



KÖRÖSLADÁNYI ÁMK BÖLCSŐDÉJE
5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.
Tel/Fax: 66-474-061 Mobil: 06 30/ 4476530
Email: bolcsikorosladany@gmail.com



Beszámoló 2018 - 2019 évi Nevelő – gondozó munkáról

Készítette: Nagy Enikő

Bölcsőde egység vezető

„... tudod – e, hogy a kezdet a legfontosabb, általában is, de különösen a fiatal és zsenge lényeknél? Hiszen a leginkább ilyenkor lehet őket formálni, s ilyenkor vésődik beléjük az a forma, melyet bennük kialakítani akarunk.”

(Platón)

Tartalom

1. Bevezető	3
1.1. Az intézmény adatai	3
1.2. Jogszabályváltozások.....	3
1.3. Nyilvántartási rendszer KENYSZI	4
2. Alapellátás	5
2.1 Ellátandó alaptevékenységek	5
2.2. 2018 évi működési adatok	6
2.3. Férőhely gazdálkodási stratégia	6
2.4. Feltöltöttség, kihasználtság	7
2.5 Gyermeklétszám adatok.....	8
3. A működés egyéb jellemzői	11
3.1. Bölcsődei felvétel rendje	11
3.2. A bölcsődei ellátás megszűnése	12
3.3. Bölcsőde nyitva tartása, bölcsődei szünetek	12
3.4 Gyermekétkeztetés a bölcsődében	13
3.5. Szünidőii gyermekétkeztetés	14
3.6 Ellátottak érdekképviselője	14
4. Emberi erőforrások	14
4.1. Személyi feltételek.....	14
4.2. Képzési, továbbképzési lehetőségek	15
4.3 Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás	16
5. Ellenőrzés	16
6. A nevelési év szakmai tartalmáról	16
6.1.Pedagógiai elgondolásaink ismérvei	18
6.2. 2017 – 2018 nevelési évben szervezett programok, tevékenységek.....	19
7. A bölcsőde kapcsolatrendszere	22
8. Tárgyi feltételek	23
8.1. Megvalósult terveink, kitűzött célok teljesítése	23
8.1.1.Megvalósult terveink	23
8.1.2.A nyár folyamán megvalósításra váró terveink	23
8.1.3. Kitűzött célok	24
9. Értékelés	24

1. Bevezető

A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű nevelést és gondozást. A bölcsőde feladata a három éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Bölcsődénk a Körösladány Általános Művelődési Központ összevont, többcélú intézményének része, fenntartója Körösladány Város Önkormányzata. A bölcsőde éves költségvetési keretét az Önkormányzat Képviselő Testülete költségvetési rendeletben határozza meg. Bölcsődénk nem önállóan gazdálkodó, de önálló költségvetéssel rendelkező intézmény. Bölcsődei egységünk a város központjában, az Óvoda épületének jobb szárnyában található. Modern, a bölcsődei korosztálynak megfelelő felszereltséggel rendelkezik. A pedagógiai munkánk során figyelünk arra, hogy az intézményegységünk megtarthassa szakmai önállóságát, megőrizze hagyományait és önálló arculatát.

Bölcsődei nevelő – gondozó munka szervezésének szabályait az 1992. évi XXXIII. tv. a Közalkalmazottak jogállásáról, az 1997. évi XXXI. Tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, az 1993. évi III. tv. a Szociális igazgatásról és szociális ellátásokról, valamint az e törvényekhez kapcsolódó kormány, és miniszteri rendeletek szabályozzák, és egyben meghatározzák a jövő nevelési irányát.

1.1. Az intézmény adatai

Az intézmény neve: Körösladányi ÁMK Bölcsőde

Bölcsőde székhelye: Körösladány, Petőfi tér 2

Bölcsődénk telephelye: Körösladány, Arany János utca, 5 szám

A Körösladányi Általános Művelődési Központ összevont, többcélú intézmény intézményegysége, fenntartója Körösladány Város Önkormányzata. Éves költségvetési keretét az Önkormányzat Képviselő Testülete költségvetési rendeletben határozza meg. Az intézmény nem önállóan gazdálkodó, de minden egység önálló költségvetéssel rendelkezik.

Engedélyezett férőhelyek száma: 26

Működési területe: Körösladány Város közigazgatási területe

Nyitva tartás: Reggel 6, 30 – délután 16, 30

1.2. Jogszabályváltozások

A bölcsődék életét kiemelten érintve az elmúlt években a jogszabályi környezet jelentős mértékben változott a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátása területén.

Az érintett jogszabályok:

- A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- Magyarország 2017. évi központi költségvetéséről szóló 2016. évi XC. törvény
- A gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról szóló 235/1997 (XII.17.) kormányrendelet.

- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000.(XII.26.) kormányrendelet
 - A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011.(XII.29.) kormányrendelet.
 - A szociális gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről szóló 369/2013. X. 24.) kormányrendelet
 - A szociális gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybe vevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről szóló 415/2015.(XII.23) kormányrendelet
Bölcsődei ellátás esetén naponta, az adott napot követő munkanapon huszonnégy óráig, azt követően kell teljesíteni, hogy a szolgáltatást az adott napon az igénybe vevőnek nyújtottuk.
 - Egyes központi hivatalok és költségvetési szervi formában működő minisztériumi háttérintézmények felülvizsgálatával összefüggő jogutódlásról, valamint egyes közfeladatok átvételéről szóló 378/2016. (XII.2) kormányrendelet
 - A bölcsődében és a minibölcsődében foglalkoztatott, középfokú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelők részére 2017. évben kifizetésre kerülő bölcsődei pótlékhoz nyújtott támogatásról szóló 462/2016. (XII.23.) kormányrendelet
 - A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet
- Törvényszintű módosítások alapján új fejezet került a jogszabályba „Gyermekek napközbeni ellátása” melynek formái 2017. január 1 – jétől:

- bölcsődei ellátás
- napközbeni gyermekfelügyelet
- alternatív napközbeni ellátás keretében biztosítható

A bölcsődei ellátás gyűjtőfogalommá vált, az új rendszer az eddiginél rugalmasabb, differenciáltabb és igény vezérelt ellátási formákkal,

- Bölcsőde
- Mini bölcsőde
- Munkahelyi bölcsőde
- Családi bölcsőde
- Napközbeni gyermekfelügyelet kíván segíteni a családoknak és a településeknek egyaránt annak érdekében, hogy olyan intézményi és szolgáltatási formák jöjjenek létre, amelyek igazodnak a helyi kisgyermekes családok elvárásaihoz, azok igényeihez és hosszú távon működőképesek, fenntarthatók tudjanak maradni a településen.

A bölcsődében az SNS - s gyermekek ellátását is biztosítani kell, az intézmény okiratában nem kell külön nevesíteni, hogy sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását is végzik.

1.3. Nyilvántartási rendszer KENYSZI

(Központi Elektronikus Nyilvántartás a Szolgáltatást Igénybe vevőkről)

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények ágazati azonosítójáról és országos nyilvántartásáról szóló 226/2006. (XI. 20.) Korm. rendelet tartalmazza az igénybe vevői nyilvántartás vezetésének szabályait.

A fenntartó által megbízott E-képviselő jogosult a napi nyilvántartások vezetésére. Intézményünkben ez a személy az intézmény vezetője, távolléte esetén pedig egy kisgyermeknevelő

Az elektronikus nyilvántartási rendszer 2012-től működik. **Az adatszolgáltatás az igénybe vevők Gyvt. szerinti adatainak rögzítéséből és a napi jelentésből áll.**

A bölcsődében beíratottnak az a gyermek minősül, akit az adott intézménybe felvettek, beíratottak és megjelenik a napi nyilvántartási rendszerben.

- A beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatói nyilvántartásban, működési engedélyben szereplő férőhelyszámot.

Az adott hónapban valamennyi nyitvatartási napon figyelembe vehető:

- az a gyermek, aki 10 napnál többet a hónapban nem hiányzott.
- Nem vehető figyelembe ugyanakkor az adott hónap egyetlen nyitvatartási napján sem az a gyermek, aki a hónapban 10 napnál többet hiányzott.
- Ha a gyermek felvétele hó közben történt, akkor a gondozott napokat kell figyelembe venni.
- A bölcsőde működéséhez a központi költségvetés biztosít forrást, a támogatást a Gyvt.-ben meghatározott bölcsődei ellátást biztosító települési önkormányzat veheti igénybe, az általa fenntartott bölcsődébe beíratott és ellátott gyermekek után.
- A bölcsődében ellátott:
 - SNS - s gyermek után a fajlagos összeg 150%-a,
 - hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 105%-a,
 - halmozottan hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 110%-a igényelhető.
- Az ellátottak számának meghatározása:
 - tervezéskor a beíratott gyermekek naponként figyelembe vett éves becsült létszáma osztva 230-cal,
 - elszámoláskor a beíratott gyermekek naponként figyelembe vett éves tényleges létszáma osztva 230-cal.

2. Alapellátás

2.1 Ellátandó alaptevékenységek

- A bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségügyi állapotának megfelelően intézményünk biztosítja:
 - A nevelés – gondozás feltételein belül, a szülő közreműködésével történő fokozatos beszoktatás lehetőségeit
 - Saját kisgyermeknevelő rendszert (egy kisgyermeknevelőhöz 6 illetve 7 kisgyermek tartozik)
 - A megfelelő textiliát és bútorzatot
 - A játéktevékenység feltételeit
 - Az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkezést
 - A szabadban való tartózkodás lehetőségeit

- Általánossá vált a fokozatos anyás beszoktatás, amely lehetővé teszi a gyermekek számára, hogy az idegen környezettel, a biztonságot jelentő édesanya segítségével ismerkedjen. A kisgyermeknevelők pedig ez által lehetősége nyílik arra, hogy megfigyelje a gyermek egyéni szokásait, fejlettségi szintjét.
- A bölcsődekóstagató, a beszoktatás előtti családlátogatás, és a szülői értekezlet szintén segíti a bölcsőde-szülő között kialakuló közvetlen kapcsolatot, és a gyermek személyre szabott nevelését.
- Idén hatodik éve szerveztük meg a „Bölcsődekóstagatót” ahol a leendő bölcsődéseink a biztonságot jelentő szülők jelenlétében ismerkedtek meg a kisgyermeknevelőkkel, a kiegészítővel és a bölcsődei környezettel.
- A „családi” összejövetelek az érzelmi kötődést, a kiegyensúlyozottságot erősítik.
- A kisgyermeknevelők az üzenő füzetten keresztül 3 havonta tájékoztatják a szülőket gyermekük fejlődéséről. Illetve a napi találkozások alkalmával, a gyermekükkel kapcsolatos eseményekről, szükség esetén pedig szívesen adnak tanácsot nevelési,- gondozási kérdések megoldásához. Szülőcsoportos beszélgetések alkalmával nevelési – gondozási gondok megoldására keressük a választ. Célunk, hogy erősítsük a szülők és gyermekek kompetenciáját.
- Jól szervezett, folyamatos napirend biztosítja a gyermekek számára az állandóságot, az önállósodási törekvések erősödését, a tevékenységek folyamatosságát. A napirend rugalmasan alkalmazkodik az életkori és egyéni igényeikhez, szükségleteikhez, évszakokhoz, otthoni napirendhez, de egyben a csoport igényeit is kielégíti.
- A házirend a szülő felé közvetíti az intézmény elvárásait a folyamatos, zökkenőmentes működés érdekében.

2.2. 2018 évi működési adatok

A bölcsődei ellátás keretein belül ellátható gyermekek életkorának meghatározása (óvodai nevelésre nem érett gyermek, SNI – s gyermek, olyan gyermek, aki szeptember – december között tölti be a harmadik életévét) Bölcsődével közös megegyezés szükséges.

Az elmúlt években a nagyszámú jelentkezések miatt a tavalyi nevelési évtől, az óvodában egy mini csoport indult, azok számára, akik 2018. szeptember – december között töltötték be a harmadik életévüket. A bölcsődei jelentkezők közül így csak 1 gyermeknek került elutasításra a felvételi kérelme. A bölcsődében 26 férőhelyünk szabadult fel, melyre fokozatosan szoktattuk be a gyermekeket 2018. szeptembertől.

2.3. Férőhely gazdálkodási stratégia

- A 15/1998 (IV. 30.) NM rendelet. 46. § (1) szabályozza a bölcsődei férőhelyek számát, amely szerint **a bölcsődei csoportban nevelhető, gondozható gyermekek száma 12 fő.** Abban a bölcsődei csoportban, melyben valamennyi gyermek **betöltötte a második életévét, legfeljebb 14 gyermek** nevelhető, gondozható.
- **A bölcsődében a gyermekek felvétele –elméletileg- a nevelési évben folyamatos.** A gyakorlat azonban az, hogy az előzetesen jelentkezők beszoktatása után (szeptembertől decemberig) az intézmény férőhely befogadóképessége teljes mértékben feltöltött. Évközben felvételre csak akkor van lehetőség, ha a nevelési évben bármely gyermek ellátásának megszüntetését kéri a szülők, vagy a szolgáltatási megállapodás alapján a gyermek ellátásának megszüntetése indokolt.
- Az évközi átadásokat a bölcsődéből az óvodába a gyermek személyiség fejlődése szempontjából kerülni érdemes, és nem is gyakorlat a két intézmény között

2.4. Feltöltöttség, kihasználtság

Az alábbi táblázatban szeretném bemutatni, hogyan változik hónapról-hónapra a beíratott gyermekek száma. A bölcsődébe fokozatosan kell beszoktatni a kisgyermeket a beszoktatás két hétig tart gyermekeként.

2018 évi adatok

Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Összes létszám	26	26	26	26	26	26	26	26	12	20	24	24
Ebből	Átlagos	26	26	26	26	26	26	26	11	18	20	20
	Hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Halmazottan hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3
Szabad férőhelyek	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	2	2
2 éven aluliak számára	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0
2 éven felüliek számára	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	2	2
Feltöltöttség	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	46%	77%	85%	85%
Átlagos feltöltöttség	92%											

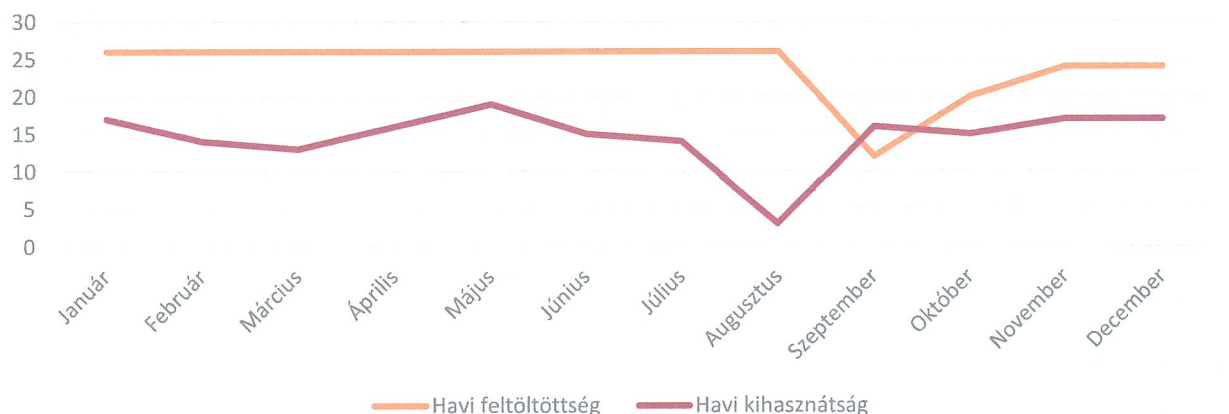
A beszoktatási terv szerint szeptemberben már 12 kisgyermek beszoktatása megtörtént, október hónapban 8, novemberben pedig 4 kisgyermeket tudunk fogadni. Feltöltöttségünk novemberben 85% volt, típegő csoportba 12, a nagycsoportba 12 gyermek. A gyermekek életkora miatt csak 2019 februárjában érhattük el a 100% feltöltöttséget.

Gyermekeink életébe, a bölcsőde az első olyan közösség, ahol a gyermek a legtöbb időt tölti el a szülei nélkül. Ezért a beszoktatásuknál a beszoktatási tervet követve, a szülővel történő beszoktatást részesítjük előnyben, mely fokozatosan és folyamatosan történik. Szülői kérésre, a szülők munkakezdése miatt a beszoktatás elején egy hétre csökkentettük a beszoktatási időt, a beszoktatás második felében viszont minden kisgyermeknek biztosítottuk a két hetes fokozatos beszoktatást.

A nevelési évben egy egységen belül:

- Micimackó csoport gyermeklétszáma 14 fő
- Katica csoport gyermeklétszáma 12 fő
- A tárgyévét illetően 2018. januártól – 2018. decemberig tartó időszakban 50 gyermek vette igénybe a bölcsődei ellátást. A gyermekek életkora miatt csak 2019. februártól lehetett feltölteni a 14 férőhelyes csoportot, ekkor már a feltöltöttségünk 100% volt.

- A bölcsődénkben a havi statisztika alakulása a nyári hónapokban járó kevesebb gyerek, és a szeptemberi folyamatos beszoktatás miatt egy **állandó „hullámot” ír le.**
- Legmagasabb az igénybe vevők aránya januártól – júniusig, alacsonyabb a nyári hónapokban július-augusztus a nyári szabadságolások miatt, valamint szeptember - december hónapokban alacsonyról induló, de egyre növekvő feltöltöttsége és kihasználtsága jelenik meg.

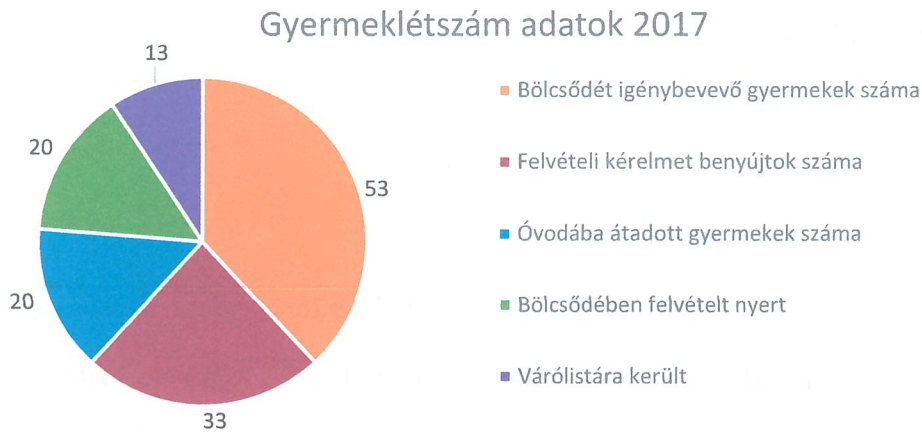
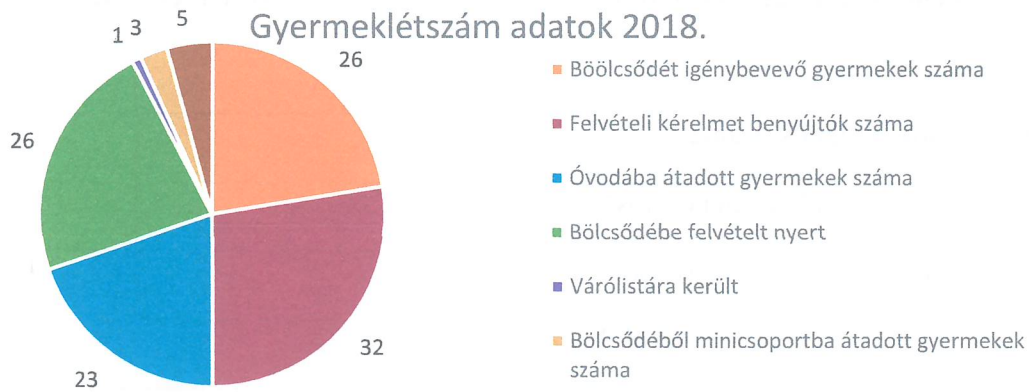


Korai fejlesztésben részesültek:

Ssz.	Fejlesztés tartalma	Létszám	Idő	Megjegyzés
1.	Gyógypedagógiai fejlesztés	1	Heti 1 alkalom (1 óra)	Beszédindítás
2.	Szenzomotoros fejlesztés	1	Heti 1 alkalom (1 óra)	

2.5 Gyermeklétszám adatok

	2017.	2018.	2019.
Bölcsődét igénybe vevő gyermekek száma a tárgy évben	53	50	26
Felvételi kérelmet benyújtók száma	33	32	23
Óvodába átadott gyerekek száma	20	23	12
Mini csoportba átadott gyerekek száma	0	3	? 11
Mini csoportba nyert felvételt	0	5	?4
Váró listára került	13	1	0
Bölcsődébe felvételt nyert	20	26	25/36

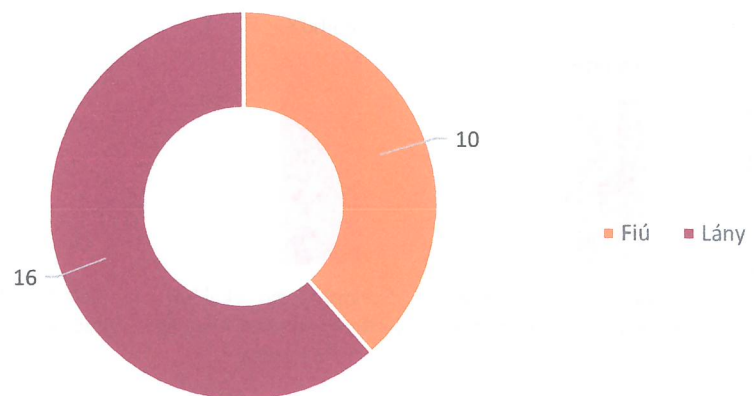


2017 – ben 13 gyermek került várólistára a bölcsődében, de mivel üres férőhelyünk nem volt a nevelési év folyamán nem kerültek felvételre. Szeptembertől az óvodába illetve a bölcsődéskorúak a bölcsődébe nyertek felvételt.

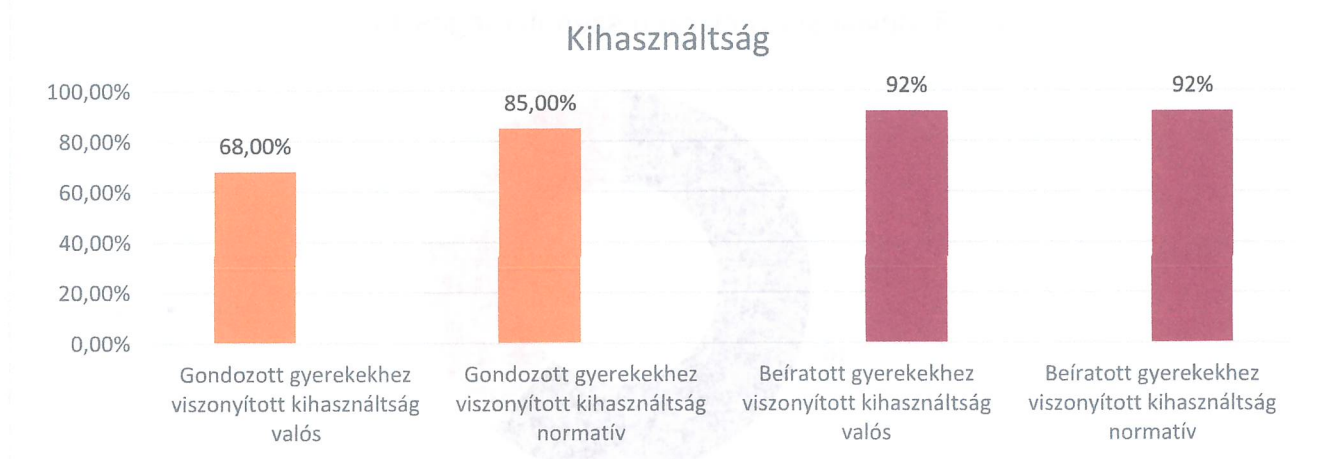
2018 – ban a minicsoport indításával, várólistára 1 gyermek került.

Nem szerinti megoszlás

2018. nevelési évben nem szerinti megoszlás



2018.	Bölcsődei Jelentés (január – december)				Férőhelyek száma: 26	
1.	Gondozási napok száma:				225	
2.	Lehetséges gondozási napok száma:				5850	
3/a.	Teljesített gondozási napok száma (valós):				3969	
3/b.	Teljesített gondozási napok száma (normatív):				4971	
Hiányzók létszáma						
4.	Tíz nap alatti hiányzók létszáma:				248	
5.	Tíz nap fölött hiányzók létszáma:				14	
Hó közben	Felvett	0	fő	gyermekek	0	
	Kimaradt	0	fő		0	
	Általuk teljesített gondozási napok száma:				0	
6. Összes jelenlét			7. Összes hiányzás		8. Jelenlét és hiányzás összesen	
a). Valós	b). Normatív		a). Valós	b). Normatív	a). Valós	b.) Normatív
3969	4971		1407	405	5376	5376
Beíratott gyermekekhez viszonyított kihasználtság % - ban (valós):					92%	
Beíratott gyermekekhez viszonyított kihasználtság % - ban (normatív):					92%	
Gondozott gyermekekhez viszonyított kihasználtság % - ban (valós):					68%	
Gondozott gyermekekhez viszonyított kihasználtság % - ban (normatív):					85%	



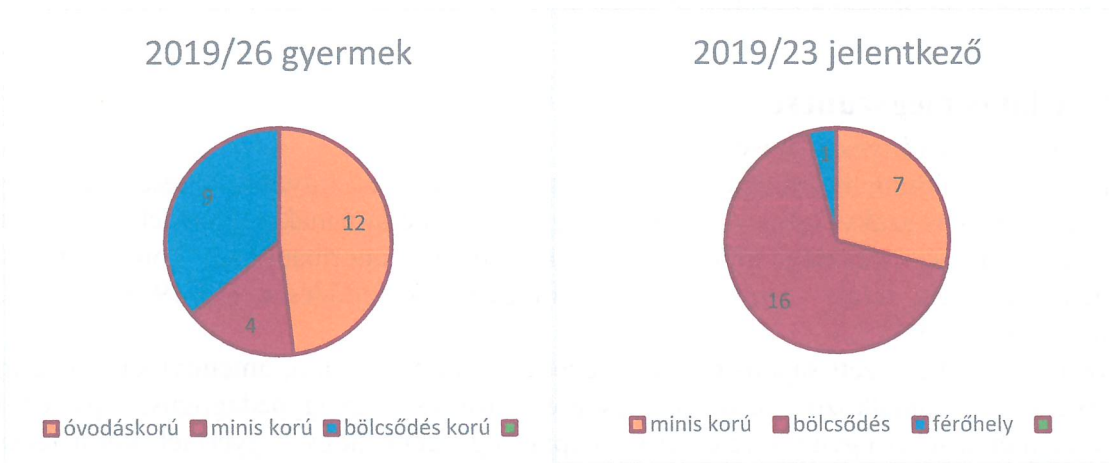
2018- nevelési évben 92% feltöltöttséggel és 85% kihasználtsággal, 2019- 100% feltöltöttséggel 26 gyermeket neveltünk,

- ebből szeptemberben óvodaérett lesz 12,
- bölcsődés marad 14, ebből 5 gyermek szeptember és december között tölti a harmadik életévét, 9 gyermek, pedig 32 hónap alatti
- 2019- 2020 tanévre 23 felvételi kérelmet nyújtottak be

- ebből 7 gyermek szeptember és december között tölti a harmadik életévét, 16 gyermek, pedig 32 hónap alatti

Összesen bölcsődei ellátást igénylők a következő nevelési évben 37

- ebből szeptember és december között tölti a harmadik életévét 11 gyermek, 25 gyermek pedig 32 hónap alatti



Mini csoport indítása esetén 11 minis és 25 bölcsődés nyer felvételt, 1 férőhely pedig üresen marad az év folyamán jelentkezők számára

Sikeres pályázattal bölcsődei csoport indítása esetén 36 bölcsődés nyerhetne felvételt és 2 férőhely pedig üresen maradna az év folyamán jelentkezők számára

3. A működés egyéb jellemzői

3.1. Bölcsődei felvétel rendje

- a bölcsődei nevelési év szeptember 1 – től, augusztus 31 – ig tart
- Fogadni tudjuk a férőhelyünk feltöltéséig 14 hónapos kórtól, illetve azokat a kisgyermeket, akik az adott év augusztus 31 – ig nem töltik be a harmadik életévüket. A gyermekek bölcsődei jelentkezése minden év áprilisában, illetve a megüresedett férőhelyekre folyamatosan történik.
- Felvétel rendje: Jelentkezési lapok, munkáltatói igazolás vagy munkáltatói szándék nyilatkozat igénylése („Bölcsődekóstoló” keretében) és leadása
- Felvételtől vagy az elutasításról írásban értesítjük a szülőket

Intézményünk 26 férőhelyes, működési engedélyünk és módszertani irányelvek szabják meg a felvehető gyermekek létszámát, egy kisgyermeknevelő 6 illetve 7 gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával. 14 gyermek akkor vehető fel egy csoportba, ha minden gyerek betöltötte a második életévét.

A gyermek felvétel során előnybe részesülnek:

- ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll,
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek,
- a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket és

- a védelembe vett gyermekeket (ez utóbbi esetben a gyámhatósági döntés miatt nem kell a gondviselőnek igazolni a munkaviszonyát)

A bölcsődei ellátás szabályait leíró NM – rendelet szerint a csoportszobák hasznos alapterülete gyermekenként 3 négyzetméter. Egy bölcsődei csoportban 12 vagy 14 gyermek látható el, 1 SNI – s gyermek ellátása esetében 10 fő, 2 SNS – s esetén 8 fő, 3 SNS – gyermek esetén 6 fő fogadható. Abban az esetben, ha a nevelési év közben került megállapításra a gyermek sajátos nevelési igénye a csoportlétszám a nevelési év végéig túlléphető. Továbbá abban az esetben is, ha a gyermek felvételére a nevelési év során veszélyeztetettsége miatt került sor, 1 fővel a létszám túlléphető a nevelési év végéig.

3.2. A bölcsődei ellátás megszűnése

- a szülő vagy törvényes képviselő kérelmére;
- ha a szülő a bölcsőde házirendjét az intézményvezető írásbeli figyelmeztetésére sem tartja be;
- a bölcsődeorvos szakvéleménye alapján meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki az egészségi állapota miatt bölcsődei csoportban nem gondozható, illetve magatartászavara miatt veszélyezteti a többi gyermek fejlődését; (15/1998. /IV.30./ NM rendelet 43. §. /3/ bek.)
- próbaidővel elhelyezett sajátos nevelési igényű gyermek ellátása, amennyiben a gyermekkel közvetlenül foglalkozó szakmai csoport (orvos, gyógypedagógus, pszichológus, kisgyermeknevelő) együttes véleménye alapján úgy dönt, hogy a gyermek korai fejlesztése bölcsődei körülmények között nem végezhető;
- a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, vagy ha a gyermek az IV/1. illetve a IV/2. pont szerinti életkort elérte.

3.3. Bölcsőde nyitva tartása, bölcsődei szünetek

A gyermek, napi gondozási ideje legalább négy óra, és legfeljebb tizenkét óra, kivéve az SNI – s gyermeket. Intézményünk reggel 6.30 – délután 16.30 tart nyitva.

A fenntartó minden év február 15 – ig tájékoztatja a szülőket a **nyári zárva tartás** rendjéről, melynek időtartamát legfeljebb öt-hétben határozhatja meg.

- Körösladány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete, mint fenntartó ebben az évben a bölcsőde nyári zárva tartását az alábbiak szerint határozta meg:

2019. 08. 15 – 2019.08.30.

Bölcsődénkben – évek tapasztalatát felhasználva- augusztus utolsó heteire van tervezve a nyári bezárás. Ezen időszak alatt ügyeleti ellátást nem tudunk az intézményben biztosítani.

- **Bölcsődék napja** április 21, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. A nevelés-gondozás nélküli munkanap célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése.
- **Téli szünet**
Törvény által nem meghatározott bölcsődei szünet. Indoka a karácsonyi ünnepek miatti nagyobb mértékű szülői szabadságolás, ezáltal az alacsony bölcsődei létszám. Előnye a dolgozói szabadságok zökkenőmentes kiadása.

3.4 Gyermekétkeztetés a bölcsődében

Térítési díj:

A gyermekjóléti alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásáért térítési díjat kell fizetni. A szolgáltatás intézményi térítési díját Körösladány Város Önkormányzat Képviselő Testülete rendeletben állapítja meg.

A 1997. évi XXXI. tv. (továbbiakban Gyvt.) 146.§ (2) bekezdés alapján a törvényben meghatározott térítési díjat az ellátást igénybe vevő gyermek esetén a szülői felügyeletet gyakorló szülő, vagy más törvényes képviselő fizeti meg.

Az intézményi térítési díjat külön kell meghatározni:

- gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére,
- valamint étkeztetésére.

Körösladány Város Önkormányzata a fizetendő **gondozási díj mértékét 0.- Ft-ban állapította meg**

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151.§(5) a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011.(XII.29.) Korm. rendelet szerint jogosultak ingyen étkezni a bölcsődében:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő gyermekek
- a tartósan beteg vagy fogyatékossgal élő gyermekek
- azok az egészséges gyermekek, akiknek a családjában nevelkedő testvére –függetlenül az életkorától – tartósan beteg vagy fogyatékos
- akiknek a családjában három vagy annál több gyermeket nevelnek,
- akiknek a nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság,
- akiknek családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének a 130%- át.

Gyermekétkeztetésért fizetendő intézményi térítési díj mértékét az önkormányzati rendelet **határozza meg.**

Az étkezési térítési díj fizetésénél a törvény szerinti kedvezményben részesülnek azok, akik a szülő számára az intézményegység – vezető által átadott nyilatkozat alapján jogosultak. Az ingyenes gyermekétkeztetést a gyermek szülője vagy törvényes képviselője igényelheti nyilatkozat bármikor benyújtható, de visszamenőleg ingyenesség egyedül a gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő gyermekek esetében kerül megállapításra. Az összes többi, a fentiekben felsorolt esetekben a nyilatkozat benyújtását követő naptól étkezhet ingyen a gyermek.

Ennek tükrében 2017 – 18 nevelési évben:		2017.	2018.
Beíratott gyermekek száma		53	50
Ingyenesen étkezők száma	Jövedelem alapján ingyenes	34	28
	Gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő	5	3
	Hátrányos helyzet és Gyermekvédelmi kedvezmény	1	1
	Halmozottan hátrányos helyzet miatt	5	3

	Tartósan beteg gyermek	0	1
	3 vagy több gyermekes család gyermeke	8	8
100 % fizet		7	6

3.5. Szünidői gyermekétkeztetés

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 2016. január 1-jétől hatályos rendelkezései alapján önálló gyermekvédelmi természetbeni ellátásként kerül meghatározásra a szünidői gyermekétkeztetés, amelynek ellátása bizonyos ellátotti kör vonatkozásában kötelező önkormányzati feladatként jelenik meg.

Az új szabályok szerint a települési önkormányzat szünidői gyermekétkeztetés keretében a szülő, törvényes képviselő kérelmére a déli meleg főétkezést a hátrányos helyzetű gyermek és a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek részére ingyenesen biztosítja.

3.6 Ellátottak érdekképviselése

- A bölcsődék a Gyvt. 35-36. § - a alapján Érdekképviselési Fórumot működtetnek, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az Önkormányzat képviselői vesznek részt. Az Érdekképviselési Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedéseket kezdeményez az Önkormányzatnál, a Békés Megyei Kormány Hivatal Gyulai Járási Hivatala Népegészségügyi Osztályánál, és más hatáskörrel rendelkező szervnél. A KÁMK Bölcsődéjében Érdekképviselési Fórum működik, melynek szabályait a KÁMK Bölcsődéjében Érdekképviselési Fórum Szabályzata tartalmazza. Évente egyszer ülésezik. A 2019.05.30. megtartott ülésen megállapításra került, hogy a 2018.09.06. a megtartott ülés óta, a nevelési évben a bölcsőde szakmai működésével és az ellátás színvonalával kapcsolatban panaszbejelentés nem érkezett.

4. Emberi erőforrások

4.1. Személyi feltételek

A 15/1998. (IV. 30.) NM. rendelet 1. számú melléklete határozza meg a gyermekjóléti és gyermekvédelmi személyes gondoskodás formáira, így a bölcsődei ellátásra vonatkozóan is a szakmai létszámminimum normákat, mely a kisgyermeknevelők létszámára vonatkozik.

ÁMK megbízott Intézményvezető: Nagy Enikő

Dolgozó	Képesítés	Létszám	Óraszám/nap
Bölcsőde egység - vezető Kisgyermeknevelő Nagy Enikő	Főiskolai végzettségű csecsemő és kisgyermeknevelő (BA)	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
1. Kisgyermek - nevelő	Kisgyermek gondozó – nevelő (OKJ) Idén a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai karán, Csecsemő	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből

Szabóné Kajó Anita	és Kisgyermeknevelő szakon szerzett diplomát		bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
2. Kisgyermek - nevelő Szabóné Komroczi Szilvia	Kisgyermek nevelő Idén a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai karán, Csecsemő és Kisgyermeknevelő szakon szerzett diplomát	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
3. Kisgyermek - nevelő Bak Patricia	Kisgyermek gondozó – nevelő (OKJ)	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
4. Kisgyermek –nevelő Daru Fanni	Kisgyermek nevelő – gondozó emelt szintű		Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
1. Konyhás	Bölcsődei dajka	1 fő	8 óra
2. Rehabilitációs foglalkoztatott	Bölcsődei irodai kisegítő	1 fő	6 óra
Megbízási szerződéssel	Orvos	1 fő	4 óra/csoport havonta

- A kisgyermeknevelők napi 7 órát dolgoznak a csoportban, heti váltásban, két műszakban, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel.
- Szeretném megköszönni a fenntartónak, hiszen a nevelési évben nagy segítséget jelentett és jelent az Önkormányzat részéről támogatott kisgyermeknevelő a munkánk során. Mivel két kisgyermeknevelő felsőfokú tanulmányokat folytatott, a helyettesítést így zökkenőmentesen meg tudtuk oldani. Kérem a képviselőtestületet a továbbiakban is a foglalkoztatására, szerződése meghosszabbítására.
- Fogadtuk és idén is fogadjuk a diák munkára illetve a diák – közösségi szolgálatra jelentkező diákokat is az intézményünkbe, hogy ott tölthessék le az ötven óra közösségi szolgálatot. A fiatalok segítségünkre voltak a nyári időszakban.

4.2. Képzési, továbbképzési lehetőségek:

- A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30) NM rendelet szerint, a bölcsődei dajka részére előírt tanfolyamot elvégezte, sikeres vizsgát tett, szakképesítést megszerezte ebben a nevelési évben a bölcsődei dajkánk.
- A Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft. által Szegeden szervezett 20 órás Intézményvezetői továbbképzésen vettem részt, amelynek a pedagógusminősítéssel kapcsolatos vezetői teendők volt a témája.
- EFOP-3.9.2-16-2017-00032 keretén belül részt vettem egy 30 illetve 90 órás informatikai alapismeretek és alapvető digitális kompetenciák megszerzése továbbképzésen

- 2 fő kisgyermeknevelő a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai karán, ebben a nevelési évben szereztek diplomát, mivel rendelkeznek gyakorlati idővel, így a pedagógus életpálya szerint, Ped. 1. minősítést kapnak.

Igyekszünk a lehetőségekhez képest képezni magunkat. A kisgyermeknevelő munkája sokrétű, szakmáját nem csak szeretnie kell, hanem tudása legjavát nyújtva hivatásának kell tekintenie azt.

A bölcsődében a 3 év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból hivatásos felkészültséget igényel. A fő hangsúly már nem csak a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésre. Ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelő szerteágazó ismerettel, tudással rendelkezzen, melyet a megfelelő képzés elsajátítása által képes megszerezni.

4.3 Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás

- A közegészségügyi előírásokat betartjuk, nagy hangsúlyt fektetve erre, hiszen a kisgyermkekkel foglalkozó intézmények különösen veszélyeztetettek a fertőző betegségek szempontjából.
- Bölcsődénkben folyamatosan végzik a gyermekorvos és a védőnő a szűrő, ellenőrző és tisztasági vizsgálatokat, a gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése. Részvétel vizsgálatokon, majd konzultáció.
- Bölcsőde orvossal és a védőnővel nagyon jó a kapcsolata a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőknek és a gyerekeknek is.
- Élelmezésvezetővel való kapcsolattartás, folyamatos

5. Ellenőrzés

- A bölcsőde egészségügyi tevékenysége tekintetében a hatósági ellenőrzést a népegészségügyi feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatal végzi. A népegészségügyi feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatal feladata ellátása érdekében közreműködésre felkérheti a gyermekek napközbeni ellátása tekintetében a bölcsődei módszertani szervezetet vagy az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Névjegyzékben szereplő bölcsődei ellátás, csecsemő- és kisgyermekgondozás-, nevelés vagy gyermekek napközbeni ellátása szakterületre bejegyzett szakértőt.
- 2019 évben átfogó minden területre kiterjedő hatósági ellenőrzésünk lesz.
- A szakmai munkát a bölcsőde vezetője fogja össze. Szervezi, irányítja a szakmai irányelveknek megfelelően, vezeti, illetve ellenőrzi a bölcsődei élet minden területét. Ezek napi feladatok. Ezek mellett rendszeresen ellenőrzésekre kerül sor:
 - kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk (évente három alkalommal)
 - megfigyelések – a Szakmai Program megvalósulására irányulnak – a csoportokban évente két alkalommal. A személyi feltételek sajátosságaiból adódóan az egységes nevelési elvek megvalósulását segítik.
 - készletek ellenőrzése (raktár készlet, tárgyi eszközök, stb)

6. A nevelési év szakmai tartalmáról

- A bölcsőde, a gyermekvédelmi rendszeren belül napközbeni ellátást nyújt, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú gyermekek, szakszerű nevelését - gondozását végző intézmény.
- Ennek tükrében bölcsődénk feladata a 3 éven aluli gyermekek, testi – lelki fejlődését elősegítő nevelése, segítése, gondozása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével, munkánk során igyekezünk feladatunkat ennek tükrébe végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva ahol a szülő és

gyermek élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabadjáték örömét, kedvére mozoghat, értékes irodalommal találkozhat, és beszélő környezetbe sajátítja el az anyanyelvét.

- Célja: mindazon családok igényeinek kielégítése, akiknek szükségük van arra, hogy napközben szakképzett kisgyermeknevelők gondoskodjanak gyermekeikről.
- Továbbá célunk, hogy gyermekeinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük és segítsük személyiségük kibontakozását, lehetőséget adva arra, hogy egészségesen fejlődjenek, és tapasztalatokat szerezzenek ahhoz, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.
- Egy bölcsődei egységen belül 26 bölcsődés korú gyermeket tudunk fogadni.
- A Körösladány bölcsődéjébe azoknak a 14 hónapos kortól - 3 éves korig lévő gyerekeknek a nevelését – gondozását tudjuk vállalni, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátásukat, illetve szociális vagy egyéb ok miatt szükséges az intézményi gondozásuk.
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatt – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés - gondozás. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben - gondozásban részesüljön a gyermek.
- A bölcsőde az első olyan helyszín a kisgyermek életében, ahol családtagjain kívül más emberekkel, számára „idegenekkel” kerülhet kapcsolatba. Amíg otthon pontosan tudják a szükségleteit, ismerik vágyait, félelmeit, addig itt olyan felnőttekkel kell érintkezésbe lépnie, és kommunikálnia, akiknek rajta kívül számos, hozzá hasonló gyermekkel kell törődnie. Ugyancsak meg kell tanulnia kapcsolatot teremteni a többi gyermekkel önállóan. Mindez az önállóság, a függetlenség, és a segítőkészség kifejlését segíti. Jótékonyan hat a szocializációra is, hiszen a gyermek megtanul együttműködni „idegen” felnőttekkel, és más gyermekekkel. Megfigyelések szerint a verbális készségekre is jótékony hatást gyakorol a bölcsőde. Két és fél éves korukra a gyermekek képessé válnak olyan kapcsolatok kialakítására, amelyek már tartalmazzák a felnőtt szociális kölcsönhatások minden alaptulajdonságát (figyelem fenntartása, szerepcserés társalgás, kölcsönös válaszkészség). Végül említést érdemel, hogy a bölcsődében a gyermekeknek több lehetőségük nyílik, hogy vigaszért, szórakozásért, azonosságérzésért és a valahová tartozás érzéséért társaikhoz forduljanak. A gyermekek közös élményei az első barátságok kialakulásának feltételeit is megteremtik.
- A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés – gondozás szakmai szabályai”- módszertani levél alapján történik. Ez meghatározza a bölcsőde tárgyi és személyi feltételeit, valamint a bölcsődei ellátás alapprogramját. A bölcsődei nevelés – gondozás szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, a napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására szociális képességük fejlődésére is kihatnak. Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő szakmai programunk, mely Környezeti Nevelésre épülő, személyiségfejlesztő helyi Bölcsődei program címet kapta. Ebben preferált helyet kap a természet megismerése és megszerettetése. Hiszen a bölcsődés gyermek számára is ösztönző erő a természet, személyiségük fejlődésére rendkívül nagy hatással van.

A természeti környezet kifogyhatatlan tárháza a játéknak, alkotásnak, az ezekhez kapcsolódó ismeretszerzésnek, melyet a munkánk során igyekszünk felhasználni, és ennek tükrében végezzük a nevelőmunkát a bölcsődében.

- Kiemelt feladatunk a szokások kialakítása, önállóságra nevelés, a gyermekek személyiségfejlesztése a játékon keresztül, valamint a szülőkkel való szoros együttműködés. A szülőkkel való jó kapcsolattartás érdekében, több területen is lehetőséget biztosít intézményünk. Igyekszünk, minél több közös programot szervezni ahol a család együtt lehet, illetve a szülőket tájékoztatni tudjuk a gyermekük fejlődéséről, bölcsődei életükről.

- **"Segíts nekem, hogy magam tudjam csinálni!"**(Mária Montessori) Ennek tükrében az év folyamán különböző, a kisgyermeknevelők által készült játékok, elérhetőek a gyermekeink számára a csoportszobákban. Ezáltal a gyermek számára olyan környezetet biztosítunk, ami örömet nyújt, mert életkorának megfelel és fejlesztő tevékenységre motiválja. Az eszközökkel való manipuláció során a gyerekek a saját tapasztalataik alapján megismerik az anyagi világ tulajdonságait, fejlesztik különböző képességeiket. A gyermek, fejlődési, haladási ütemét tiszteletben tartjuk, így a tanulás örömteli és eredményes folyamat marad. A kisgyermeknevelő tudatosan előkészített környezet segítségével hat a gyerekre. Célja, hogy a gyerek ne passzív befogadó legyen, hanem saját munkája révén önállósodjon, szerezze meg ismereteit, érje el fejlődési állapotának legmagasabb szintjét.

Mária Montessori (1870-1952) Olaszország első orvosnője volt. Pedagógiai rendszerének kidolgozásakor a gyermek alapos megismeréséből, megfigyeléséből indult ki. Nevelési célja a szabadságra, önállóságra, önművelődésre nevelés azáltal, hogy a gyermek fejlettségi szintjére és a felfedezés örömeire épít,

- a gyermeki tevékenységhez nyújtott optimális segítségnyújtás,
- az akadályok elhárítása a gyermek fejlődése előtt,
- a fejlődés feltételeinek biztosítása: amire képes a gyermek, azt önállóan is elvégezhesse: "Segíts nekem, hogy egyedül dolgozhassak!"
- a kibontakozó tevékenység célja, hogy gyermeket saját fáradozásai útján segítse hozzá az egyre nagyobb mértékű önállósághoz és tökéletesedéshez. A tanításközpontúság helyett az önálló tanulást helyezi előtérbe.

6 .1.Pedagógiai elgondolásaink ismérvei

- Minden gyermek veleszületett adottsága révén ösztönösen törekszik a világ megismerésére, erős cselekvési vágy él benne. Saját tevékenysége alapján közvetlen tapasztalatokat szerez, kialakulnak és fejlődnek képességei, készségei, gondolkodása, fogalmai. Csak saját tapasztalatai alapján szerezhet az ember igazi tudást (a saját tapasztalás útján szerzett ismeretek kb. 90%-a rögződik, míg az olvasottaknak csak kb. 10 %-a).

Tehát a tanulás különböző jártasságok, készségek kialakulása, mely célszerű tevékenységeken, cselekvéseken keresztül valósul meg. Fejlődési periódus 0-3 éves korosztálynál az érzékszervi tapasztalatok ösztönös befogadása.

- Minden gyerek számára meg kell engedni a szabad felfedezés örömét, és az akadályok önálló megoldását.
- Minden gyermek életében vannak fogékony periódusok. A fejlődés ún. szenzibilis fázisok – erős, irreverzibilis időszakok – során valósul meg. Az erős érdeklődés hatására a gyermek a tudást különösebb erőfeszítés nélkül szívja magába, ha a megfelelő cselekvést a megfelelő időben biztosítjuk.

Az intézményünkben dolgozó kisgyermeknevelők, tudatosan, szakszerűen, magas színvonalon látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző. Ezért, sok időt áldoznak arra, hogy a bölcsőde a szakmai szabályoknak megfelelően működhessen, ezáltal a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen.

Szakmai programunk elemei az év folyamán is teljesültek, a kisgyermeknevelők szakemberekként kezelik a feladataikat, nem akadályokat, megoldásokat keresnek.

A kisgyermekes családok egy magas szakmai színvonalú, jól képzett szakmai közösségbe írathatják be gyermekeiket, ám az intézményben folyó munka mára jóval túlnőtte az egykori gyermekfelügyelet szerepét, s az egyik legfontosabb életszakaszban óvja, védi, neveli Körösladány felnövekvő nemzedékét, biztos alapokat nyújtva a további fejlődési állomásokhoz.

Mindezen változások rengeteg lendületet, kitartást és összetartó csapatmunkát igényelnek, melyek megvalósításában mindenkinek szerepe van.

Kisgyermeknevelőként úgy gondolom, csak ilyen hozzáállással lehet jól végezni a munkánkat, ez a hivatásunk. A gyerekek is sok jót adnak nekünk, ők is mosolyt csalnak az arcunkra és természetes, elengedhetetlen egy gyermekintézményben, hogy a kisgyermekkel foglalkozó nevelők mosolyognak, hiszen tudjuk, hogy:

„ A gyermek, világra nyitott lény. A simogatásra simogatással, a jókedvre jó kedvvel, tevékenységre tevékenységgel felel.” Mérei Ferenc

Fontosnak tartjuk, a nevelés során, hogy gyermekeink mindig tudják, akkor is szeretjük őket, ha nem tökéletesek, hiszen ezen, képesek javítani. Ez egy olyan bizalom a felnőtt részéről, amit minden kisgyermek megérez, azt hogy hisznek benne. Hibázhat, tévedhet, nem kell tökéletesnek lennie, hiszen a körülötte lévő világ sem az.

6.2. 2017 – 2018 nevelési évben szervezett programok, tevékenységek

Időpont	Program	Résztevők
Március	„Bölcsődekóstolgotó”- nyílt nap, gyerekek, szüleik ismerkedhetnek a bölcsődei élettel	Szülők, gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Április	Beiratkozás a bölcsődébe	Szülők, gyerekek, bölcsődevezető
Május	Szülői értekezlet, az óvodaérettségről	Kisgyermeknevelők, szülők
Június	Munkatársi értekezlet	Kisgyermeknevelők
Augusztus	Tájékoztató szülői értekezlet a beszoktatás menetéről, általános tájékoztatás a bölcsődébe folyó nevelő – gondozó munkáról	Kisgyermeknevelők, bölcsődevezető, szülők
Szeptember	Évnyitó munkatársi értekezlet	Bölcsőde dolgozói
Szeptembertől – novemberig,	családlátogatás a bölcsődei élet megkezdése előtt	Kisgyermeknevelők, bölcsődevezető, szülők, gyerek

illetve az év folyamán		
Szeptembertől – novemberig	beszoktatás	anya, apa, törvényes képviselő, gyerek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Beszoktatás utáni időszak	tájékoztató az üzenő füzetben a beszoktatásról	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek, dokumentálja a gyermek törzslapjába is
December	Érkezik a Mikulás, ünnepi hangulat teremtése, átadó, csoportszobák díszítése	Mikulás, gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
December	Karácsonyi készülődés, ünnepi hangulat teremtése, csoportszobák, átadó díszítése, mézeskalácssütés	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek, bölcsődei dajkák
December	Ünnepvárás, Karácsony előtti családi délután, gyerekek által kiszúrt, bölcsődei dajka által megsütött mézeskaláccsal kínáljuk a szülőket. Karácsonyi díszek készítése együtt	gyerekek, szülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Január	Szülőcsoportos beszélgetés januárban, az anyukáknak , témája: • Anya szerepe a gyermek és a család életében.	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, anyukák, pszichológus
Február	farsang, beöltözős, bolondozó nap, sok mondókával, énekkel, zenével, finomságokkal, átlátogatás az óvodába	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák, bölcsődés – óvodás gyerekek, óvónők, dajkák
Február	Tájékoztató az üzenő füzetben a gyermek fejlődéséről	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek, dokumentálja a gyermek törzslapjába is
Március	március 15, ünnepi megemlékezés, gyerekek által ragasztott zászlók elhelyezése a szobornál	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek

Március	<p>„Apák napja”, szülőcsoportos beszélgetés, témája:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa szerepe a gyermek és a család életében. 	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, apukák, nagypapák, pszichológus
Április	Húsvétvárás, családi délután, ünnepi hangulat, húsvéti díszek készítése, nyuszi torta, húsvéti kalácskínálás, csoki tojáskeresés, nyuszi simogatás	gyerekek, szülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Április	Tájékoztató szülői értekezlet az óvodai élettel kapcsolatban, az óvodában	óvoda köteles gyerekek szülei, óvodavezető
Május	Anyák napja, nyílt nap keretében anyukák köszöntése, hagyományainkhoz híven várjuk az édesanyákat. Dallal, tánccal, mondókával és meglepetés ajándékkal kedveskedünk nekik	gyerekek, anyukák, nagymamák, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Május	<p>„Család napja”, szülőcsoportos beszélgetés, témája:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A család szerepe a gyermek életében. 	szülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, pszichológus
Május	<p>Gyereknapi, családi délelőtt, búcsúzás a bölcsődétől, kis tarisznyába bölcsődei emlékeket és útravalót adtunk át a szeptemberben óvodába készülő gyerekeknek</p> <p>Szülők támogatásával idén élő gyerekzenével és városnézéssel a Dotto kisonnattal tettük színesebbé ezt a délelőttöt, köszönjük</p>	gyerekek, szülők, nagyszülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Június	Tájékoztató az üzenő füzetbe, bölcsődés kor végén a fejlődés jellemzői	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek és a gyermeknek is, ezzel búcsúznak az óvodába átmenő gyerekektől és szüleiktől. Dokumentálja a gyermek törzslapjába is.

Júniustól - augusztusig	szabadban igyekszünk színessé tenni a gyerekek mindennapjait a nyári időszakban, tevékenységekkel, szabad játékkal	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek
Nevelési évben folyamatosan	a bölcsődevezető és a kisgyermeknevelők által tervezett tevékenységek, tervek, projektek megvalósítása, a szakmai programunknak megfelelően, évszakonként, havi, heti illetve napi lebontásban Továbbképzéseken illetve házi továbbképzéseken való részvétel	gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

7. A bölcsőde kapcsolatrendszere

A mi hivatásunkban a legfőbb értéket az emberi kapcsolatok határozzák meg.

Kisgyermeknevelő– szülő kapcsolat

- folyamatos napi tájékoztatás
- szülői értekezletek
- Családlátogatás
- ismételt családlátogatás (kérdéskörökben)
- szülőcsoportos beszélgetések (szülők által fontosnak ítélt nevelési helyzetekről)
- folyamatos szülővel történő beszoktatás lehetősége
- családi rendezvények
- hirdetőtábla
- üzenő füzet
- írásos tájékoztatás
- nyílt napok
-

Kisgyermeknevelő – gyermek kapcsolat

A bölcsőde kóstolatóval kezdődik, a családlátogatással folytatódik, és a beszoktatásnál teljesedik ki, az egyéni bánásmód, állandóság, rendszeresség, fokozatosság előtérbe helyezésével

Munkatársi kapcsolatok

- Továbbképzéseken való részvétel
- Házi továbbképzések,
- Esetmegbeszéléseken való részvétel
- Szakmai tapasztalatcserék,
- Értekezleteken való részvétel

Kapcsolat az óvodával

A bölcsődéből az óvodába távozó gyermekek zavartalan átadása érdekében a bölcsőde vezetője és a kisgyermeknevelők kapcsolatot tartanak az óvodával. Az óvoda a gyermekcsoportok összeállításánál figyelembe veszi a bölcsődéből együtt óvodába kerülő gyermekeket. Az évközi átadásokat a bölcsődéből az óvodába a gyermek személyiség fejlődése szempontjából kerülni érdemes, és nem is gyakorlat a két intézmény között

Kapcsolat a gyermekjóléti szolgálattal

Az 1997. évi XXXI.tv 17. §-a alapján a bölcsőde gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot lát el, a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében.

Köteles jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgálatnál, eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztetők fennállása esetén.

A bölcsőde részt vesz az észlelő és jelző rendszer munkájában, együttműködése a gyermekjóléti szolgálattal kétirányú és folyamatos.

Módszerei:

- Jelzés a gyermek veszélyeztetettségének észlelése esetén
- tanácskozásokon való részvétel
- pedagógiai vélemény készítése a gondozott gyermekről a gyermekjóléti szolgálat kérésére

8. Tárgyi feltételek

Az intézmény minden dolgozója nagy felelősséget érez az intézmény eszközeiért, védik, pótolják azokat. Kisgyermeknevelőink kreativitását és ügyességét dicsérik a szépen dekorált csoportszobák, egyéb helyiségek. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyeket a nevelőmunkánk során használunk, ezzel is költségmegtakarítást érünk el. Az intézményben folyó neveléshez, illetve működéshez fenntartó támogatásból, a költségvetésünkből, pályázatokból, szülői, illetve alapítványi támogatásból az intézményünk sokat fejlődött, az előírásoknak megfelelően. A bölcsőde helyiségei részben megfelelnek a Szakma által támasztott követelményeknek, elvárásoknak. Sikerült kialakítani a szakmai előírásoknak megfelelő tereket, biztonságot nyújtó kuckókat a kicsiknek, funkcionális játszósarkokat, megfelelő tereket a különböző játékokhoz.

8.1. Megvalósult terveink, kitűzött célok teljesítése

8.1.1. Megvalósult terveink

Önkormányzat által benyújtott Területi Operatív Program keretében megnyert pályázatból beszerzett eszközök:

- gyermekcsoportok játékeinak fejlesztése, elegendő mennyiség beszerzése (babák, képeskönyvek, Dupló építők, autók, dőmperek, kirakók, labdák
- homokozó készletek, kültéri játékok, kismotorok pótlása
- mosógép, szárítógép, mosogatógép, laptop, kivetítő, kivetítő vászon
- szivacs matracok

8.1.2. A nyár folyamán megvalósításra váró terveink

Önkormányzat által benyújtott Területi Operatív Program keretében megnyert pályázatból a bölcsődei infrastruktúra fejlesztése.

- Játéktároló létesítése, polcrendszerrel felszerelve
- 2 homokozó építése, lefedése, tetőszerkezetének cseréje
- csoportszobai székek, asztalok, teraszon lévő csúzda felületkezelése
- terasz burkolat cseréje
- kerti csap kiépítése

- konyhabútor elemek beszerzése
- ajtók beszerzése, beépítése

8.1.3. Kitűzött célok

Körösladány Város Önkormányzat által pályázni a bölcsődei férőhelyek bővítésére, személyi és tárgyi feltételek biztosításával

Jelenleg 26 férőhellyel működő bölcsődében, 12 férőhellyel bővíteni, így 38 férőhellyel működne a bölcsőde, sikeres pályázat esetén. Az elmúlt években túljelentkezés miatt a bölcsődében váró lista volt, ezért 2018. 09.01. az óvodában mini csoportban kerültek felvételre azok a gyerekek, akik 2018. szeptember és 2018. december közötti időszakban töltötték be a harmadik életévüket. Sikeres pályázat esetén nem minicsoportba vennék fel a gyerekeket, hanem bölcsődei csoportba kerülnének az óvodaérettségig.

A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. Sikeres pályázat esetén szolgáltatásként hozzájárulnánk a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez. Munkahelyeket teremtenénk.

9. Értékelés

2018 – 2019. nevelési időszakot eredményesnek és sikerekben gazdagnak értékelem. Kitűzött céljainkat, terveinket Önkormányzati támogatásból és sikeres pályázatokkal sikerült megvalósítani, illetve folyamatban van megvalósításuk.

Szeretném megköszönni a bölcsőde minden dolgozójának az elmúlt időszakban végzett munkáját. A bölcsődével együttműködő intézményeknek a lehetőséget az együttműködésre.

A szülőknek a támogatást, a bizalmat, hogy sok mosolygós kisgyermeknek foghattuk a kezét és nevelhettük – gondozhattuk őket életük első éveiben.

Köszönöm az Önkormányzatnak, a pályázati lehetőségeket és mindenkinek, aki közreműködött abban, hogy a sikeres pályázatok által, bölcsődéseink ingergazdag környezetben, korszerű játéktevékenységekhez kedvet adó környezetben élhetik mindennapjaikat.

Tisztelt Képviselő-testület!

A KÁMK Bölcsődéje a bölcsődére vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét. Intézményünk első számú közvetett partnere a fenntartó. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja. Az elmúlt év során sikerült a képviselő-testülettel becsületes, hatékony a gyermekek érdekeit szem előtt tartó kapcsolatot kialakítani. A bölcsődénkben végzett pedagógiai illetve nevelő - gondozó munka jó színvonalú. A változó jogszabályoknak, feladatoknak való megfelelés tovább erősíti a közös gondolkodás, együttműködés szükségességét, fontosságát.

Köszönöm szépen az elmúlt évben nyújtott támogatásukat, a személyi illetve a tárgyi feltételek vonatkozásában. A további eredményes tevékenységhez, fejlesztéshez és szinten tartáshoz kérem további támogatásukat, a képviselő-testületet beszámolómmal megvitására és elfogadására.

Körösladány, 2019.06. 17

Nagy Enikő

Bölcsőde egység vezető



Záró rendelkezések

A Beszámolót a képviselő testület.....számú határozatával elfogadta / nem fogadta el

P.H.

.....
Polgármester

A Beszámoló elkészítéséről, mint Bölcsőde – egység vezető gondoskodom

Kelt: Körösladány, 2019. 06. 17.



.....
Wagner Erika

Bölcsőde - egység vezető

