magamról való gondoskodás, így az első munkahelyem egy sportfelszereléseket gyártó vállalat volt, ahol 16 évesen kezdtem el dolgozni.

A rendszerváltás után, nagy tervekkel, bizakodva költöztem Magyarországra (Szeghalomra). Célom akkor elsősorban az volt, hogy dolgozhassak. Minden munkát elvállaltam, ami éppen akadt, így 5 évig dolgoztam a szeghalmi Tejúzembe, majd Körösladányba letelepedve a Henkelnél. Örültem annak, hogy van munkám, de úgy éreztem nem vagyok jó helyen.

1999 januárjában jelentkeztem a Napköziotthonos Óvodába egy megüresedett óvodai dajka, állásra. Dajkanéniként a napi feladataim során igyekeztem minden nap időt szakítani arra, hogy a csoportban a gyerekek közt is eltölthessek némi időt, ahol kreativitásomat és a gyerekek iránti szeretetemet mutathattam meg, a csoport óvónője is partner volt ebben.

Nyitott voltam a tanulásra, 2002. sikeres érettségi vizsga után, jelentkeztem a csecsemő és kisgyermeknevelő – gondozó 3 éves képzésre. Ehhez nagyban hozzásegített akkori vezetőm – Tóth Ferencné-támogatása, biztatása. Tanulmányaim alatt óvodai csoportban dolgoztam gondozónőként. Szerencsésnek tartom magam, mivel együtt dolgozhattam és tanulhattam az úgynevezett „nagy óvodai generáció tagjaival, akik új köznevelési tervek, elgondolások és IKT eszközök nélkül is eredményes munkát végeztek. Olyan

titkok tudói voltak, amiket velem is megosztottak és bízom abban, hogy az új generációnak én is át tudom adni.

Mert Hamvas Béla szavaival élve,

„A boldogságot csak az bírja el, aki elosztja
A fény csak abban válik áldássá, aki másnak is ad belőle...
Amit szerzel, amit elérsz, amit tudsz, amit átélsz, oszd meg!
Az egész világ a tied. Szabad vagy a kövektől az éterig.
Ismerd meg! hódítsd meg! Senki sem tiltja,
De jaj, neked, ha magadnak tartod.”

A szakma szeretetét és azt, hogy a bölcsődei szakmát hivatásomnak tekintem nagymértékben a Szentágotthai János Egészségügyi Szakképző Iskola kiváló tanárainak köszönhetem, akikre a mai napig felnézek. Az elhivatottság számomra azt jelenti, hogy valóban megtaláltam azt a hivatást, amit egy életen át szívvel- lélekkel tudok csinálni.

Mérföldkőnek tekintem az életemben, hogy 2007. a bölcsőde szakmai vezetője lettem, ami a megtiszteltetésen túl, nagy szakmai kihívást jelentett és jelent a mai napig is egységvezetőként.

„Mindent úgy csinálj, ahogy tanultad” biztatott az akkori óvodavezető. Első feladataim között szerepelt a folyamatos anyás beszoktatás, mely nagymértékben megkönnyítette a gyermekek beilleszkedését a számukra első közösségbe. Sok területen új volt a feladat, hiszen gyakorlati tapasztalatom a 3 – 6 éves korosztállyal volt. Mélyvíz volt, de visszatekintve nagyon hasznos, mert sokat tanulhattam. A bölcsődei ellenőrzések során feltárt hiányosságokat, dokumentumokat, a kisgyermeknevelői teendőim mellett, igyekeztem rendbe tenni. Csoportnapló, fejlődési napló, üzenő füzet, törzslap vezetése mellett megírtam a bölcsőde szakmai programját az országos pedagógiai program mintájára. Szakmai programunkban a bölcsődei alapelvek mellett fő hangsúlyt kapott az óvodai programhoz kapcsolódva a környezet, a természet szeretete.

2009 óta van lehetőségük a bölcsődei dolgozóknak csecsemő és kisgyermeknevelő (BA) képzésben részt venni. Főiskolai tanulmányaim után a 26 férőhelyes bölcsődében már az új intézményben 2014 - től kisgyermeknevelői feladataim mellett bölcsőde – egység vezetői feladatokat is végeztem és végzek ma is, az akkor már KÁMK Intézményrendszerén belül.

2018. Körösladány Város Képviselőtestülete bizalmat szavazott nekem és egy évig megbízott intézményvezetőként dolgoztam, utólag is köszönöm a bizalmukat, az elmúlt évben lehetőségem adódott arra, hogy közelebről is megismerjem a tagintézmények munkáját. Igyekeztem legjobb tudásom szerint a lehetőségeimhez képest segíteni a munkájukat.

Továbbképzéseimet mindig igyekeztem annak tükrében kiválasztani, ami érdekel, ahol valami újat tanulhatok, amit a gyakorlatban is tudok hasznosítani. A tanultakat, az ötleteket mindig igyekeztem beépíteni a bölcsőde életébe.

2016 – tol a kormány kiterjesztette a pedagógus életpályát a felsőfokú végzettségű bölcsődei kisgyermeknevelőkre. Bölcsődénkbe csak engem érintett ez a megbecsülés, két kisgyermeknevelőt viszont arra sarkalt, hogy ők is részesei lehessenek, céljuk elérése érdekében tovább tanultak, melyet támogattam, s az idén már megszerzik felsőfokú képesítéseiket a Gál Ferenc főiskolai karán csecsemő és kisgyermeknevelő szakon.

A Bölcsőde Múzeum megálmodójának és létrehozójának, Vokony Évának felkérésére megírtam a Körösladányi Bölcsőde történetét, ugyanis szeretnének egy digitális „könyvet”, CD-t létrehozni a Magyarországon működő Bölcsődékről, múltjukról, jelenükről.

A kutatás során Körösladányban sokan segítettek munkámat, melyet ezúton is köszönök.

Ennek folytatásaként gyűjteni kezdtem nevelési évenként a gyermekek fényképeit, akik igénybe vették a bölcsődei ellátást, nyomot hagyva ezzel a Körösladányi bölcsődei életről.

III. Szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések

1. Múlt nélkül nincs jövő

„Múlt nélkül nincs jövő, s mennél gazdagabb a múltad, annál több fonálon kapaszkodhatsz a jövőbe.” Babits Mihály

A Körösladányi Óvoda, több mint száz éves múltat tekint vissza, a ma már régi óvodának nevezett épület 1904. épült, az 1888. létrehozott, de akkorra már megrongálódott Kisdédvó helyére az Arany J. 16 szám alá. Ebben az intézményben, ha nem is nagy számban, de olykor bölcsődés korú gyerekek gondozását is ellátták. A Községben az 1940. évek végén a nők munkába állásával, a kétkeresős modell tette szükségessé először az idénybölcsőde kialakítását, egy századforduló előtti épületben. Az ötvenes évek elején, már négy körösladányi lakos szerezte meg a két éves csecsemő és kisgyermekgondozó képesítését, melyek közül kettő a létrejött 10 férőhelyes területi bölcsődében kezdte meg munkáját. Később 20 majd 30 férőhellyel működött. Az évek során a bölcsőde sokat fejlődött, egyre korszerűbbé vált, azonban még mindig nem volt kielégítő a gyerekek második otthonának. Abban az időben egész kicsi korban kerültek az egészségügyi ellátáson belül a bölcsődébe a gyerekek.

Az 1970 években az árvíz és a megemelkedett talajvíz hatására az épület használhatatlanná vált. A következő években a bölcsőde bezárásáig az idősek otthonának épült épületbe kapott helyet a bölcsőde, ahol a felújítás és a férőhelybővítés hatására 50 férőhelyes korszerű bölcsődéje lett Körösladánynak. Az ápolási – gondozási feladatokon túl a szakmai munka színvonala emelkedett, dokumentációt vezettek. A gyermekek étkeztetését saját konyhával oldották meg, amely megfelelt az akkor előírt követelményeknek, nagyon odafigyeltek a korosztálynak megfelelő változatos jó ízű étrendre. Szakképzett szakácsnő nagy szakértelemmel végezte a munkáját, a két konyhalány a keze alá dolgozott. A textíliák a gyerekek ruházatának tisztántartásáról a mosónő gondoskodott. Két takarítónő biztosította az intézmény megfelelő tisztaságát. A gondnok pedig a fűtésért, a bevásárlásért és az udvar tisztaságáért felelt. A szülőkkel és a gyerekekkel mindenki megtalálta a közös hangot, a gyerekek érdekeit fontosnak tartották, igyekeztek kielégíteni a gyerekek és a szülei igényeit egyaránt, valamint boldog, derűs gyermekkorot biztosítottak a bölcsődei évekre.

A Simai út 2 szám alatti épület 1991. működött bölcsődéként, amikor a növekvő munkanélküliség miatt egyre több anyuka maradt otthon gyermekével, a bölcsőde kihasználtsága 55% csökkent, majd bezárta kapuit. Az átszervezés kapcsán a dolgozókat átvette az akkor már 3 telephelyen működő Napköziotthonos Óvoda és ismét az óvodában oldották meg a bölcsődés korú gyerekek ellátását.

Az egyre növekvő bölcsődéskorú gyermek jelentkezése miatt 2005. ismét napirendre került a bölcsődei férőhelyek bővítése, az óvodavezető kezdeményezésére az óvoda épületén belül ismét életre kelt a bölcsődei ellátás, először 24 majd 26 férőhellyel, „Zöldág” Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde néven.

100 éven keresztül működő óvodai épületnek megint szükségessé vált az újraépítése, Körösladány Város Önkormányzata „Körösladány új központi bölcsőde és óvoda építése” címmel pályázatot nyújtott be és a sikeres pályázat keretén belül 2010. decemberére felépítésre került az Arany János út 5 sz. alatt egy 220 fős központi Óvodai és 26 férőhelyes bölcsődei épület, komplex akadálymentesítéssel. Másik sikeres pályázat a geotermikus fűtési rendszer kialakítását, napkollektoros meleg vízellátás kiépítését tette lehetővé.

Ezzel sokunk álma vált valóra, Körösladány vezetésének régóta tervei között szerepelt az, hogy a három régi óvoda épületet felválthassa egy modern, a mai kor igényeinek megfelelő építmény. Az óvodavezető hosszú időn át kiemelkedő munkát végzett, a dolgozók és a gyerekek érdekében. Bízott abban, hogy célja valóra válik, tudatosan készült éveken át arra, hogy az új intézményben megfelelő berendezés, játék, fejlesztő eszközök és sok minden más, ami a gyerekek érdekeit szolgálja, meglegyen, amikor elkészül az új épület, melyet már egykori helyettesének adott át. Önzetlen cselekedet volt ez, hiszen már tudta, hogy nyugdíjba vonulása miatt munkájának gyümölcsét már nem fogja élvezni. Az intézmény gazdálkodását tekintve 2010. önállóan gazdálkodó intézményként működött, majd az átszervezést követően, nem önállóan gazdálkodó ÁMK intézmény formában működik napjainkban is.

2. Helyzetelemzés a jelenben

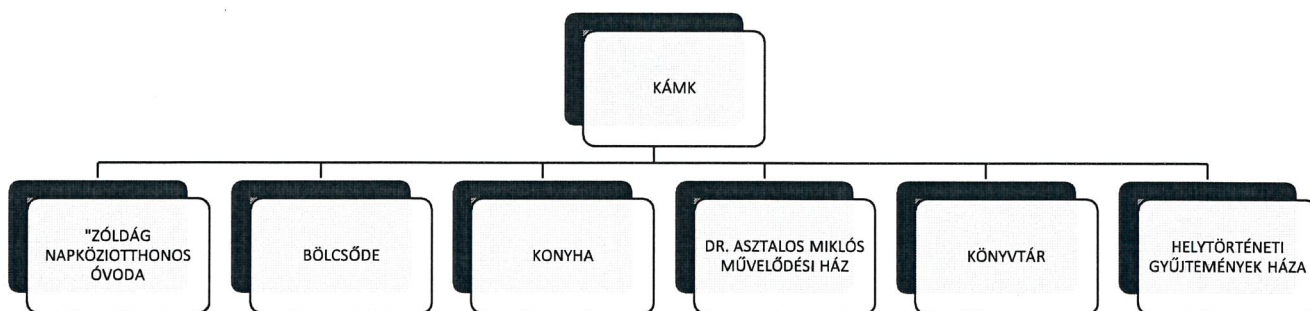
A Körösladányi Általános Művelődési Központ összevont, többcélú intézmény, fenntartója Körösladány Város Önkormányzata. Alapításának éve 2012.07.01, rövidített neve KÁMK.

Éves költségvetési keretét az Önkormányzat Képviselő Testülete, költségvetési rendeletben határozza meg. Az intézmény nem önállóan gazdálkodó, de minden egység önálló költségvetéssel rendelkezik. Dolgozói létszáma 62 fő, 6 intézmény egységben.

Az intézmény telephelyei:

- „Zöldág” Napköziotthonos Óvoda, 5516 Körösladány, Arany J. 5
 - Bölcsőde, 5516 Körösladány, Arany J. 5
 - Konyha, 5516 Körösladány, Wenckheim út 6/4
- Dr. Asztalos Miklós Művelődési Ház, 5516 Körösladány, Petőfi tér 2
 - Könyvtár, 5516 Körösladány, Petőfi tér 3
- Helytörténeti Gyűjtemény, 5516 Körösladány, Petőfi tér 5

A KÁMK szerkezeti felépítése



Intézményegységeink szakmai önállóságukat megtartva, egymással együttműködve, tevékenységüket összehangolva végzik munkájukat, az Általános Művelődési Központ Szerkezeti és Működési Szabályzata alapján.

„ZÖLDÁG” NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA

¹HITVALLÁSUK

*„Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka, ami a földünkön
Osztályrészünkről jutott, de saját tökéletességünket is ez mozdítja előre.”
(Brunszvik Teréz)*

Körösladány városa, a sikeres pályázatok eredményeként – szép középülettel gazdagodott. Elkészült az új központi óvoda és bölcsőde az Arany János utcában, melyet a kis lakói 2011.január 3 án birtokba is vettek. Az intézmények Körösladány központjában épültek, minden irányból könnyen megközelíthetők.

¹ <http://amk.korosladany.hu/wp-content/uploads/2014/02/Zoldag-ovoda-helyi-nevelesi-program.pdf>

Közelükben található valamennyi fontos szerepet betöltő épület: a művelődési ház, könyvtár, múzeum, iskola, orvosi rendelő. Nagyon hamar eljuthatnak a gyerekek a játszótérre, parkba, a csónakázó tóhoz, sőt még az erdőbe is. Az óvoda külső képével is harmonikusan illeszkedik a település hangulatához, a homlokzati rész a Wenckheim kastély mintájára készült el.

Az épület belső kialakítása tágas, esztétikus, barátságos. Az új foglalkoztató termekhez világos folyosók, kényelmes mosdók tartoznak. A csoportszobákban elegendő tér áll rendelkezésre a játékkuckók kialakításához, a szerep és alkotójátékokhoz: logopédiai szoba, fejlesztő szobák biztosítják az egyéni fejlesztést, a felzárkóztatást; tornaszoba biztosítja a gyerekek egészséges mozgásfejlesztését, mozgásigényének kielégítését; az óvoda központjában helyezkedik el a közösségi tér, ami az óvodai rendezvényeknek, ünnepeknek ad tágas, kényelmes helyet; az épület tetőterében található a pénztár, a nevelői szoba és raktárak. Az intézmény berendezésében, eszközeiben a gyerekek életkori sajátosságaihoz, a helyi óvodai programhoz kötődik. Minden korszerű eszköz, rendelkezésükre áll, melyeket a nevelő munkájuk során eredményesen alkalmaznak. A tornaszoba felszereltsége kiváló, s pontos beosztás szerint rendszeresen használják a gyerekek, szinte a nap minden percében.”

Az óvodában a társadalom valamennyi rétegéből származó gyermek megtalálható. Ez egyrészt egészséges szociokulturális összetételt eredményez, másrészt a családok eltérő szociális körülményeiből adódóan a gyerekek más - más szükségletekkel, igényekkel jelentkeznek, melyet nevelésük során figyelembe kell vennünk. Magas a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek száma. Településünkön minden HHH s gyermek felvételi igényét kielégítve, lehetőség szerint arányos elosztásban biztosítják a csoportba sorolásukat. Fogadják a sajátos nevelési igényű gyerekeket is, nevelésüket integráltan valósítják meg. A sajátos nevelési igényű gyermekek száma évről évre növekszik. Ez részben abból adódik, hogy városunkban a védőnők és a családsegítő szolgálat munkatársai feltérképezik azokat a családokat, ahol veszélyeztetettségre utaló jelek vannak, s ha kisgyermek születik, akkor már kora kisgyermekkorban szakemberhez irányítják azokat, akiket szükséges. A korai fejlesztést így minél hamarabb megkezdhetik a pedagógiai szakszolgálat munkatársai. A sajátos nevelési igényű gyermekek száma azért is emelkedik évről évre, mert sok a veszélyeztetett családból kiemelt kiskorú, akiket nevelőszülőkhöz helyeznek ki. Ezek a gyermekek szinte mindannyian valamilyen sérüléssel kerülnek az őket befogadó családokhoz.

Figyelmüket nem kerüli el a tehetséges gyermekek sem. Nekik részben délelőtt biztosítanak lehetőséget arra, hogy kiemelten támogassák az egyéni képességeik fejlődését. (vizuális tevékenységekben, dramatikus játékok során, vagy a logikus probléma megoldó gondolkodás fejlesztésében) Délután is szerveznek tehetséggondozó foglalkozásokat, pl. játékos tornát, gyermektáncot, drámapedagógiai foglalkozást, társastáncot.

Jellemző a nevelő testület tagjaira az innovatív gondolkodás, az állandó megújulás készsége, s az a szorgalom, amelyre az óvodavezetés állandóan építhet. Szívesen alkalmazzák az egymástól tanulás módszerét, ezért gyakran szerveznek szakmai napokat magunk között, vagy az iskola pedagógusainak.

2007. részt vettek konzorciumi partnerként a HEFOP 2.1.5 „Eszterlanc Együtt, egymásért” a „Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése” pályázatban, melyet azóta is eredményesen működtetnek.

2010. részt vettek a TÁMOP 3.3.3. „Eszterlanc egymástól tanulunk” pályázatban. Ekkor két „jó gyakorlatot” is kidolgoztak, melyet feltöltöttek az Educatio Társadalmi szolgáltató Nonprofit Kft. honlapjára, s ma is hozzáférhető.

Az intézményben hatékonyan végzik az IPR munkát, a munkacsoportok nagy önállósággal, a munkatervük alapján dolgoznak, tapasztalataikat megosztva az egész nevelő közösséggel. A szülők rendszeres tájékoztatást kapnak a gyermekük fejlődéséről. A település valamennyi óvodáskorú gyermeke beiratkozott az óvodába, s rendszeresen jár is.

A gyerekek mérése a DIFER programcsomag alapján történik, kiegészítve egy általuk kidolgozott, „Ez én vagyok” fejlődést nyomon követő mérőeszközzel is.

A COMENIUS 2000 Minőségirányítási Program Partnerközpontú Intézményi Modell kidolgozása nagymértékben meghatározta minőségfejlesztési munkájukat. A partneri igényeket, elvárásokat azóta is rendszeresen mérik. A vélemények, igények és elvárások figyelembe vételével készítik el a munkaterveket. Az egész dolgozói kör számára meghatározó tényező, hogy a partnereik elégedettek az intézmény munkájával. Mind a fenntartó, mind a szülők, a társintézmények ismerik a nevelési céljaikat, a gyerekek érdekében tett intézkedéseket, s örömmel veszik a további kapcsolatépítésre szánt törekvéseiket. Legnagyobb elismerést

talán a szülők véleménye jelenti, hiszen velük vannak a legszorosabb kapcsolatban. A szülők által kitöltött kérdőívek szerint dicséret illeti a dolgozók szakmai tudását, gyermekszeretetét, türelmét, empátikus készségét. Külön kiemelték a szülők véleményeikben, hogy nagy öröm számukra a barátságos, esztétikus, tiszta környezet, ahol a gyermekek a mindennapjaikat tölthetik.”

BÖLCSŐDE

PEDAGÓGIAI HITVALÁSUNK

„..... tudod – e, hogy a kezdet a legfontosabb, általában is, de különösen a fiatal zsenge lényeknél? Hiszen a leginkább ilyenkor lehet őket formálni, s ilyenkor vésődik beléjük az a forma, melyet bennük kialakítani akarunk.” (Platón)

A Bölcsőde és az Óvoda egy telephelyen található, a bölcsőde az épület jobb szárnyában kapott helyet. Egy gondozási egységgel, 26 férőhellyel működik, mely az elmúlt évek tapasztalatai alapján kevésnek bizonyult. Az épület belső kialakítása családias, esztétikus, barátságos, tárgyi és személyi feltételei megfelelnek az előírásoknak.

A hatalmas üvegfelület a biztonságos gondozási feladatok mellett világos, színes falai pedig melegséget sugároznak. A csoportszobák vidámak és barátságosak, elegendő tér áll rendelkezésre a játékkuckók, pihenősarkok kialakításához, a gyakorló, a kezdeti szerepjátékhoz – illetve az alkotó tevékenységekhez. Játszóudvara tágas, nagy terasszal és a gyerekek méretének megfelelő, nagy mozgást elősegítő játékokkal, homokozóval, hintával várja az önfeledt játékra a bölcsődéseket. Fűves illetve térköves rész biztosítja a gyerekek egészséges mozgásfejlesztését, mozgásigényének kielégítését a bölcsődében. Az intézmény berendezésében, eszközeiben a gyerekek életkori sajátosságaihoz, a helyi programunkhoz kötődik.

Öt szakképzett kisgyermeknevelő munkáját két technikai dolgozó segíti, az étel szállítását, az épület és környékének karbantartását, az ételszállító – karbantartó munkatárs végzi. Bölcsődénkben tálaló konyha működik. Korszerű kisgyermek táplálási elveket figyelembe véve a Körösladányi ÁMK Napközi Konyhájával együttműködve arra törekszünk, hogy a táplálék mennyisége, minősége és higiénés követelménye megfelelő legyen. Az ételek változatosak, egészségesek és idényszerűek legyenek.

Magyarországon 2009-ben indult az első szakirányú főiskolai szintű képzés csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon, 2012 évben végeztek először a már oklevelet kapó neveléstudomány szakos kisgyermeknevelők. 2016 januárjában kiterjesztették a pedagógus életpályát a felsőfokú végzettségű bölcsődei kisgyermeknevelőkre is. 2013- ban a mi bölcsődénkben egy kisgyermeknevelő megszerezte ezt a végzettséget, 2 kisgyermeknevelő az idén államvizsgázik, másik két kisgyermeknevelő emeltszintű csecsemő és kisgyermeknevelő szakképzettséggel rendelkezik.

A bölcsődei dajka munkakör is bevezetésre került, békés megyében elsők között végez hamarosan a bölcsődei dajkánk. A kisgyermeknevelők, a dajkák képzettsége, hivatásszeretete jelent garanciát a gyermekek testi-értelmi, érzelmi fejlődését támogató környezet, az optimális feltételek megteremtéséhez. A nyugodt szeretetteljes légkör játékra, cselekvési kedvre ösztönzik gyermekeinket, segíti az egészséges és harmonikus személyiség kibontakozását, a pozitív énképük kialakulását. A kisgyermeknevelők tapasztalata, beleéléses készsége hozzájárul a szülőkkel kialakított bizalomra épülő partneri kapcsolathoz. Nevelői attitűdjeink mintát adnak és erősítik a fiatal édesanyák, édesapák szülői kompetenciáját. Olyan együttműködésre törekszünk a szülőkkel, mely megalapozza a közös cél felé haladó utat: derűs, kiegyensúlyozott, boldog gyermeket nevelni.

Mert hisszük, hogy ha az alapok megfelelőek, akkor a kisgyermek miközben felnő, megtalálja a módját annak, hogy boldog tudjon lenni, nyitott legyen a világ felé, meg tudja keresni a pozitív dolgokat és meg találja a helyét ebben a hihetetlenül felgyorsult világban.

Mottónk

„A nevelésben a kisgyermekkor sokkal fontosabb a következő éveknél. Amit ez a kor elront, vagy elmulaszt, később helyrehozni nem lehet. Ezekben az években eldől az ember sorsa, jóformán egész életre.” Kodály Zoltán

A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés – gondozás szakmai szabályai”- módszertani levél alapján történik. Ez meghatározza a bölcsőde tárgyi és személyi feltételeit, valamint a bölcsődei ellátás alapprogramját. A bölcsődei nevelés – gondozás szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, a napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására szociális képességük fejlődésére is kihatnak. Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő szakmai programunk, mely Környezeti Nevelésre épülő, személyiségfejlesztő helyi Bölcsődei program címet kapta. Ebben preferált helyet kap a természet megismerése és megszerettetése. Hiszen a bölcsődés gyermek számára is ösztönző erő a természet, személyiségük fejlődésére rendkívül nagy hatással van. A természeti környezet kifogyhatatlan tárháza a játéknak, alkotásnak, az ezekhez kapcsolódó ismeretszerzésnek, melyet a munkánk során igyekszünk felhasználni, és ennek tükrében végezzük a nevelőmunkát a bölcsődében. Pedagógiai programunk szervesen kapcsolódik az óvoda programjához, hiszen a nevelési célok, a nevelés alapelvei, a tevékenységi formák hasonlóak, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A fő tevékenységi területeink ugyanazok, de más hangsúlyt kapnak. A kisgyermeknevelők az óvodáival egyező nevelési elképzeléseket és értékeket közvetítenek, ezzel is megkönnyítve, hogy az óvodába lépés zökkenőmentes legyen. Kiemelt feladatunk a szokások kialakítása, önállóságra nevelés, a gyermekek személyiségfejlesztése a játékon keresztül, valamint a szülőkkel való szoros együttműködés. A szülőkkel való jó kapcsolattartás érdekében, több területen is lehetőséget biztosít intézményünk. Igyekszünk, minél több közös programot szervezni ahol a család együtt lehet, illetve a szülőket tájékoztatni tudjuk a gyermekük fejlődéséről, bölcsődei életükről.

A pedagógiai munkánk során figyelünk arra, hogy az intézményegységünk megtarthassa szakmai önállóságát, megőrizze hagyományait és önálló arculatját. Az új intézmény átadása óta is sokat fejlődött a bölcsőde, a fenntartó támogatásával, alapítványi és pályázati forrásból egyre otthonosabbá, élhetőbbé vált az intézmény. Folyamatosan pótoljuk a még hiányzó tárgyi eszközöket, illetve cseréljük az elhasználadott tárgyakat.

A kisgyermekes családok egy magas szakmai színvonalú, jól képzett szakmai közösségbe írathatják be gyermekeiket, ám az intézményben folyó munka mára jóval túl nőtte az egykori gyermekfelügyelet szerepét, s az egyik legfontosabb életszakaszban óvja, védi, neveli Körösladány felnövekvő nemzedékét, biztos alapokat nyújtva a további fejlődési állomásokhoz. Mindezen változások rengeteg lendületet, kitartást és összetartó csapatmunkát igényelnek, melyek megvalósításában minden bölcsődei dolgozónak szerepe van.

A szülők által kitöltött kérdőívek alapján a bölcsődéről és az ott dolgozókról: kiemelték a közvetlen kapcsolatot, a szakmai tudást, a családi, barátságos környezetet, az odafigyelést, a törődést, a sok tevékenységet, az anyával történő beszoktatás lehetőségét az új környezetbe. Az önállósodáshoz vezető út segítségét, a sok mosolyt, az őszinteséget, a szülőkkel való egyenrangú partnerként való kezelést, a türelmet, az eszközök terén a jó felszereltséget mely segíti a gyermekek fejlődését.

Az új intézmény birtokba vétele óta, fenntartói támogatásból, pályázati forrásokból, az óvodai és a bölcsődei csoportszobák játékkészlete, berendezése, folyamatosan bővül, az udvaron kellő mennyiségű játékeszköz áll rendelkezésre, ezáltal biztosítva van a mindennapi mozgás lehetősége az udvari játék során. Az óvodai és a bölcsődei dajkák munkájának megkönnyítése érdekében új korszerű, gépek állnak rendelkezésre, ezáltal biztosítva azt, hogy több idő jusson arra, hogy segíthessék a pedagógiai munkát.

KÖNYVTÁR

Cím: 5516. Körösladány, Petőfi tér 5.

Tel.: 06-66/474-009

E-mail: konyvtar@fuzestv.hu

A könyvtár jellege: nyilvános könyvtár

Nyitvatartási idő:

hétköznap 9.00-17.00 óráig

szombaton 13.00-17.00 óráig.

² A városi könyvtár megújult környezetben, 15 000 kötetes állománnyal áll az érdeklődők rendelkezésére. A könyvtár író-olvasó találkozóknak, zenei és szépirodalmi előadásoknak ad otthont. Számítógép és internet használatára is van lehetőség.

Alapfeladatuk a lakosság teljes körének rendelkezésére állása. Ezért olyan gyűjteményt kell folyamatosan építeniük, amely a város összességét képes kiszolgálni a tudás, a tanulás, a szellemi-lelki épülés és a szórakozás terén.

A Szirén integrált könyvtári rendszer biztosítja a könyvtár állományának a számítógépes nyilvántartását. Ennek köszönhetően bárki megtekintheti katalógusukat és tájékozódhat akár otthonról is a könyvtár kínálatáról.

A rendezvényeik célja az olvasás, a könyvtárhasználat és a könyvtári szolgáltatások népszerűsítése. Programjaikat a könyvtárhasználók érdeklődésének megfelelően próbálják összeállítani. Játszóházat szerveznek a tavaszi szünetre a gyerekeknek. A foglalkozást játszóház-vezetői végzettséggel rendelkező munkatársnő tartja. További programjaik a teljesség igénye nélkül: költészetnapja, májusfa állítása, májusfa kitancolása ahol, játékos próbatételeken vettek részt a gyerekek és a legügyesebb lány Pünkösdi királylány, a legügyesebb fiú Pünkösdi király lett, játszóházat szerveznek a város gyerekeinek, hogy tartalmasabban teljen a nyári szünidő, az Országos könyvtári napokhoz harmadik alkalommal csatlakoztak, melynek a szlogenje: „Közös tudás – közösségi hozzájárás”. 2018. kiemelt témája a Családbarát könyvtár mivel 2018 a családok éve és a Kulturális örökség európai éve is volt. Ehhez kapcsolódóan állították össze ennek az egy hétnek a rendezvényeit, igyekezve minden korosztályt megszólítani. Karácsony előtt karácsonyi kézműves foglalkozást és mézeskalács-házikókészítő versenyt szerveztek.

Rendezvényeiket a Kulturális Bizottsággal és a város többi intézményével egyeztetve szervezik.

A Művelődési Ház rendezvényeiben besegítenek (Ladányi Napok, Karácsonyi rendezvények, stb.)

Próbálnak egyre több, színesebb programot biztosítani az érdeklődőknek, melyeknek nem titkolt célja a könyvtár szolgáltatásainak népszerűsítése és az olvasóbarát nevelés.

Csoportokat fogadnak ahol a könyvtár használatával ismertetik a résztvevőket. Egyéni szervezéseknek is teret adnak bővítve ezzel a saját kínálatukat.

A Márai programmal a céljuk a hazai és a határon túli magyar kiadók által megjelentetett, értéket képviselő könyvek eljuttatása minél több olvasóhoz. Az olvasáskultúra fejlesztése, a kortárs magyar szerzők támogatása és megismertetése.

Az intézmény dolgozói keresik a pályázati lehetőségeket, a további fejlődésük érdekében.

² Forrás: Beszámoló

HELYTÖRTÉNETI GYŰJTEMÉNYEK HÁZA

Cím: 5516 Körösladány, Petőfi tér 4.

Telefon: 66/475-171

Gyűjteményvezető: Kazinczy István

Nyitva tartás: hétköznapokon 08-16 óráig.

Előzetes bejelentkezés alapján csoportos látogatókat más időpontban is fogadunk.

³A Körösladányi Helytörténeti Gyűjtemények Háza 2003. július 4-én nyitotta meg kapuit. Öt kiállító teremben részben állandó, részben időszakos kiállítások láthatók. Állandónak tekinthető a lakosság lelkes adományozásának köszönhetően folyamatosan változó, gyarapodó, Körösladány néprajzát bemutató gyűjteményünk. Ennek keretében a földművelés, állattenyésztés eszközei, a mindennapi élet tárgyi emlékei, a helyi iparosság neves mestereinek műhelyeiből származó szerszámai tekinthetők meg. Ezek többnyire a XIX. századból származnak, de találhatók 1700-as évbéliek is.

Ehhez hasonlóan állandóan bővül a rádiótörténeti kiállításunk, aminek Török Ferenc 32 darabos följajnlása teremtette meg az alapját. Főként hazai gyártmányok láthatók. A kezdeteken túl, a többség abból a korból származik, amikor Magyarország még a világ rádió nagyhatalmának számított. Nagy öröm, hogy a készülékek mindegyike ma is működőképes. Éppen ezért a kiállítás úgy lett berendezve, hogy az érdeklődők számára kipróbálhatók legyenek a rádiók, amikhez rövid leírást is mellékelünk.

Az eltelt évek alatt újabb és újabb időszakos kiállítás követte egymást. Ezek mindegyike Körösladány történetének egy-egy epizódját örökítette meg, valamint neves szülötteinek, lakóinak állított emléket. Más alkalommal viszont a munkásságuk, alkotásaik gyümölcseiben gyönyörködhetnek a látogatók. A hagyomány természetesen nem marad folytatás nélkül. Azt szeretnénk elérni, hogy mind a helybeliek, mind a távolabbról érkezők megismerjék a településünk igen érdekes múltját.

Az adottságaink lehetővé teszik a gyermekek számára a múzeumpedagógia foglalkozások kiszélesítését, hogy még fiatal korban megízleljék a múlt szeretetét, s hogy a gyűjteményt akár otthonuknak is érezzék. Emellett természetesen továbbra is gyűjtjük a régmúlt tárgyi emlékeit, számítva a lakosság további segítségére is. A terepbejárás mellett ennek is köszönhetően tudunk régészeti anyagokkal tárlókat megtölteni, hogy bepillantást nyújthassunk Körösladány és környékének 7000 éves történetébe.

Mindenkinek figyelmébe ajánljuk azt a kellemes kikapcsolódási lehetőséget, amit a helytörténeti gyűjteményünkben tölthet el!

DR. ASZTALOS MIKLÓS MŰVELŐDÉSI HÁZ

Cím: 5516, Körösladány, Petőfi tér 2.

Tel.: 66/474-041

E-mail: muvhaz@korosladany.hu

A Dr. Asztalos Miklós Művelődési Ház intézményegysége, sokrétű szintériként, a település lakóinak a műveltségi és művelődési igényeit szolgálja ki. Munkájukat az önkormányzat által elfogadott éves rendezvényterv alapján végzik. Kezdeményezik és segítik minden olyan rendezvény, esemény, találkozó szervezését és lebonyolítását, amely találkozik a település lakosainak, vagy egyes rétegeinek igényeivel. A tavalyi évben számítógép terem került kialakításra.

Helyet biztosít és feladatának tekinti a rendezvények szervezését a lakosság számára, valamint az ünnepek kultúrájának gondozását, nemzeti és szakmai ünnepek (Március 15, október 23, halottak napi városi megemlékezés, városi adventi alkalmak.), a civil szervezetek, intézmények rendezvényeinek segítségét, teljes háttér kiszolgálását.

³ Forrás: Kazinczy István

Ennek tükrében évről – évre szervezik a már hagyománnyá vált, Körösladányi Napokat, a Sárréti Népi Ételek Főzőversenyét, segítik a Ladányi Karácsony, Ladányi Disznótoros megrendezését. Feladatot vállalnak a Henkel Majális megrendezésében.

Gyerekek részére modern tánc és mazsorett, felnőtteknek táncos aerobic foglalkozásainak adnak helyet.

A művelődési házban tartja hetente próbáit a Fülemlé Népdkör, heti fogadóóráit, kéthetente foglalkozásait és több alkalommal nagyrendezvényeit (nőnap, idősök világnapja, előszilveszter) az Őszikék Nyugdíjas Klub, továbbá havonta összejöveteleit a Körösladányi Nadányi Társaság.

Helyet biztosítanak a Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola legkülönbözőbb rendezvényeinek, ünnepségeinek, ünnepélyeinek, próbáinak, egyes iskolai óráik megrendezéséhez. (Sulifarsang, társastánc-, színjátészó- és zongora-bemutatók, A Sárrét Kis Nyelvésze, A Sárrét Kis Matematikusa, A Sárrét Kis Történésze, A Sárrét Kis Természettudósa vetélkedők, pályaválasztási szülői értekezlet, tanévnyitó, tanévzáró, városi gyermeknap, pedagógusnap stb.) Több alkalommal is helyszínt biztosítottak a Budapesti Körúti Színház előadássorozatának.

A teljesség igénye nélkül továbbá támogatják a Városszépítő Egyesület batyus bálját, és az Írisz-napi hangversenyt is.

KONYHA

Cím: 5516. Körösladány, Wenckheim u. 6/4.

E-mail: konyhakorosladany@gmail.com

Élelmezés vezető: Fazekas Iлона

A Körösladányi ÁMK Konyhája a város közétkeztetési feladatait ellátó intézménye a feladatok ellátása érdekében jelenleg 12 fő dolgozik: 1 élelmezésvezető, 1 főszakács, 3 szakács, 6 konyhalány, 1 takarítónő. Az ellátottak a bölcsődések, óvodások, iskoláskorú gyerekek, és ezekhez az intézményekhez tartozó felnőttek és vendégétkezők, illetve a két idősök otthona lakói és a Körösladányi Egyesült Szociális Intézményhez tartozó szociális étkezők. Tavaszi, nyári, őszi és téli szünetekben az előbb felsorolt korcsoportokból ellátják a szociális étkezőket, alkalmanként Erzsébet tábor, Egyházi tábor, erdei óvoda, erdei iskola résztvevőit. A diétás étkeztetést továbbra is Szeghalom Város Önkormányzat Intézmény Működtető Központjának Tildy utcai konyhája biztosítja. Speciális étkezőink (liszt érzékeny, tej érzékeny stb.) száma jelen pillanatba 7 fő. Városunk közösségének rendezvényei továbbá családi ebédek, vacsorák elkészítését is vállalják.

Egyik legfontosabb feladata az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása. Az egészséges életmódra nevelés egyik fontos területe az étkezés, mivel a táplálkozási szokások kisgyermekkorban alakulnak ki, és egész életre kiható szerepük van. Az étkeztetésben az egészséges táplálkozás irányelvei érvényesülnek, annak érdekében, hogy összetételükben kielégítse a gyermekek energia-és tápanyagigényét. Feladatuk, hogy az egészséges táplálkozás érdekében biztosítsák a mai kornak, illetve a korosztálynak megfelelő változatos és egészséges ételeket.

A bölcsődei, óvodai élelmezés során a mai csecsemő-és kisgyermek-táplálási elveket kell figyelembe venni, úgy, hogy a táplálék mennyiségileg elegendő és minőségileg helyes összetételű, a biztonságos, a higiénés követelményeknek megfelelő, megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal elkészített és élvezhető legyen. Ezen felül figyelembe kell venni a változatosságot, az idényszerűséget. Az étlapot a vonatkozó jogszabály (37/2014.(IV.30.) EMMI rendelete) alapján az élelmezésvezető állítja össze, a bölcsődevezetővel és a bölcsőde orvossal együttműködve. A bölcsődében a gyermekeknek napi négyszeri étkezést biztosítunk. Ez a négy étkezés a reggeli, a tízórai (gyümölcs vagy zöldség és folyadékpótlásra víz), az ebéd (egy héten négyszer szerepel főzelék, vagy valamilyen rakott zöldség, egyszer leves, túrós, vagy gyümölcsös süteménnyel), valamint az uzsonna.

3. Fejlesztési elképzelések a jövőben

1. Bölcsődei fejlesztési tervek

Körösladány Város Önkormányzat által pályázni a bölcsődei férőhelyek bővítésére. Jelenleg 26 férőhellyel működő bölcsődében, 12 férőhellyel bővíteni, így 36 férőhellyel működne a bölcsőde, sikeres pályázat esetén. Az elmúlt években túljelentkezés miatt a bölcsődében váró lista volt, ezért 2018. 09.01. az óvodában mini csoportban kerültek felvételre azok a gyerekek, akik 2018. szeptember és 2018. december közötti időszakban töltötték be a harmadik életévüket. Sikeres pályázat esetén nem minicsoportba vennék fel a gyerekeket, hanem bölcsődei csoportba kerülnének az óvodaérettségig.

A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. Sikeres pályázat esetén szolgáltatásként hozzájárulnánk a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez. Munkahelyeket teremtenék.

2. Közművelődési, kulturális, köznevelési, konyha intézményi tervek

Az ÁMK vezetőnek előírt feladatok elvégzésén túl, a konyha, a közművelődési, kulturális, köznevelési intézmények tekintetében, terveim - a vezetőkkel történő együttműködés erősítése - vezetői fejlesztések kezdeményezése, támogatása - továbbiakban is a szakmai függetlenség biztosítása - intézmények működésének segítése, támogatása.

A közművelődési, a kulturális, közgyűjteményi intézményegységeket, továbbra is a helyi közösségépítés bázisaként, a közvetlen környezetét összefogni képes kulturális központjaként képzelem el. Ezt a helyzetét minőségi szakmai szolgáltatásaival, innovatív szakmai csapatával, folyamatosan fejlesztett tárgyi-technikai eszközparkjával, hangulatos tereinek megőrzésével, valamint stabil gazdálkodásával érheti el, illetve tarthatja fenn.

A konyhai dolgozók munkája sokrétű, hiszen minden korosztálynak megfelelő étkeztetés biztosítása a feladat, mégis azt gondolom együtt gondolkodva, új elképzelésekkel mindig lehet és kell fejlődni ahhoz, hogy a mai kor, igényeinek megfelelően minőségi étkeztetést tudjunk biztosítani minden korosztály számára.

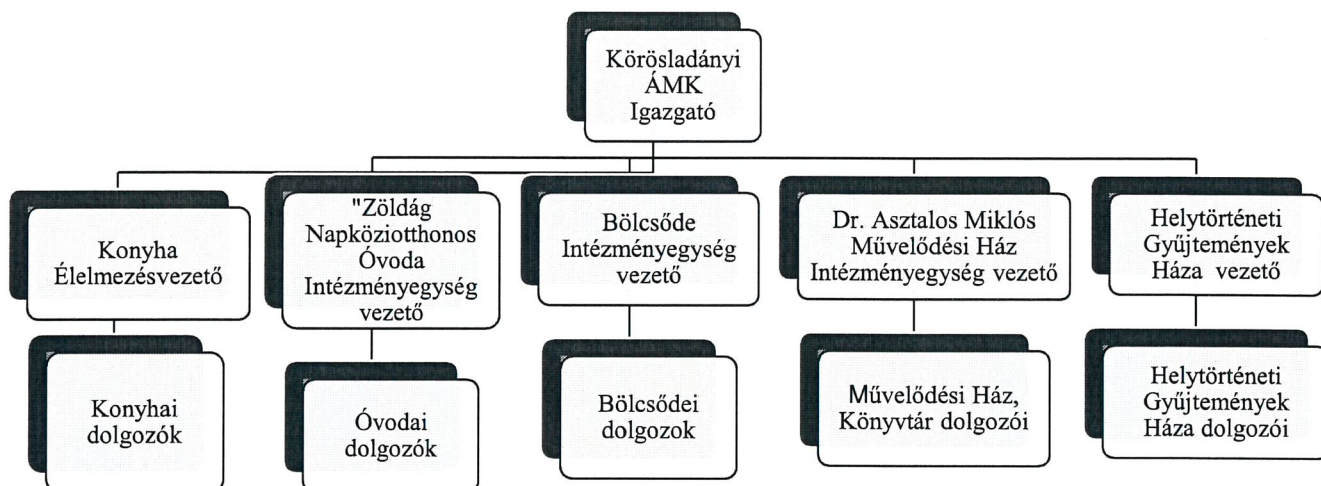
Úgy gondolom a bölcsőde és az óvoda intézményegységek eddig elért eredményei, sikerei, nehézségei után képesek vagyunk, hogy értékeinket megtartva a megkezdett úton folytassuk nevelőmunkánkat. A siker útját az emberi erőforrásokban látom, egy jól képzett, egymást segítő, közösségben az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők színvonalas pedagógiai munkájában. A pedagógiai munkát segítő, pedagógiai asszisztensek, szakképzett dajkák munkája is nagyon fontos a nevelési feladatok ellátásában.

Az említett intézmények önálló szakmai irányítással működnek, az intézmény egység vezetők szakmai felkészültsége garancia arra, hogy minden egységben a vezetők, emberközpontúan, a legjobb tudásuk szerint végzik napi feladataikat.

Célom a továbbiakban is az intézmények megfelelő működése, fejlődése, az egységvezetők motiválása, segítése, autonómiájukat meghagyva, vezetni a fejlődés útján.

IV. Vezetési elvek, koncepció

Szervezeti struktúra:



1. Vezetési elgondolások

Emberközpontú gondolkodás

Közös gondolkodás

Vesztességmentesség az emberi kapcsolatokban

2. Motivációim a vezetői tervvezet elkészítéséhez

Emberközpontú gondolkodás

Azt gondolom, mindig önmagunkkal kezdődik a vezetés. Nincsenek „beállító csavarok” melyekkel munkatársainkon állíthatunk, mindig saját magunkban rejlik a változás ereje. Három tényezőnek a szellemi, az érzelmi és a tettekben megvalósulónak kell érvényesülnie, hiszen aki valóban vezet, azt mindhárom tényezőben követik.

Emberi kapcsolat és feladatorientált vezető szeretnék lenni, a kettő együtt tesz eredményessé, hiszen egyszerre kell az emberi kapcsolatok, és a feladatok szakértőjének lenni. Eredmények eléréséhez szükség van a munkatársakkal való tisztos bánásmódra, az eredményes ösztönzésre a jobb teljesítmény érdekében.

Közös gondolkodás

Azt gondolom, az egységvezetők közötti együttműködés egy csapattá kovácsolja az intézményt és így együtt, mindenki megtartva az egyéni értékeit és sajátos módszereit képesek vagyunk egy irány felé haladni, a kitűzött céljaink irányába, mely nem más, mint a sikerhez vezető út, az elért eredmények az egységben.

Vesztességmentesség az emberi kapcsolatokban

Tiszteletben tartom a munkatársaim igényeit, de tekintettel akarok lenni saját igényeimre is, nem használom a hatalmam mások fölött, mert ez azt szülné, hogy én leszek a győztes a munkatársaim pedig a vesztesek, de nem engedem meg azt sem, hogy ők legyenek a győztesek az én veszteségem árán. Inkább együtt keressük meg a megoldást, mely kielégíti mindkét fél igényeit és így nincs vesztes, mindkét fél győztes marad. Az ilyen együttműködés esetén hiszem azt, hogy minőségibb megoldás születik mintha egyoldalúan én választanék megoldást egy nézeteltérés kezelésére. Egy sikeres döntés után neheztelés és sértődöttség helyett a felek értékelik azt, hogy a másik fél kész volt figyelembe venni az igényeiket és időt szánt egy olyan megoldás keresésére, melynél mindkét fél győztesen kerül ki.

Legfontosabb motivációs tényezőnek tartom az elismerés, a dicséret és az értékelés alkalmazását. A gyermek szeretetét, hiszen a szeretet motiválhatja legerősebben azon törekvésünket, hogy a gyermekek

személyiségének fejlesztésében eredményeket érjünk el, hogy odafigyelésünk, empatisz készségeünk belülről fakadjon.

A munkatársaimban megbízni számomra annyit jelent, hogy hozzáértőnek tartom őket, mert tehetsége kibontakoztatásával a legjobbhozhatja ki magából mindenki. Azt, hogy úgy éreztem a helyzetelemzést a múlttal kell kezdenem, azért van, mert tisztelem a múltban elvégzett munkát, annak a folytatását vállalom új célok kitűzésével a jövőben. A tiszteleten túl viszont nem szeretnék a múltban élni, sokkal inkább megélni az „itt és most” élményét, mert hiszem azt, hogy a vezetés egy nyílt tér megteremtése, amelyben az emberi teljesítmény, az együttműködés valóra válhat.

“Ha hajót akarsz építeni, ne hívj össze embereket, hogy tervezzenek, szervezzék meg a munkát, hozzanak szerszámokat, vágjanak fát, hanem keltsd fel bennük a vágyat a nagy, végtelen tenger iránt.”

(Antoine de Saint-Exupéry)

A jelenben az „itt és most”-ban, a pillanatban rejlik minden fontos erő, pozitív gondolkodás mely hatékony lehet a vezetésben: **hála, hit, megbocsájtás, szeretet.**

V. Gazdasági terület

A KÁMK Intézmény nem önállóan gazdálkodó, gazdálkodási és pénzügyi feladatait a fenntartó, Körösladány Város Önkormányzata látja el. A költségvetés készítésekor egyeztető fórumot tart a KÁMK Intézmény – egység vezetőivel.

Természetesen a továbbiakban is nagyon fontosnak tartom, hogy a képviselő-testület által meghatározott előirányzatok szigorú és következetes betartására törekedjünk, teljes mértékben kihasználva a központi költségvetéstől kapott normatív támogatást, illetve feladatfinanszírozását. A feladatokat rangsorolva, céltudatosan, a várható kockázatok figyelembe vételével szakszerűen, hatékonyan és gazdaságosan igyekszünk ellátni és azokról gondoskodni, akik a szolgáltatásainkat igénybe veszik. A pályázati lehetőségek figyelemmel kísérésére és maximális kihasználására fokozott hangsúlyt kívánok fektetni. Az eredményes gazdálkodás és a feladatellátás érdekében minden területen az ésszerű takarékosagra törekszem.

VI. Kapcsolatrendszer

A KÁMK intézményrendszerén belül a tagintézményekkel való kapcsolattartást, együttműködést, együtt gondolkodás lehetőségei adottak.

Az óvodával való együttműködés során elengedhetetlen, hogy tartalmas kapcsolat legyen a két intézmény között, hiszen a kölcsönös érdeklődés lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését, megértését. Ezáltal is zökkenőmentessé téve a bölcsőde – óvoda átmenetet a gyermekek számára. A gyermekek életkori sajátosságaiból következő eltérések ellenére mindkét intézmény elsősorban nevel. Nevelési elveink, szemléletünk valamint az erre épülő gyakorlat egységesen működik. Célunk, hogy a bölcsődés gyerek, amikor átlép, az óvodába ne vegyen észre a személyiségét befolyásoló tényezők között, elsősorban a vele kapcsolatos bánásmód terén alapvető változásokat. A gyakorlatban ez a szokások kialakításánál valósul meg elsősorban: folyamatos beszoktatás, folyamatos napirend, az egészséges életmód szokásainak kialakítása, a bölcsődében elsajátított dolgok ismétlése. A fejlődés folyamatossága biztosítva van azáltal, hogy a bölcsődében elsajátított szokásokra építhet az óvodai nevelés. A másik épületszám, más tárgyi körülmények, más felnőttek élménye, természetes módon illeszkedik a gyermek addigi életébe. A változásokat érdekesnek, kedvezőnek éli meg a gyermek. Fontosnak tartom a továbbiakban is a bölcsőde, óvoda és a szülő közti kapcsolatot, a szülőket bevonni a bölcsőde, óvoda életébe, családoknak szervezett programokkal, nyílt napokkal, jeles napokkal színesítve.

A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával jól működő kapcsolatokat alakítunk ki mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek, illetve kerülhetnek: Védőnői Szolgálat, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ, Területi Gyermekvédelmi Szolgálat, Gyámhatóság, Nevelési Tanácsadó.

Az Intézményegységek szakmai önállóságukat megtartva egymással együttműködve, tevékenységüket összehangolva végzik munkájukat az ÁMK Szervezeti és Működési Szabályzata alapján.

VII. Összegzés

Hiszem, hogy az együttműködéssel leszünk képesek arra, hogy a kitűzött céljainkat elérjük, mert

„Egynek minden nehéz, sokaknak semmi sem lehetetlen”, az óvoda a bölcsőde és a többi tagintézmény között van közös pont, hiszen mindannyian a közérdekében, annak kiszolgálásában munkálkodunk. Azon felül pedig a bölcsődés és az óvodás korosztályból kiindulva, a pedagógiai programunk alapján, az egészséges életmód kialakítása, melyben szerepet kap az egészséges táplálkozás, a művészeti nevelés, a bábbal való ismerkedés, a zene, a tánc, a könyv szeretetére való nevelés, a közös gondolkodást teszi lehetővé.

Ezzel elérjük azt, hogy amikor a gyermekeink felnőnek, egy egészséges életszemlélettel felvértezve, városunk hagyományait megőrizve, tovább gondolva érdeklődést mutassanak a művészetek, a kultúra iránt.

Céljaim elérésében, megvalósításában szeretném kérni a Tisztelt Képviselő- Testület bizalmát. Ehhez kérem támogatásukat.

Körösladány, 2019. május 29.

Tisztelettel:

Nagy Enikő

Mellékletek:

Nyilatkozatok

Erkölcsei bizonyítvány

Vezetői gyakorlat igazolása

Szakmai tapasztalatot igazoló irat

Végzettséget igazoló okirat

Egészségügyi alkalmasság

Nyilatkozatok

- Vagyonynyilatkozat tételei kötelezettségemnek eleget teszek.
- A személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvény értelmében nyilatkozom, hogy hozzájárulok a személyes adataim kezeléséhez.
- A képviselő-testület nyílt ülésen tárgyalja a pályázatom elbírását.
- A gyermekvédelemről és a gyámügyről szóló 1997. évi XXXI. törvény 15. § (8) bekezdésében meghatározott kizáró ok nem áll fenn velem szemben.

Körösladány, 2019. május 29.


Nagy Enikő

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

NAGY ENIKŐ

Szül.: Demeter Enikő

Reghin, 1968.09.14.

anyja szül. neve: Fábián Irma

magyar állampolgár

5516 Körösladány, Jókai utca 1/2. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2019. május 24.



Dr. Korom Rita
főosztályvezető

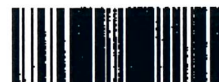
Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszerelemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Közigazgatási és Munkaadói Bíróságnál. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelapon megjelölt és igazolt kivárt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információk örendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszzerűen kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló céljában, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (jegyzelmi) felelősség terheli.



066491640



EE1905231528

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS

Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: KÖRÖSLADÁNYI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
Munkáltató címe: 5516 KÖRÖSLADÁNY, PETŐFI tér 2

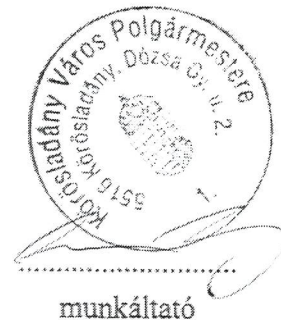
Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: NAGY ENIKŐ
Születési neve: DEMETER ENIKŐ
Születési helye: RÉGEN
Születési ideje: 1968.09.14.
Anyja neve: FÁBLÁN IRMA
Lakcíme: 5516 KÖRÖSLADÁNY, JÓKAI utca 1/2
Adóazonosító jele: 8371463855
Jogviszony
kezdete: 1999.01.19.
megszűnése:
típusa: közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idejű
Munkaidő adatok: napi 8 óra

Egyéb információk: Nagy Enikő az intézménynél vezetői gyakorlatot szerzett:
Bölcsődeegység vezető: 2014. 03. 01-től 2018. 06. 30-ig
Megbízott ÁMK igazgató: 2018. 07. 01-től 2019. 06. 30-ig

Kelt.: KÖRÖSLADÁNY, 2019. év május hó 30. nap

P.H.



MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS

Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: KÖRÖSLADÁNYI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
Munkáltató címe: 5516 KÖRÖSLADÁNY, PETŐFI tér 2

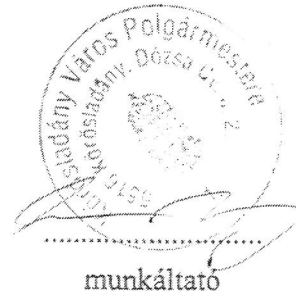
Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: NAGY ENIKŐ
Születési neve: DEMETER ENIKŐ
Születési helye: RÉGEN
Születési ideje: 1968.09.14.
Anyja neve: FÁBIÁN IRMA
Lakcíme: 5516 KÖRÖSLADÁNY, JÓKAI utca 1/2
Adóazonosító jele: 8371463855
Jogviszony
kezdete: 1999.01.19.
megszűnése:
típusa: közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idejű
Munkaidő adatok: napi 8 óra

Egyéb információk: Nagy Enikő az intézménynél 1999. január 19-től szakmai tapasztalatot szerzett.
1999-2004 Óvodai dajka
2004-2007 Gondozónő
2007-2014 Kisgyermekgondozó - Szakmai vezető
2014-2018 Kisgyermeknevelő - Bölcsődeegység vezető
2018-2019 megbízott ÁMK igazgató

Kelt.: KÖRÖSLADÁNY, 2019. év május hó 30. nap

P.H.



munkáltató

Sorozatszám: PT L

Sorszám: 022504

Törzslap száma: 4159/2007

BIZONYÍTVÁNY

NAGY ENIKŐ
S. DEMETER ENIKŐ

aki REGHIN 1901

1968 év 08 hó 14 napján született,

(anya születési neve: FABIAN IRMA)

szakmai tanulmányait: a(z)

Szentágotthai János

Érdemreményi Szakképző Iskola -ban
1087 Budapest, Könyves Kálmán krt. 8A.

2004-2007-ben végezte.

A(z) Szentágotthai János
Érdemreményi Szakképző Iskola

ISKOLA

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből: 5 JELES

szakmai gyakorlatból: 5 JELES

eredményrel.

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

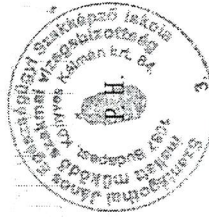
41590101 azonosító számú

CSECSEMŐ-ÉSLISZKERMEKGONDORÓ

megnevezésű szakképesítést igazol.

BUDAPEST, 2007 év 06 hó 22-n.

TK a szakmai vizsgabizottság elnöke
Jelek J. a vizsgaszervező vezetője



Sorszám: 49/2013.ABPK.Sz.
Intézményi azonosító: FI69207

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Nagy Enikő

számára állítottuk ki,

aki 1968. év szeptember hó 14. napján Románia Régen településén Demeter Enikő néven született,
és a

Szent István Egyetem


nevű felsőoktatási intézmény csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett. A szak képzési ideje 6 félév.

A záróvizsga-bizottság 2013. év június hó 14. napján kelt határozata alapján nevezett alapfokozatot és

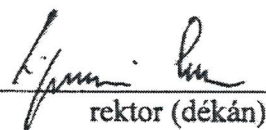
Csecsemő- és kisgyermeknevelő

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése jó (4,33).

Szarvas, 2013. június 22.


a Záróvizsga-bizottság elnöke




rektor (dékán)

Sorozatjel: PT L

Sorszám: 022504

Törzslap száma: 4/69/2007

BIZONYÍTVÁNY

NAGY ENIKŐ
SZDEMESTER ENIKŐ

aki REGHIN IRMA

1968 év 08 hó 14 napján született,

(anya születési neve: FABIAN IRMA)

szakmai tanulmányait a(z)

Szentágotthai János

Egészségügyi Szakképző Iskola -ban

1087 Budapest, Könyves Kálmán krt. 84.

2004 - 2007 -ben végezte.

A(z) Szentágotthai János
EGÉSZSÉGÜGYI SZAKKÉPZŐ

ISKOLA

melletti működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből: 5 JELES

szakmai gyakorlatból: 5 JELES

eredményrel.

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

JUJ070 01 azonosító számú

CSECSEMŐ- ÉS LISZTERMEKGONDORÓ

megnevezésű szakképesítést igazol.

BUDAPEST, 2007 év 06 hó 22-n.

TK

a szakmai vizsgabizottság
elnöke

Lemel Gy

a vizsgaszervező vezetője



Sorszám: 49/2013.ABPK.Sz.
Intézményi azonosító: FI69207

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Nagy Enikő

számára állítottuk ki,

aki 1968. év szeptember hó 14. napján Románia Régen településén Demeter Enikő néven született,
és a

Szent István Egyetem


nevű felsőoktatási intézmény csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett. A szak képzési ideje 6 félév.

A záróvizsga-bizottság 2013. év június hó 14. napján kelt határozata alapján nevezett alapképzésű és

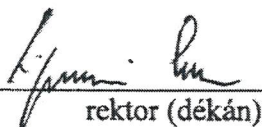
Csecsemő- és kisgyermeknevelő

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése jó (4,33).

Szarvas, 2013. június 22.


a Záróvizsga-bizottság elnöke




rektor (dékán)

040090103 dr. Kovács Zoltán
5516 Körösladány Arany J. u. 12-14
Telefon : 66/474-014
Működtető: dr. Kovács Zoltán
Műk. cím : 5516 Körösladány, Árpád u. 1/1. 5516 Körösladány, Árpád u. 1/1
Műk. tel.: 66/474-006

12. számú melléklet a 33/1998. (VI. 24.) NM rendelethez

Foglalkozás - egészségügyi szolgálat megnevezése: **Dr Kovács György Zoltán Ev.**

Elsőfokú munkaköri orvosi alkalmassági vélemény

A vizsgálat eredménye alapján **Nagy Enikő**

munkavállaló

Szül. év: **1968** hó: **09** nap: **14**

Csecsemő- és kisgyermeknevelő
munkakörben

ALKALMAS

IDEIGLENESEN NEM ALKALMAS

NEM ALKALMAS

Munkahelye: **Körösl. ÁMK "Zöldág" Napk. Ov.**

Alkalmasság minősítés esetén a következő vizsgálat időpontja: **2019.08.07**

A nevezett munkaköri alkalmasságát érintő korlátozás:

Nincs

Megjegyzés: **Időszakos alkalmassági vizsgálat**

Kelt:

Körösladány, 2017.08.07

DR. KOVÁCS GYÖRGY ZOLTÁN
foglalkozás: egészségügyi szakorvos
5516 Körösladány, Árpád u. 1/1
Adószám: 23819256-2-04
Telefon/fax: 06-66/474-014
2017.08.07
Dr. Kovács György Zoltán
ORVOS

Ha a munkavállaló vagy a munkáltató az elsőfokú véleménnyel nem ért egyet -15 napon belül- a 33/1998(VI.24.) NM rendelet értelmében kérheti a munkaköri alkalmasság másodfokon történő elbírálását az első fokon eljáró szervnél. A másodfokú elbírálást a munkáltató telephelye szerint illetékes