

**TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre**



**TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre**



## 1. BEVEZETÉS

*„Vedd észre, hogy gyermeket nem lehet kényszerrel tanítani.*

*A puszta léted, a viselkedésed az, ami formálja.*

*Éreztesd meg vele, mi helyes, mi nem.*

*Ebből tanulja meg, mi a jó és mi nem.*

*Támogasd és tégy meg mindent azért, hogy ha felnő, elégedett és boldog legyen.”*

/ J. Wagele

### **A 2016/2017. tanév célkitűzéseit meghatározták:**

A Nemzeti Köznevelésről szóló törvény

- ✓ 229/2012 (VIII. 28.) kormányrendelet a NKT végrehajtásáról
- ✓ 20/2012 (VIII. 31) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről
- ✓ 2/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről
- ✓ Klebelsberg Központ utasításai, rendeletei
- ✓ A Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Programja
- ✓ A 2015/2016-es tanév eredményei, tapasztalatai

A 2016/2017. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2016. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2017. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma száznolcvankettő nap volt.

Oktató-nevelő munkánk hatékonysági és eredményességi mutatóinak javítása érdekében intézményünk törekedett az egységes alapelvek, eljárások, eszközök bevezetésére. A belső önértékelési rendszer segítségével és későbbi továbbfejlesztésével szeretnénk elérni, hogy olyan egységesen értelmezhető, összehasonlítható eredmények szülessenek, melyek alapján olyan jól alkalmazható intézkedési tervek készüljenek, melyek segítik a pedagógusok önértékelését.

### 1.1. Pedagógiai folyamatok – Tervezés

Az alapidokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok megjelentek a pedagógusok tervező munkájában. A tervek elkészítése a 3 tagú intézményvezetői tanács feladata volt a munkaközösségeken keresztül, a nevelőtestület bevonásával.

A pedagógusok mindennapi munkája megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. Folyamatban van a szaktanácsadók tapasztalataiból, a tanfelügyeleti ellenőrzésből, a belső hospitálásokból, belső ellenőrzésekből eredő információk összegzése, értékelése, s a született tapasztalatok beépítése a 2017/2018-as munkatervbe.

### 1.2. Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás

Az éves munkaterv gyakorlati megvalósítása az intézményvezetői tanács, a munkaközösségek, a diákönkormányzat, a szülői szervezet bevonásával történt.

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A választott módszereket, eljárásokat az intézmény nevelési-oktatási céljai határozták meg. Minden munkaközösség elkészítette éves beszámolóját, melyet egyeztetett és elfogadtatott az adott közösség tagjaival. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézmény önértékelési rendszeréhez is.

### 1.3. Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés

A pedagógiai folyamatok alapját képező dokumentumok hatósági ellenőrzése helyszíni ellenőrzéssel történt. Az ellenőrzést Békés Megyei Kormányhivatal Építésügyi, Hatósági, Oktatási és Törvényességi Felügyeleti Főosztálya végezte. Az átvizsgálás területei:

- Osztály- és csoportlétszám vizsgálata
  - Szakmai alapidokumentum, osztálynaplók, beírási napló
  - Fenntartói engedély az indítható csoportok, osztályok számáról, engedély a maximális osztálylétszám túllépéséhez
  - Tantermek alapterülete

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

- Kötelező tanügyi nyilvántartások és dokumentumok ellenőrzése
  - Beírási napló
- Tanulói baleset-megelőzésre vonatkozó rendelkezések megtartásának vizsgálata
  - Szervezeti és működési szabályzat
  - Házi rend
  - Jelentési kötelezettség teljesítése baleset esetén
  - Balesetvédelmi oktatás
  - Az elektronikus jegyzőkönyv átadása
  - A preventív intézkedés megtétele
  - Bizonyítvány – Törzslap – Osztálynapló
  - Tantárgyfelosztás
  - Nyilvántartás végzett tanulókról

Az ellenőrzés során feltárt hiányosságok:

- a 2016/2017. tanévre szóló tantárgyfelosztás fenntartó általi jóváhagyást igazoló dokumentum,
- a 2016/2017. tanévre szóló , maximális osztálylétszám túllépéséről szóló engedélyt tartalmazó dokumentum,
- az iskola végzett tanulóinak nyilvántartását tartalmazó dokumentum a 2015/2016. tanév vonatkozásában.

A hiányosságokat az intézmény 89 napon belül pótolta, így a jogszabálysértés megszűnt.  
*Jegyzőkönyve mellékelve.*

A stratégiai alapidokumentumok alapján, belső ellenőrzési terv szerint történt a munkavégzés. A feladatok ütemezése és végrehajtása az Oktatási Hivatal és az intézmény elektronikus felületén kerül rögzítésre.

A tanulók tanulmányi eredményeinek, szorgalmuk, magatartásuk folyamatos értékelése az elektronikus naplón keresztül került ellenőrzésre. Év végén a felmérések, azok javítása, tájékoztató füzetek ellenőrzése, tanügyi dokumentációk ellenőrzése történt meg. A második félévben a tanulói és pedagógus ügyeleti rendszer működése került ellenőrzés alá a magatartási problémák okainak feltárása céljából.

#### 1.4. Pedagógiai folyamatok – Értékelés

Tények, adatok alapján, objektíven történik az értékelés. Az értékelés az Oktatási Hivatal felületén is ellenőrizhető. A 2015/2016-os tanévben megalakult belső ellenőrzési munkacsoport, amelynek vezetését Földi Erika pedagógus szakértő végzi, kiválóan, erőn felül. Az önértékelésben érintett pedagógusok az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejlesztendő területek) tükrében önfejlesztési tervet készítenek. A teljes intézményi önértékelést ötévente kell végezni.

2016-ban 3 pedagógus sikeres minősítése történt meg. 2017. január 1-től egy pedagógus gyakorlati besorolásból pedagógus I kategóriába került. 2017. január 1-től két pedagógus került pedagógus I kategóriából pedagógus II kategóriába.

A 2017-es évre hárman vállalták ezt a megmérettetést. Egy pedagógus már túl van a sikeres minősítésen: 100 %-os minősítést kapott. Tanfelügyeleti és önértékelési eljárásban az idei tanévben 5-en vettek részt. 2018. évi minősítési eljárásban való részvételre 3 pedagógus jelentkezett.

A tanulók értékelése az intézményt szabályzó dokumentumokban megfogalmazottaknak megfelelően történt. Az oktató-nevelő munkánk során a tanulók képességeinek, adottságainak megismerésére az évfolyamok által készített mérőanyagokkal mértük. Az ellenőrzés során is tapasztalható volt, hogy ezen mérőanyagok nem minden esetben feleltek meg sem tartalmilag, sem formailag az elvárásoknak.

A következő tanévben a munkaközösségek feladata lesz a mérőanyagok átvizsgálása és korrekciója. Egy-két kivétellel a pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történtek az egyénre szabott értékelések. Időközönként hiányos a tanulók eredményeiről történő visszacsatolás a szülők felé. Az alsó-felső tagozat értékelési rendszerének szinkronban állítása a 4-5. évfolyam átmenet munkacsoport feladata lesz.

#### 1.5. Pedagógiai folyamatok – Korrekció

Az intézmény dokumentumainak módosítási tervét az ellenőrzések során szerzett tapasztalatok alapján szükséges elkészíteni. A korrekció előtt nélkülözhetetlen a mérési eredmények elemzése, tanulságok levonása, fejlesztési irányok meghatározása.

#### 1.6. Személyiségfejlesztés

A személyiségfejlesztés középpontjában a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése áll. A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető a helyi tanterven, tanmenetben, a mindennapi gyakorlatban. Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók teljesítményének értékelése a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján, a szakvélemények előírásainak megfelelő.

Az osztályfőnöki munka egyik elsődleges feladata az osztály tanulóinak tudatos, tervezett személyiségfejlesztése. A fejlesztés folyamatos a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is. Ezen kívül a tanulók személyiségfejlesztése és az osztályközösségek fejlesztése érdekében a tanulói közösségek lehetőséget kapnak a csoportos és egyéni személyiségfejlesztésre az iskolapszichológus által. Az idei tanévben 6 osztály élt a csoportos személyiségfejlesztés lehetőségével.

A tanulók személyiségfejlesztésében nagy szerepet játszanak a számukra szervezett tanórán kívüli programok: a kirándulások, a színházlátogatások, sportrendezvények stb. Igyekszünk megragadni minden lehetőséget, pályázatot, hogy minél több programot biztosíthassunk számukra.

A szociális hátrányok enyhítése céljából 5 Erzsébet-tábor turnusra pályázott intézményünk. Sajnos ezek közül az idei tanévben csak 2 pályázatot sikerült elnyerni.

A jelentkezők magas száma miatt kerültünk elutasításra. A nyári napközi működtetésével és Erdei Iskolával pótoljuk a kiesett tábort.

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés kiemelt helyen szerepelt programjainkban, az intézmény erősségei közé tartozik.

A helyes és biztonságos közlekedésre nevelést szeretnénk a következő tanévben kiemelt helyen kezelni, mely terület az elmúlt esztendőben nem kapott kellő figyelmet.

A mindennapos testnevelés tantárgy tematikájába beépítettük az úszásoktatást, amelyet törvény szerint biztosítani kell a tanulók számára. A harmadik osztálytól kezdődően a hetedik osztályos gyerekekig minden tanulónak 18 óra úszásoktatást biztosítunk. Az első félévben a felső tagozatosok vettek részt az úszásoktatáson az 5.b osztály kivételével. Az alsó tagozatos osztályok és az 5.b osztály második félévben kapta meg az úszásoktatást. Mivel a településen nincs uszoda, az úszásoktatást az órák tömbösítésével tudjuk biztosítani. A tanórák átszervezése nehézségeket okoz, de már az órarend készítésénél igyekeztünk a nehézségeket kiküszöbölni.

Megállapítható, hogy eredményesen zárult az úszásoktatás, a vízi környezet megismerése és a vízbiztonság elsajátítása volt a kiemelt cél.

#### 1.7. Közösségfejlesztés

A tanév során számtalan közösségi programot szerveztünk, melyekre minden külső partnerünk meghívást kapott. A hagyomány tisztelete, azok továbbvitele nemzedékről nemzedékre biztosítja a folytonosságot, erősíti az együvé tartozás érzését jóban és örömben. Az iskola gazdag hagyományokkal rendelkezik, melyek továbbörökítése fontos. Új hagyományként szeretném, ha lenne az iskolának logója és zászlaja. Mindezeket a gyermekek tervezhetik meg, s közös akarattal választjuk ki a legmegfelelőbbet. A logo felkerülhet az iskolai nyakkendőre, melyet ma is büszkén viselnek tanulóink, pedagógusaink. Az iskolaújítás szerkesztését is be kívánjuk indítani a 2017/2018-as tanévben diák szerkesztőkkel és irányító pedagógus közreműködésével, valamint működtetni az iskolarádiót, amelynek megvannak a tárgyi feltételei

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

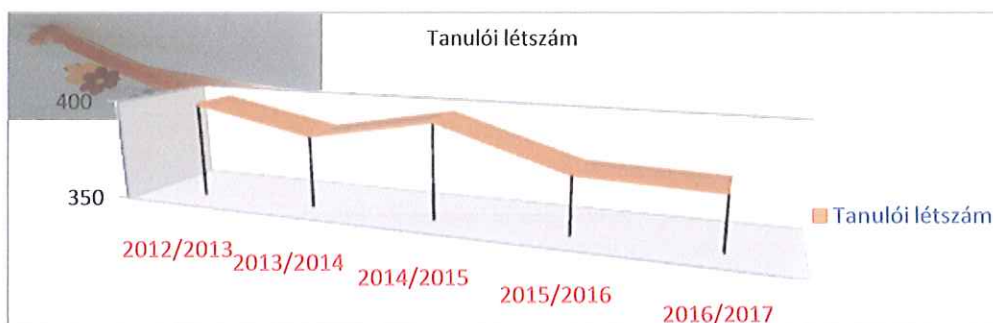
Az intézményben az országos, megyei átlagot jóval meghaladó mértékben járnak nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek. A megyei nevelőszülői állami férőhelyek 27 %-a a településen található. Iskolánk tanulói létszámának 19.57%-a állami gondozott tanuló. A 2016/17-es tanévben, az elmúlt évekhez képest is megnőtt a magatartási problémák száma az intézményben, természetesen nem csak a nevelőszülőknél elhelyezett gyermekeknél. Sürgős megoldást kell találni a tanulók körében terjedő agresszió, motivátlanság és együttműködési zavar okozta problémák kezelésére. A következő tanévben létre kell hozni olyan munkacsoportot, amely hatékony módszert tud kidolgozni arra, hogyan segítsenek azokon a gyerekeken, akiknek nincsenek meg a gyökerei, (szülei) vagy csonka családban nővekednek, illetve valami más okból nem bírnak megfelelően viselkedni a tanórákon, vagy a szünetekben. Minden érintett félnek szükséges támogatóként és partnerként részt venni a közös munkában.

#### 1.8. Eredmények

Tanulók száma 2017. június 15-i állapot szerint:

<b>Tanulók száma</b>	<b>372 fő</b>
HH-s tanulók száma	54 fő
HHH-s tanulók száma	73 fő
BTMN-s tanulók száma	71 fő
SNI-s tanulók száma	52 fő
Tanulócsoportok száma	19
Alsó tagozat	10
Felső tagozat	9

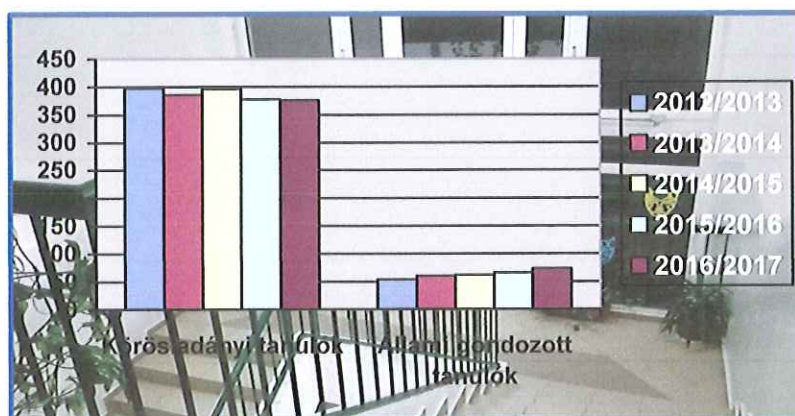
TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
 A 2016/2017-es tanévre



**Tanulói létszámok alakulása az elmúlt 5 esztendőben 1-8 évfolyamon**

Tanév	Tanulói létszám
2012/2013	398
2013/2014	386
2014/2015	397
2015/2016	378
2016/2017	372

A gyermekvédelmi ellátásban – nevelőszülőknél - élők száma 2007-es esztendő óta folyamatosan emelkedik településünkön. Egyrészt a jogszabályi változások, másrészt a családból történt kiemelések miatt. A 2016/17. tanévben október 1-től február 1-ig 11,6 %-kal emelkedett a nevelt gyermekek száma intézményünkben. A gyermek vér szerinti családjából történő kiemelése jelentős pszichés terhelést, traumát okoz az egyébként is krízishelyzetben lévő kiskorúnak. A gyermek számára fontos, hogy minél kisebb „törést” okozzon az új gondozási hely, melyet a családias légkör, a szeretet, a törődés képes csökkenteni, s egyben oldani az ilyen esetben természetesen jelentkező „újtól” való félelmet.



A körösladányi és az állami gondozott tanulók száma

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
 A 2016/2017-es tanévre

1.8.1. Kompetencia mérések eredményei

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	67,8	40,7	44,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	66,7	45,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	32,3	25,1	27,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	45,2	35,0	40,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	25,8	17,3	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	40,4	20,8	24,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	6,5	9,2	10,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	21,1	14,9	17,3

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Állageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1415 (1351;1493)	☺ 1378 (1350;1422)	☹ 1371 (1328;1407)	☹ 1418 (1385;1471)	☹ 1372 (1329;1418)
	8.	ált. isk.	1511 (1462;1557)	☹ 1604 (1550;1640)	☺ 1556 (1504;1598)	☹ 1577 (1517;1636)	☹ 1566 (1521;1625)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1442 (1385;1513)	☺ 1352 (1291;1410)	☹ 1398 (1352;1448)	☹ 1479 (1425;1525)	☹ 1388 (1336;1439)
	8.	ált. isk.	1514 (1451;1572)	☹ 1504 (1444;1542)	☹ 1495 (1438;1543)	☹ 1529 (1468;1594)	☹ 1523 (1478;1576)

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi állageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
 A 2016/2017-es tanévre

1.8.2. Az intézmény kiemelt nevelési-oktatási céljaihoz kapcsolódó eredmények:

1.8.2.1. Tanulmányi eredmény tanév végén a felső tagozaton:

Felső tagozat	5.a	5.b	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	8.a	8.b	Átlag
Átlag	3,97	3,9	3,87	3,91	3,78	3,59	4,01	3,3	3,65	3,7
magyar irodalom	3,88	3,61	3,75	3,71	3,56	3,5	3,83	3,59	4	3,71
magyar nyelv	3,41	3,39	3,37	3,57	3,33	3,8	3,89	3,09	3,52	3,49
angol nyelv	3,5	3,22	2,84	3,25	2,94	3,06	3,61	2,61	3,16	3,13
német nyelv								3	3	3
tört.	3,65	3,61	3,3	3,43	3,22	2,95	3,5	2,73	3,26	3,29
fizika						3,8	3,81	2,9	3,31	3,45
kémia						2,4	3,5	2,38	2,92	2,8
biológia						3,55	4,38	2,76	3,35	3,51
földrajz						3,4	3,83	3,36	3,67	3,56
etika	4,94	4,85	4,4	4,62	4,11	4,2	4,84	4,41	4,81	4,57
matematika	3,53	3,11	3,29	3,2	3	3,61	4	2,75	3,04	3,28
term.ism	3,82	3,83	3,8	3,86	3,72					3,8
énekezen	4,76	4,72	4,65	4,57	4,33	3,3	4	2,91	3,93	4,13
rajz	3,29	3	3,35	3,14	3,33	3,15	3,63	3,45	4,07	3,37
technika	4,29	4,28	4,2	4,1	4,22	4,35	4,53			4,28
informatika	4,71	4,94	4,25	4,38	4,5	4,25	4,33	4,82	4,33	4,5
honismeret	3,21	3,42								3,31
testnevelés	4,65	4,78	4,6	4,76	4,44	4,65	4,58	4,86	4,48	4,64
erkölcstan			4,55	4,24	4,5					4,43
tánc és dráma	4,82	4,89								4,85

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
 A 2016/2017-es tanévre

Tanulmányi eredmény tanév végén az alsó tagozaton:

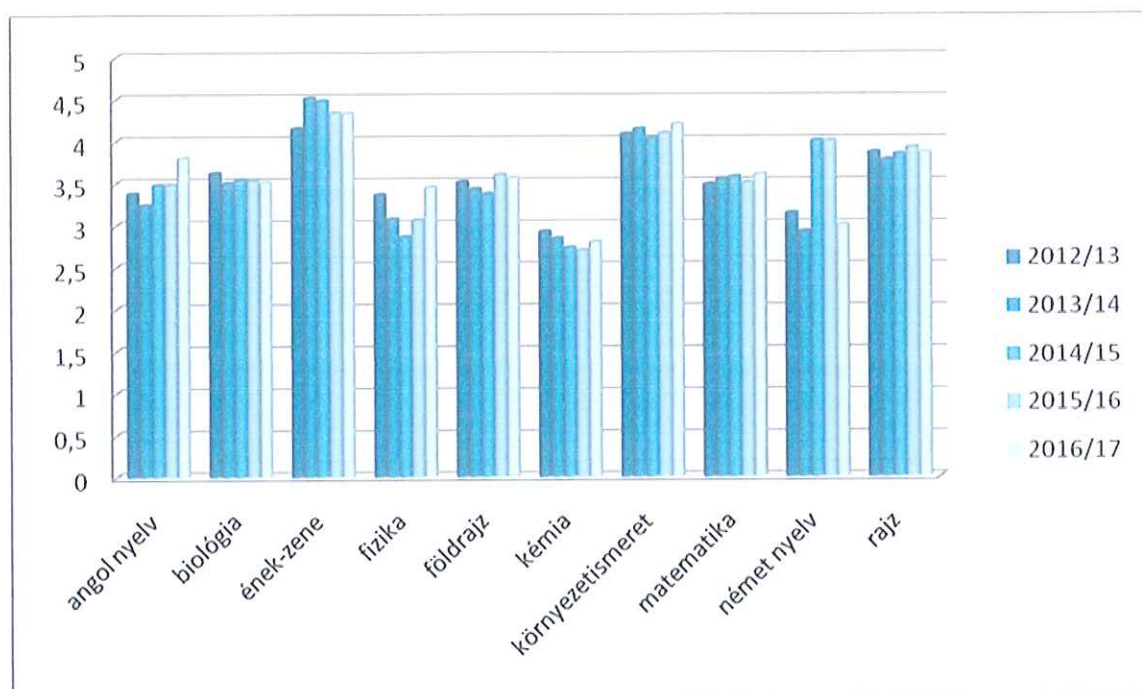
Alsó tagozat	1.a	1.b	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	Átlag
magyar	4,05	4,14									4,09
magyar irodalom			4,12	4,11	4,47	4,06	4,13	3,72	3,9	3,56	4
magyar nyelv			4,12	3,95	4,06	3,78	4	3,5	3,43	3,47	3,86
matematika	4,1	4,33	4	3,53	4,18	3,39	4	3,67	3,5	3,63	3,95
környezetismeret	4,29	4,62	3,94	4,11	4,18	3,83	4,13	4,89	3,76	3,95	4,2
éneke-zene	4,33	4,52	4,53	4,63	4,76	4,78	4,94	4,11	4,48	3,57	4,53
rajz	4,43	4,52	4,24	4,42	4,82	4,5	4,94	3,76	4,29	4,06	4,36
technika	4,33	4,62	4,53	4,32	4,82	4,5	4,81	3,94	4,52	4	4,48
testnevelés	4,48	4,67	4,63	4,47	4,82	4,56	4,69	4,88	4,62	4,39	4,61
angol nyelv									4,48	4,44	4,48
informatika									4,81	4,84	4,82
etika	4,62	4,52	4,94	4,95	5	4,67	5	4,33	4,19	4,37	4,6
Átlag	4,33	4,49	4,34	4,28	4,57	4,23	4,52	3,98	4,2	4,03	4,3

Tanulmányi átlagok alakulása 5 év tükrében:

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
angol nyelv	3,38	3,24	3,48	3,49	3,8
biológia	3,62	3,5	3,54	3,53	3,51
éneke-zene	4,15	4,51	4,48	4,34	4,33
fizika	3,36	3,07	2,86	3,06	3,45
földrajz	3,51	3,43	3,37	3,6	3,56
kémia	2,92	2,84	2,73	2,7	2,8
környezetismeret	4,08	4,14	4,03	4,09	4,2
matematika	3,48	3,54	3,57	3,5	3,6
német nyelv	3,14	2,92	4	4	3
rajz	3,86	3,77	3,84	3,92	3,86

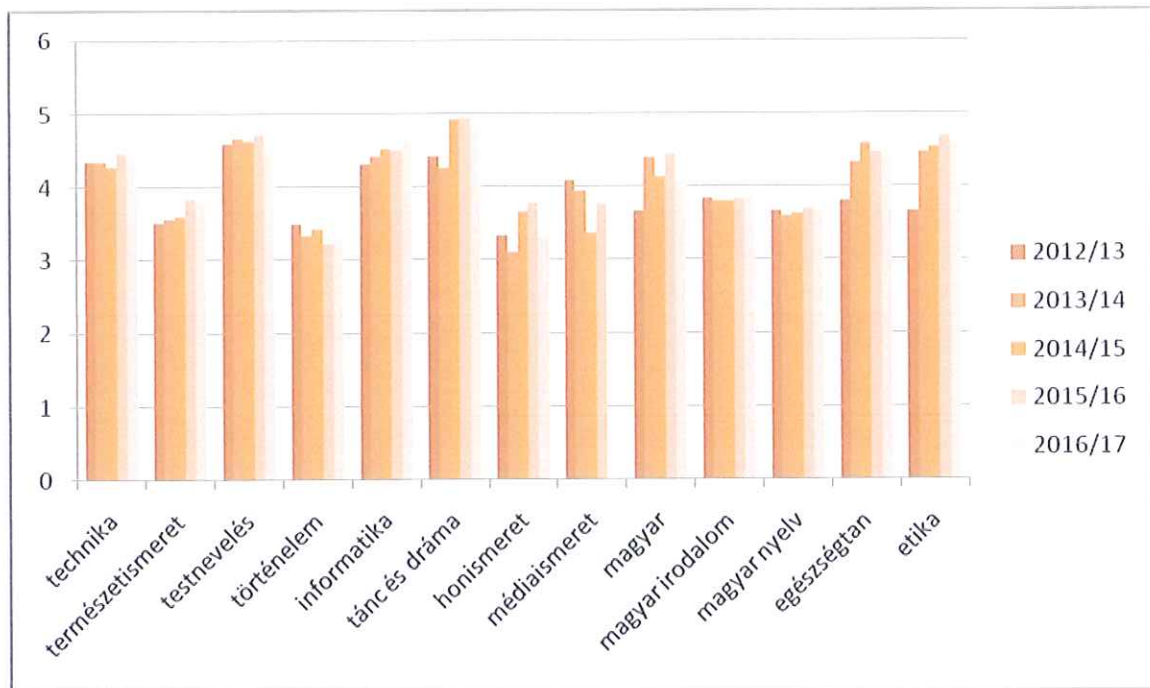
TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
 A 2016/2017-es tanévre

Tanulmányi átlagok alakulása 5 év tükrében:



	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
<b>technika</b>	<b>4,35</b>	<b>4,34</b>	<b>4,28</b>	<b>4,46</b>	<b>4,38</b>
<b>természetismeret</b>	<b>3,51</b>	<b>3,56</b>	<b>3,59</b>	<b>3,84</b>	<b>3,8</b>
<b>testnevelés</b>	<b>4,58</b>	<b>4,66</b>	<b>4,63</b>	<b>4,71</b>	<b>4,62</b>
<b>történelem</b>	<b>3,49</b>	<b>3,33</b>	<b>3,42</b>	<b>3,23</b>	<b>3,29</b>
<b>informatika</b>	<b>4,31</b>	<b>4,42</b>	<b>4,52</b>	<b>4,5</b>	<b>4,66</b>
<b>tánc és dráma</b>	<b>4,42</b>	<b>4,25</b>	<b>4,92</b>	<b>4,94</b>	<b>4,85</b>
<b>honismeret</b>	<b>3,33</b>	<b>3,11</b>	<b>3,66</b>	<b>3,78</b>	<b>3,31</b>
<b>médiaismeret</b>	<b>4,08</b>	<b>3,95</b>	<b>3,37</b>	<b>3,77</b>	<b>-</b>
<b>magyar</b>	<b>3,67</b>	<b>4,4</b>	<b>4,14</b>	<b>4,44</b>	<b>4,09</b>
<b>magyar irodalom</b>	<b>3,83</b>	<b>3,8</b>	<b>3,81</b>	<b>3,83</b>	<b>3,85</b>
<b>magyar nyelv</b>	<b>3,66</b>	<b>3,6</b>	<b>3,62</b>	<b>3,69</b>	<b>3,67</b>
<b>egészségtan</b>	<b>3,81</b>	<b>4,33</b>	<b>4,58</b>	<b>4,47</b>	<b>4,43</b>
<b>etika</b>	<b>3,67</b>	<b>4,46</b>	<b>4,53</b>	<b>4,7</b>	<b>4,58</b>

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
 A 2016/2017-es tanévre



Magatartás – szorgalom alakulása az alsó tagozaton

osztály	magatartás	szorgalom
1.a	3,9	4,05
1.b	4,05	4,29
2.a	4,24	4,12
2.b	4,37	4,47
2.c	4,29	4,88
3.a	3,89	3,94
3.b	4,38	4,19
3.c	3,61	3,89
4.a	3,71	3,67
4.b	3,61	3,61
átlag	4	4,11

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
 A 2016/2017-es tanévre

Magatartás – szorgalom alakulása a felső tagozaton

osztály	magatartás	szorgalom
5.a	4,47	4
5.b	4,17	4
6.a	3,6	3,65
6.b	3,71	3,71
6.c	3,72	3,67
7.a	3,85	3,75
7.b	4,37	3,89
8.a	4,09	3,45
8.b	4	3,52
átlag	3.99	3,73

Iskolánk év végi tanulmányi átlaga a 2016/2017-es tanévben

<b>Alsó tagozat átlaga</b>	<b>4.3</b>
<b>Felső tagozat átlaga</b>	<b>3.7</b>
<b>Kitűnő tanulók száma összesen</b>	<b>38 fő</b>
<b>Egy tantárgyból bukott</b>	<b>3 fő</b>
<b>Kettő vagy több tantárgyból bukott</b>	<b>8 fő</b>

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
 A 2016/2017-es tanévre

1.8.2.2 Hiányzások a 2016/2017-es tanévben:

Hiányzások az alsó tagozaton

Osztály	1. félév		január		február		március		április		május		június		2. félév		Egész év	
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
	68																	
1.A	0	0	81		214		200		30		160		47		732	0	1412	0
	87																	
1.B	4	0	77	4	235		225		50	20	80		56		723	24	1597	24
	53																	
2.A	0	0	8		191		399		55		73		9		735	0	1265	0
	70																	
2.B	0	0	101		233		97		59		64		60		614	0	1314	0
	48																	
2.C	7	0	40		110		190		121		65		46		572	0	1059	0
	66																	
3.A	2	0	30		117		182		29	22	14		53		425	22	1087	22
	54																	
3.B	3	0	34		90		107		21		8				260	0	803	0
	46																	
3.C	9	0	38		124		57		63		23		53		358	0	827	0
	62																	
4.A	0	0	115		197		235		63		64		86		760	0	1380	0
	39																	
4.B	3	0	32		125		186		21		47				411	0	804	0
Össz.																	11548	46
	11594																	

Hiányzások a felső tagozaton:

Osztály	1. félév		január		február		március		április		május		június		2. félév		Egész év	
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
5.A	557	0	17		100		211		59		147		54	6	588	6	1145	6
5.B	464	0	6		273		212		72		58		12		633	0	1097	0
6.A	579	0	40		98		81		45		141	12	12		417	12	996	12
6.B	1193	41	51		139		348	7	154	6	201	7	36	6	929	26	2122	67
6.C	436	0	59		14		92		57		14				236	0	672	0
7.A	708	32	84		175	7	131	2	54	1	132		19		595	10	1303	42
7.B	851	0	80		145		116		32	8	74	36	19	51	466	95	1317	95
8.A	348	0	41		145		7		81		13				287	0	635	0
8.B	867	0	102		243		212		184		184		63		988	0	1855	0
Össz.																	11142	222
	11364																	

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
A 2016/2017-es tanévre

Tanulmányi eredmények összegzése:

A mérő anyagok megegyeztek a 2015/2016-os tanév anyagaival. Több mérőanyag átdolgozásra vár, amely az adott szakmai munkaközösségek feladata lesz. A 8. évfolyam teljesítménye elmaradt matematikából az előző évi évfolyamokhoz képest. Leggyengébb átlageredmény kémia tantárgyból született a felső tagozaton az idei esztendőben. A magatartás eredményét magasnak találom egy-két évfolyamon a sok-sok szaktárgyi, osztályfőnöki és igazgatói figyelmeztetések száma alapján, melyet évközben kaptak tanulóink.

Az alsó tagozaton az egységes követelményrendszer kialakítása érdekében évfolyam szinten egyeztették a felmérések anyagát. A következő tanulmányi évben a 4. évfolyam év végi mérését és az 5. évfolyam év eleji mérőanyagát a munkaközösségnek közösen szükséges összeállítani, s azonosnak kell lenni. Végzős nyolcadikosaink beiskolázása sikeres volt.

## **Beszámoló az alsó tagozatos munkaközösség 2016/2017. tanévben végzett munkájáról**

A szeptemberi tanévkezdést megelőzően elkészült a tantárgyfelosztás, az órarendek és az ebédeltetési és ügyeleti rend.

Nevelő-oktató munkánkat a tanév elején elkészített munkatervünk alapján végezzük. Első munkaközösségi foglalkozásunkon ezt átnéztük, a különböző iskolai programok felelőseit nevesítettük. Munkatervünkben szereplő programjainkhoz költségvetési igényünket is elkészítettük.

Munkaközösségünk alapfeladatának tekinti az alapozó funkciók erősítését, a készségek, képességek, a kompetencia területek fejlesztését. Mindezt az életkori sajátosságoknak megfelelően, a fokozatosság elvének betartásával és a tapasztalatokon nyugvó megismerési módszerek alkalmazásával valósítottuk meg. A szakmai munka rendszeres koordinálása mellett a tanórán kívüli tevékenységeket is összehangoltuk.

Az egységes követelményrendszer kialakítása érdekében évfolyami szinten egyeztetttük a felmérések anyagát, valamint az egyes tantárgyak során felmerült problémákat megvitattuk.

Ebben a tanévben is kiemelten figyeltünk a szülőkkal való kapcsolattartás fontosságára, erősítésére. Ezt a célt szolgálták a megtartott fogadó órák, a szülői értekezletek, családlátogatások. A tanulócsoportokban megtartott nyílt órák szintén a szülői házzal való kapcsolattartást erősítették. Ezen kívül sikeresnek mondhatók azok a programjaink, amelyekbe a szülőket is bevontuk segítőként. ( pl.: Egészség hét)

Az integráltan oktatott tanulók részére fejlesztő foglalkozásokat, a felzárkóztatásra szorulóknak korrepetálást biztosítottunk, a kiemelten jó képességűek versenyre való felkészítésén, tehetség gondozó foglalkozáson vehettek részt.

Szintén kiemelt feladatunknak tekintettük a gyerekek optimális felügyeleti ellátását reggelenként és az óráközi szünetekben egyaránt. Ennek érdekében pedagógusaink az eddiginél is több ügyeletet vállaltak, hogy a folyosón és az udvaron is mindig felügyelet alatt legyenek a gyerekek. Az első félévben szinte egymást érték a hirtelen változások a pedagógusok körében (távozás, ideiglenes helyettesítés, új kollégák érkezése, szülési szabadság...) így nem mindig volt zökkenőmentes az ügyelet ellátása.

Pedagógusaink szintén fontosnak tartják azt, hogy tanulóinkat ne csak az osztályterembe belépve fogadja esztétikus, szépen kialakított, az aktuális évszaknak megfelelően dekorált környezet, hanem közösségi tereinkben is. Ennek érdekében nem kis munkával és az önkormányzat anyagi segítségnyújtásával a gimnázium falaira kedves faliképek, a folyosóra aktuális dekoráció került. Ezt a támogatást karácsony előtt

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

újabb összeggel egészítette ki önkormányzatunk, melynek köszönhetően sikerült ünneplőbe öltöztetni iskolánkat.

A munkaközösségi munkatervben tervezett feladatokat maradéktalanul elvégeztük.

Szeptemberben erdei iskolás tanulóink ismét számos élménnyel és ismerettel lettek gazdagabbak. Szervezők: Herpai Lászlóné, Török Ernőné, Kiss Márta, Szatmáriné Rakovics Renáta, Kovács Mária.

Megtartottuk hagyományos Tüköry-napi programunkat is, Sánta Anita, Pápáné Stempely Erika, Bíró Julianna, Szatmári Miklós kollégák szervezésében.

Megtörténtek a tanmenetek leadása és ellenőrzése is, lezajlottak a szülői értekezletek.

A Zenei világnap alkalmából megrendezésre került hagyományos zenei vetélkedőnk sikeres lebonyolítása Török Éva és Csekő Ágnes tanítónők szervező munkáját dicséri.

A tanév során két alkalommal volt lehetőségünk hulladékgyűjtésen részt venni.

Takarékossági vetélkedőnkéről is mindig jó élménnyel térnek vissza a gyerekek, köszönhetően Soósné Horváth Judit Krisztina és Szatmáriné Rakovics Renáta kolléganőknek.

Az óvodával való kapcsolatunk ebben az évben is jól működött, köszönet Földi Erika kolléganőnk odafigyelő, aktív munkájának. Elsőseink hagyományosan visszalátogattak volt óvodájukba, illetve óvónénijeiket is óralátogatásra hívták az elsős tanító nénik. Ekkor láthattuk, milyen változatos, jól felépített, játékos, de szakmailag magas színvonalú óratervezéssel és vezetéssel segítik a kis elsősök beilleszkedését az iskolába. Elismerés érte Sánta Anita, Pápáné Stempely Erika, Török Éva, Soósné Horváth Judit Krisztina kolléganőknek.

Folyamatosan zajlottak a belső hospitálások, belső ellenőrzések. Szeretném kiemelni az egész alsó tagozat munkáját, melyet a belső hospitálások terén nyújtott. Minden pedagógus az előírt határidőre megtartotta a bemutató óráját, a dokumentumokat leadta. Minden esetben jól felépített, változatos munkamódszereket felsorakoztató órákat láthattunk, melyek ideálisan alkalmazkodtak az adott tanulócsoporthoz összetételéhez. Segítettük egymás munkáját, látogattuk az órákat, még a kötelező előírtakon felül is.

Az előző tanévben a nevelőtestület fele részt vett belső ellenőrzésen, melynek utolsó feladatrésze volt egy önfejlesztési terv készítése. A kollégák bizalommal fordulhattak segítségért Kiss Márta és Földi Erika kolléganőkhöz. Idén az alsó tagozatból ők készítették el az önértékelésüket, az OH informatikai támogató rendszerén keresztül és az intézményvezetővel közösen feltöltötték az önfejlesztési tervüket. Támogatták, segítették a pedagógusminősítésre jelentkező kollégákat is.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

Minden alsós osztály tevékenyen részt vett az egészségnevelési hét programjain. Változatos, jól megszervezett hét volt, köszönet érte Kiss Márta és Takács Lőrincné kolléganőknek.

Iskolánkban évek óta rendszeresen dolgozik az Integrált Pedagógiai Rendszerben. Negyedévente részletesen dokumentáljuk a rendszerbe tartozó gyerekek haladási teljesítményét, az eredményeket a szülőkkel is megbeszéljük, a sikeres továbbhaladás érdekében egyeztetünk

Decemberben ellátogatott hozzánk a Mikulás, karácsonyi műsorokat rendeztünk osztálykeretben, a karácsonyi játszóházban változatos, ötletes tevékenységekkel próbáltuk lefoglalni a gyerekeket.

Az osztályok bérletes előadásra utaztak Békéscsabára a Jókai Színházba.

Január 19-én osztályozó értekezletet tartottunk, megbeszéltük az aktuális tennivalókat, 20-án lezárult a félév, 27-én kiosztottuk a félévi értesítőket. Január 30-án félévzáró értekezleten vettünk részt.

A második félév legelején, január 31-én az óvoda-iskola átmenet programjaként, szakmai napon vettek részt az óvodában az első, második osztályos tanító nénik, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok, pszichológus, óvó nénik, vezetőségi tagok, ahol eszmecserét folytattak a problémákról, megoldási lehetőségek kereséséről. A felmerülő nehézségeket közös erővel igyekeznek kollégáink csökkenteni, megszüntetni.

Februárban osztályszinten farsangi multságokat tartottunk.

Megtartottuk a szokásos második féléves szülői értekezleteinket. Aktuális tennivalókat beszéltük meg.

Az alsó tagozat néhány osztálya részt vett az iskolánkban hagyománnyá vált Kiszehajtáson, ahol zajos felvonulás kíséretében úztuk el a telet.

Március 15-én megemlékezésen vehettünk részt, ahol színvonalas műsort tekinthettünk meg, mind a 3.a osztály, mind a színjátékosok, mind az énekkarosoknak köszönhetően. Felkészítő kollégáink: Török Éva és Sas Éva.

Az 1-2. évfolyamosok és az óvodások közös programsorozata a második félévben is tovább folytatódott. A Víz világnapja alkalmából iskolánkba látogattak a nagycsoportosok óvónénijeikkel. Jól megszervezett, színvonalas, játékos vetélkedőkkel és kézműves foglalkozással készültek kollégáink. A szervezésért köszönet Kovácsné Sipos Andrea és Jenei Tibor Zoltán kollégáknak.

A mesemondó versenyünk lebonyolítására április elején került sor. Nagy öröm volt hallani a sok ügyes kis mesemondót. Nyugdíjas kollégáink a zsűrizés feladatait látták el.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

Igyekszünk programjaikba aktívan bevonni őket. Szervezők Herpai Lászlóné és Szatmáriné Rakovics Renáta kolléganők voltak.

A leendő első osztályosok szüleinek szülői értekezletet tartottunk, ahol az iskola vezetése a leendő tanító nénikkel számos hasznos információval segítette a szülőket, hogy minél gördülékenyebben menjen a családok számára az iskolakezdés.

Szeghalmon több tanulónk képviselte iskolánkat a szépolvasó versenyen, ahol tovább öregbítették iskolánk hírnevét.

A húsvéti ünnepet megelőzően hagyományteremtő céllal került megrendezésre az I. Nyuszifutás és Tojásvadászat. Az alsó tagozat egy közös bemelegítő torna után évfolyamonként futóversenyre, majd közös tojáskeresésre indult. Ezt követően az osztálytermekben tojásfát készítettek, melyekből kiállítás is szerveztünk. A vidám hangulatú program hozzájárult ahhoz, hogy méltó módon hangolódjunk a Húsvétra. A lebonyolítás sikeréhez valamennyi kolléga hozzájárult.

A tavaszi szünet idejére esett az első osztályosok beiratkozása.

Az idei évben is lehetőségünk volt pályázni táboroztatásra. A nyár folyamán két turnus is indul az Erzsébet táborokban. Mindkettő napközis rendszerű. Az első július 3-7-ig tart, ebben a 3-4. évfolyamos gyerekeknek biztosítunk színvonalas, mozgalmas programokat a sportok jegyében. A második turnus július 10-14-ig tart, melyre a felső tagozatos gyerekek jelentkezhetnek. Életkoruknak megfelelő kínálattal készülünk, s reméljük, hozzájárulunk ahhoz, hogy jó hangulatban, vidáman teljen a gyerekek nyara. Szervező pedagógusaink: Tóth Gabriella, Daruné Varga Mária, Pápáné Stempely Erika, Szatmáriné Rakovics Renáta, Szatmári Miklós, és a pénzügyi segítőnk Kovács Mária.

Április végén az óvoda-iskola átmenet programjai következtek. A Föld napja alkalmából látogattak vissza az óvodába diákjaink. A leendő tanító nénik pedig meseterápiás foglalkozást tekinthettek meg. Ezek a színes, változatos programok mind azt bizonyítják, milyen sokrétű és áldozatos munka igyekszik biztosítani a könnyebb intézményváltást. Hálás köszönet ezért a fáradságos munkáért a szervezőknek, lebonyolítóknak.

Az áprilisi hónapban került megrendezésre az iskolai versmondó verseny. Tanulóink igen nagy létszámmal jelentkeztek a megmérettetésre. Nagyon szépen szerepeltek. Nyugdíjas kolléganőink ismét a zsűrizés feladatait látták el. A köszönet a szervező munkáért Papp Lászlónét, Pápáné Stempely Erikát illeti.

A következő tanévre lehetőségünk volt jelentkezni minősítési eljárásra. Erre az alsó tagozatból Pápáné Stempely Erika és Jeneiné Borzán Éva jelentkezett. Munkájukhoz sok sikert kívánunk.

Május elején minden osztály meghitt műsorral köszöntötte az édesanyját, nagymamákat.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

Madarak és fák napja alkalmából mozgalmas feladatokkal készültünk a gyerekeknek. Jó élménnyel tértek vissza a gyerekek. A 3-4. évfolyamos gyerekeknek a csoportos vetélkedő után madárijesztőt kellett készíteni osztályonként. Ezen újítások minden esetben megragadják a gyerekeket, szívesen fognak a tervezéshez és a megvalósításhoz is. A remek szervezőmunkáért dicséret jár Kiss Márta és Takács Lőrincné kolléganőknak.

Az 1-2. évfolyamos tanulóink az óvodásokkal közösen emlékeztek meg Madarak és fák napjáról. A játékos és vidám feladatoknak köszönhetően a legkisebbek ismeretei is tovább bővültek e területen. A kitűnő szervező munkáért Földi Erika és Kertmegi Zsuzsanna kolléganők dicsérhetők.

Mezőberényben területi versmondó versenyen vettek részt tanulóink. Köszön a felkészítésért minden érintett pedagógusnak.

A Zrínyi matematika versenyen az alsó tagozatos gyerekek is képviselték iskolánkat. Kísérő pedagógusok Kiss Márta és Jeneiné Borzán Éva kolléganőink voltak.

Folyamatosan zajlottak az osztálykirándulások árpilis-május- június hónapban.

A 2016/2017-es tanévben tanulóink részt vettek iskolán belüli és iskolán kívüli tanulmányi versenyen. A Bendegúz Nyelvész tanulmányi verseny iskolai és megyei fordulóján mérhették össze gyermekeink tudásukat. Az alsó tagozatból 15 fő jelentkezett. A Tudásbajnokság levelezős versenyén a szülők segítségére is szükségük volt a gyerekeknek, hiszen ezek feladása már egyénileg történt. A Mozaik Tanulmányi verseny 5 fordulójával járult hozzá a versenyek sorozatához. Itt is remekeltek tanulóink. Iskolánkból 23 kisgyermek próbálta ki magát az igen változatos, rejtvényes, kitartást és kutatómunkát igénylő feladatokban.

Az alsó tagozaton sok éves hagyományra tekint vissza a helyi, iskolai tanulmányi versenyeken való megmérettetés. Az évfolyamok legjobbjai kerülnek a dobogós helyekre. Matematikából, környezetismeretből, olvasásból, tollbamondásból és szépírásból versenyeznek a gyerekek. Nagy öröm volt látni, hogy milyen sokan érdeklődtek a versenyek iránt. Ez mutatja, hogy milyen sok jó tanulója van az iskolánknak. A verseny szervezéséért és lebonyolításáért minden kollégának jár a köszönet és a dicséret.

A művészeti iskolás tanulóink színvonalas gálaműsoron mutathatták be az egész éves munkájuk gyümölcsét. A kézműves tanszak munkáiból kiállítást tekinthettünk meg. A társastánc és a színjáték tanszak tanulói változatos, sok-sok újítást tartalmazó műsorral kedveskedet a nézőknek. Áldozatos munkájukért köszönet Sántáné Illés Vilmának, Sas Évának és Pálfi Katalinnak.

Május legvégén az első osztályosok iskolakóستolóval készültek a nagycsoportos óvodásoknak. A jól felépített, játékos foglalkozásokba bekapcsolódtak az ovisok. A közös tevékenység nagy élményt nyújtott a leendő elsőseink számára, köszönhető Török Éva,

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

Soósne Horváth Judit Krisztina, Sánta Anita, Pápáné Stempely Erika kolléganőink munkájának.

Pedagógusnap alkalmából vacsorával egybekötött köszöntésen vehettünk részt. Nyugdíjas kollégáinkhoz személyesen látogatott el iskolánk vezetősége, hogy köszöntsék őket. A vacsorát az önkormányzatunk biztosította, melyért hálás köszönet jár. A jó hangulatú estén köszöntöttük két kiváló kollégánkat, Kiss Mártát és Sántáné Illés Vilmát, akik elismerést kaptak eddigi kimagasló munkájukért. Ezúton is gratulálunk nekik.

Júniusba a negyedik évfolyamos tanulóink bekapcsolódtak az Idegennyelvi napok programjaiba, melynek szervezését az angol szakos kollégáknak köszönünk.

A Nyárköszöntő Juniális ismét egy jó alkalom volt arra, hogy együtt legyünk. Ezt bizonyítja, hogy több kolléga és egy egész osztály is részt vett az eseményen.

Június 11-én, vasárnap a gyerekeké volt a főszerep. Az iskolában és a környező szabadterén számos lehetőség nyílt, hogy vidám, mozgalmas délelőttöt töltsenek el a gyerekek a Gyermeknap keretein belül. Kézműves foglalkozások, ügyességi feladatok színes kavalkádjával igyekeztünk emlékezetessé tenni ezt a napot a gyerekek számára. Minden kollégának köszönet a munkájáért.

A harmadik évfolyamosoknak a Henkel fenntarthatósági előadásokat tartott.

Június 13-án osztályozó értekezletet tartottunk.

Június 14-15-én a Projekt hét került megrendezésre, melynek témája a közlekedés. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek kellő ismeretet sajátítsanak el a biztonságos közlekedés szabályairól. Az egész alsó tagozaton változatos feladatok, előadások, rejtvények, akadálypályák biztosították a tanulóknak a biztonságos közlekedés elméleti és gyakorlati elsajátítását. A színvonalas, jól megszervezett programok megszervezéséért dicséret illeti Kiss Márta, Takács Lőrincné, Sánta Anita, Pápáné Stempely Erika kolléganőket.

Június 16-án a nyolcadikosok bankettjén vehettünk részt.

Iskolánk legszebb ünnepén a ballagáson búcsúztunk el a legnagyobbaktól.

Azt ezt követő időszakban zajlottak az adminisztrációs munkák.

Június 23-án kiosztottuk a bizonyítványokat.

A magam nevében köszönöm az alsós munkaközösség eddigi támogató hozzáállását, szakmai munkáját és további jó munkát, illetve pihenést kívánok a szünetre!

Szatmáriné Rakovics Renáta

mkv.

### **Beszámoló a felsős munkaközösség 2016-2017-es tanévben végzett munkájáról**

A szeptemberi tanévkezdést megelőzően elkészült a tantárgyfelosztás és az órarend.

A 2016-17-es tanévet augusztus 30-án tanévnyitó értekezlettel indítottuk, majd a következő napon 17 órától tartottuk tanévnyitó ünnepségünket.

Az első tanítási héten életbe lépett az órarend mellett pedagógusaink ügyeleti rendje is. Fontos feladatunknak tartjuk a gyerekek megfelelő felügyeleti ellátását a reggeli órákban és az óráközi szünetekben egyaránt. Ezért pedagógusaink az eddiginél is több ügyelet ellátását vállalták, hogy a gyerekek folyamatos felügyelet alatt legyenek .

Munkánkat a tanév elején elkészített munkatervünk alapján végezzük. Első munkaközösségi gyűlésünkön ezt átnéztük, és kijelöltük a különböző iskolai programok felelőseit. Programjainkhoz költségvetési igényünket is elkészítettük.

Iskolánk hagyományainak ápolása érdekében október 3-án iskolánk névadójára emlékezve Tüköry-napot tartottunk Tóth Gabriella és Daruné Varga Mária szervezésében.

Nemzeti ünnepeink közül október 6-án megemlékeztünk az aradi vértanúkról, valamint október 21-én az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeiről. Mindkét ünnepi műsoron iskolánk színjátszó tanzakos tanulói szerepeltek. Felkészülésüket Sas Éva és Török Éva tanárnők irányították. A díszletek elkészítésében Vetési Istvánné segédkezett. Az 56-os műsorukat a gyerekek az október 23-án megrendezett városi ünnepségen is előadták.

Október 4-én iskolánk 16 tanulója vett részt Békéscsabán a Magyar Diáksport Szövetség szervezésében rendezett a „Sport legyen tiéd” elnevezésű sportágválasztó programon Keresztesi János testnevelő kíséretében.

Néhány hetedik évfolyamos tanulónk egy, a”Szemelvények a művészet történetéből” című előadássorozaton vett részt Vésztőn. Az eseménysorozat még az előző tanévben vette kezdetét, és idén októberben zárult. A gyerekek aktív és kitartó részvételükért értékes ajándékokban részesültek.

Október hónap folyamán 75 felsős tanuló részvételével megkezdődtek a színházlátogatások, ahová magyar szakos pedagógusink kísérik a gyerekeket.

8. osztályos tanulóink október 13-án illetve 14-én osztályfőnökeik kíséretében ellátogattak a békéscsabai Pályaválasztási Börzére, ahol megtekinthették megyénk középiskoláinak képzési kínálatát.

Október 18-án és 19-én megrendeztük az első féléves hulladékgyűjtésünket. A program lebonyolításában Hugyák István, Havran Mihály és Keresztesi János testnevelők közreműködtek.

November 10-én a felsős takarékosági vetélkedőre került sor Horváth Tamás szervezésében.

A 2016/2017-es tanévben is szép számmal jelentkeztek iskolánk tanulói a Mozaik tanulmányi versenyre, mely 5 fordulón át biztosít hasznos elfoglaltságot szorgalmasabb tanulóinknak. 23 tanuló oldja meg az igen változatos, rejtvényes, kitartást és kutatómunkát igénylő feladatokat. A gyerekek körében igen népszerű a magyar nyelv, a matematika, az általános műveltség, a történelem és az angol. A jól teljesítő tanulók bónusz feladatsorokat is kapnak, így esetenként több tárgyból is versenyezni tudnak. Az 5 levelezős forduló után országos döntőre kerül sor.

Az évek óta hagyománnyá vált egészségnevelési hetet november 14 és 18 között rendeztük meg. Felső tanulóink tea- és mézkestoláson vehettek részt, hallgathattak előadást az egészséges életmódról, elsajátíthattak elsősegély nyújtási ismereteket és megmérethették magukat a Suli-virtus vetélkedőn. A program egy hosszabb gyalogtúrával zárult. Az eseménysorozatot Gombos Orsolya és Budainé Kántor Beáta irányította.

November 18-án a Dr. Asztalos Miklós művelődési adott otthont a nyolcadik és hetedik évfolyamos tanulók számára szervezett Pályaválasztási Börzének, melyen megyénk számos középiskolája képviseltette magát és nyújtott bepillantást az iskoláik által nyújtott képzési lehetőségekbe.

November 21-én az SNI-s és BTM-es tanulóink számára Lánccziné Krivanek Veronika és Tóth Gabriella szépíró versenyt rendeztek.

December 6-án a Diákönkormányzat szervezésében idén első alkalommal a Téliapóval üzenhettek egymásnak tanulóink. A kezdeményezés igen nagy érdeklődésre tett szert, és nagyon sikeresnek bizonyult. A hét folyamán az osztályok nagy része Mikulás bulikat is tartott.

December hónap során több, hagyományos tantárgyi versenyünk is megrendezésére került.

A 7. és 8. évfolyamos gyerekek A Varga Tamás matematika versenyen bizonyíthattak, humán érdeklődésű tanulóink pedig az Arany János Magyar versenyen és a Simonyi Zsigmond helysírás versenyen mérhették össze tudásukat. Felkészítésüket és a versenyek lebonyolítását matematika illetve magyar szakos kollégáink végezték.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

A december 20-án megrendezett Karácsony játszóház, mint évek óta mindig, sokszínű és érdekes programokkal várta alsós és felsős tanulóinkat egyaránt.

December 21-én a 8.a osztály rendezte meg a Karácsonyi disco-t, délelőtt az alsós, délután pedig a felsős tanulók számára biztosítva színes programokat.

Iskolánk színjátszó tanszakos tanulói a Ladányi Karácsonyon 'A törpék karácsonya' címmel egy mesét mutattak be. Felkészítő tanárunk Sas Éva volt.

Január 19-én tartottuk osztályozó értekezletünket. 20-án zártuk a félévet, 27-én pedig kiosztottuk a félévi értesítőket. Január 30-án félévzáró értekezleten vettünk részt.

Február első heteiben az osztályfőnökök megtartották a második féléves szülői értekezleteket.

A második félév során is folytatódtak a színházlátogatások, magyar szakos kollégáink szervezésében is irányításával.

Iskolánk felsős tanulói közül 12-en vettek részt az évek óta nagy népszerűségnek örvendő borszéki sítáboron január 29 és február 4 között.

Február 4-én nevelőtestületi értekezleten vettünk részt.

Február hónap folyamán minden nyolcadik osztályos tanuló leadta a továbbtanulási jelentkezési lapjait, melyek postázásra kerültek.

Február 10-én került sor a Bendegúz Nyelvész verseny iskolai fordulójára ahol 19 alsós és felsős tanuló mérte össze a tudását évfolyamonként, magyarországi és határon túli társaival. A március 17-én megrendezésre kerülő megyei fordulóra Tóth Janka, 6. osztályos tanuló jutott tovább. A versenyt Sas Éva tanárnő szervezte.

Február 17-én rendezték meg a Zrínyi Ilona matematika versenyt Szeghalmon, melyen iskolánk tanulói is részt vettek és szintén igazán szép eredményekkel öregbítették iskolánk hírnevét. A legjobban Kádár István nyolcadik osztályos tanuló szerepelt, aki a 9. helyen végzett.

Két tehetséges, 7.A osztályos tanuló - Kardos Levente és Csuvár Ákos - újabb dicsőséget szerzett iskolánknak. Az ABACUS Fizikaversenyen országos 8. illetve 5. helyezést értek el. Ez az eredmény "belépő" a következő tanévben, az Öveges József Kárpát-medencei Nemzetközi Fizikaversenyen való részvételre.

Február 24-én a Kálti Márk Történelem Tanulmányi verseny iskolai fordulóját rendezte meg iskolánk 5., 6. és 7. évfolyamos tanulók részvételével. A verseny második fordulójára tovább jutott Mikó Attila és Katona Roland. A verseny szervezői Tóth Gabriella, Daruné Varga Mária és Horváth Tamás Viktor voltak.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

Március 2-án a kétszáz éve született Arany Jánosra emlékeztünk. A költőre Szekeres Nelli 8.b osztályos tanuló emlékezett, A hamis tanú című balladát pedig Papp Marianna 7.a osztályos tanuló szavalta el iskolánk tanulóinak.

Március 3-án megrendeztük az évek óta szokássá vált kiszehajtást. Gyerekek, pedagógusok együtt vonultak városunk utcáin, majd szeretett folyónkhoz, a Sebes-Köröshöz mentek a kiszebákkal, jelezni a tél végét, és hangot adni nagy-nagy örömüknek, a tavasz közeledtének!

A következő napon a 8.b osztály szervezésében került megrendezésre az alsó és felső tagozatos gyerekek iskolai farsangja. Az esemény színes programokkal várta az érdeklődő kicsiket és nagyokat egyaránt.

A 2016/2017. tanévben a felső tagozatos tanulók közül ketten vettek részt a Tudásbajnokság versenyen, melyen első féléves eredményükért oklevelet és érmet vehettek át a szervezőktől. Kovács Orsolya 5. osztályos tanuló bronz, Varró Máté, szintén 5. osztályos tanuló ezüst minősítést kapott.

Március 8-án felsős munkaközösségi értekezletet tartottunk.

Március 14-én 12 órától a Dr. asztalos Miklós Művelődési házban az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeire emlékeztünk. A műsort a korábbi évek hagyományainak megfelelően iskolánk színjáték tanzakos és énekkaros tanulói adták. A műsort 15-én, a városi ünnepség keretében is nagy sikerrel ismételték meg tanulóink. Felkészülésüket Sas Éva és Török Éva tanárnők irányították.

Március 23-án és 30-án a nyolcadik évfolyamos tanulók a Belvárosi iskolában laborlátogatáson jártak. A gyerekeket Sente Enikő illetve Jámbor Lajos kísérte el.

Március 30-án Havran Mihály testnevelő szervezésében a felső tagozaton Kosárlabda Házibajnokság zajlott.

Március 31-én került sor iskolánkban az idei Sárrét Kis Nyelvésze regionális versenyre, melyre 7 különböző településről fogadták el kollégáink meghívását. 5. és 6. évfolyamon összesen 45 tanuló mérte össze tudását nyelvtani, helyesírási feladatokban. A megnyitón iskolánk énekkara is szerepelt, Török Éva tanárnő irányítása alatt. A feladatlapok javításának ideje alatt Molnár Istvánné kézműves játszóházzal várta a gyermekeket. Az eredményhirdetés előtt a színjáték tanzak legapróbb növendékei mutatták be Kacor király című előadásukat. Iskolánk csapata az idei tanévben a 4. helyen végzett.

Április hónap folyamán megérkeztek a középiskoláktól a végzős diákok felvételéről szóló értesítések.

Április 12-én és 13-án iskolánk tanulói ismét hulladékot gyűjtöttek.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

Április 26-án rendezték meg magyar szakos kollégáink a felsős versmondó versenyt, melynek első helyezettei Mikó Attila, Ujfalusi László, Papp Marianna és Tasi Nikolasz lettek. Az ügyesen szereplő diákok közül Marton Imre Martin, Tasi Nikolasz, Papp Marianna és Ujfalusi László képviselték iskolánkat a Mezőberényben megrendezett területi fordulón. Ide a gyermekeket Szabó László kísérte el.

Május hónap folyamán a nyolcadik évfolyam magyar, matematika, történelem, angol és egy szabadon választott tárgyból vizsgát tett.

Május és június hónap folyamán lezajlottak az osztálykirándulások. Minden osztály részt vett egy, de esetenként több egynapos kiránduláson is.

Május elején Varró Máté István 5.b osztályos tanuló a Tudásbajnokság versenyen matematikából megyei második helyezést ért el. Felkészítője Kiss Márta tanárnő volt.

Május 4-én a Sárrét Legjobb Történészei területi versenynek adott otthont iskolánk. A megye hét iskolájának felsős tanulói versenyeztek egymással 3 fős csoportokban. A verseny megnyitóján iskolánk énekkara, az eredményhirdetés előtt pedig a Rezeda Citerazenekar szórakoztatta a versenyzőket. Nagy Mariann Anikó gyermektánc pedagógus pedig a dunántúli tánclépésekből tanított meg néhányat a gyerekeknek. Az idei versenyen iskolánk tanulói nagyon ügyesen teljesítettek. Az összesített versenyt a füzesgyarmati iskola diákjai nyerték, így ők vihették haza a győztest megillető Sárrét kupát. A rendezvény szervezésében történelem szakos kollégáink, Daruné Varga Mária, Tóth Gabriella és Horváth Tamás Viktor vettek részt.

Május 5-én és 6-án a „Körös körül” című pályázat keretén belül természetvédelmi kalandtúrán vettek részt tanulóink több más iskolával együtt a Körös-Maros Nemzeti Park területén. Iskolánkat két, négyfős, hetedik évfolyamos tanulókból álló csapat képviselte. A gyerekeket Gombos Orsolya kísérte el.

Május 10-én 31 hetedik évfolyamos tanuló üzemlátogatáson vehetett részt, melynek során ellátogattak a gyulai Pándi Kálmán kórház szülészeti osztályára, a békési Lagzi Cukrászatba és a békéscsabai Linemar fémipari üzemébe, ahol a gépi forgácsolásba nyerhettek bepillantást. A gyerekeket Csala Bak Renáta, Sente Enikő és Láncziné Krivanek Veronika kísérte el.

Május 16-án Sántáné Illés Vilma kolléganőnk minősítése zajlott.

A hetedikes tanulóink pedig újabb üzemlátogatásra mentek a békéscsabai Mirjam Kozmetikába, a pósteleki Szabadidő Park Mókus Csárdájába illetve Tar Kovács Zoltán békési autófényező műhelyébe. Kísérő pedagógusaik Csala Bak Renáta, Láncziné Krivanek Veronika és Jámbor Lajos voltak.

A következő napon a hatodik és nyolcadik évfolyamos tanulók nyelvi mérése történt.

Május 22 és 24 között a hetedik évfolyam 22 tanulója a „Határtalanul” program keretén belül egy 3 napos Felvidéki tanulmányi kirándulásos vehetett részt. A kirándulásra Lánócziné Krivanek Veronika, Sas Éva és Herpai Lászlóné kísérték el a gyerekeket.

Május 24-én zajlott le a hatok és nyolcadik évfolyamos diákok Országos Kompetencia mérése. A mérés irányítását Kissné Kovács Anna látta el.

Május 25-én immár nyolcadik alkalommal került megrendezésre a Sárrét Kis Természettudósa elnevezésű tanulmányi verseny. A kilenc résztvevő csapat közül az egyik csapatunk ötödik, míg a másik csapatunk első helyezést ért el. A program szervezésében Jámbor Lajos és Sente Enikő vettek részt.

Ugyanezen a nap délutánján a Művelődési Házban teltházas, nagyszerű Bemutató Gálaműsort adtak iskolánk művészeti csoportjai. Színvonalas produkciókat mutattak be a táncos illetve a színjátszós csoportok, az érdeklődő vendégek pedig az előtérben a kézműves csoportok szebbnél szebb alkotásait is megtekinthették.

Május 31-én a fizika szakkörös és a reáltudományok iránt érdeklődő tanulók Jámbor Lajos és Gombos Orsolya kíséretében a budapesti Csodák Palotájába látogattak el.

A tavaszi hónapok folyamán testnevelőink rengeteg sportrendezvényre készítettek föl tanulóinkat. Részt vettek mezei futóversenyen, körzeti és megyei atlétika versenyeken. Diákjaink nagyon szép eredményeket értek el, rengeteg érmet szereztek. A megyei atlétika versenyen Boros Zsolt hetedik osztályos tanuló első helyezést ért el, így részt vehetett a június 23-i országos megmérettetésen Debrecenben.

Június 2-án színvonalas és megható műsorral köszöntöttek bennünket az Országos Pedagógus nap alkalmából, melyet egy közös, jó hangulatú vacsora követett.

Június 6 és 8 között idegen nyelvi délutánokat szerveztünk az érdeklődő tanulók részére. Tartottunk angol teadélután, beszélgettünk az angol, amerikai étkezési szokásokról, oldottunk meg a célnyelvi kultúrával kapcsolatos kvíz feladatokat internetes kutatómunka segítségével és az utolsó délutánon a gyerekek mutatós plakátokat készítettek az angol anyanyelvű országok bemutatása céljából.

Június 9-én Komróczki Gyula szervezésében és önkormányzati támogatással került sor az igen jó hangulatú, sok gyermeket és szülőt megmozgató Nyárnyitó Juniálisra, mely hagyományos módon egy túrával kezdődött, fáklyás felvonulással folytatódott és egy zenés-táncos mulatsággal ért véget.

Június 9-én a Drogmentes Magyarországért Maraton csapata tartott egy igazán gyermekközpontú előadást iskolánkban.

11-én vasárnap rendeztük meg a városi gyermeknapot, ahol pedagógusaink és az óvónők közösen, színvonalas programmal várták a szórakozni vágyó gyerekeket.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

A munkatervben tervezett feladatokat maradéktalanul elvégeztük. A tanév során folyamatosan zajlottak a belső hospitálások, belső ellenőrzések.

Június 13-án délután tartottuk meg második féléves osztályozó értekezletünket.

Június 14-én és 15-én projekt napokat tartottunk, ami témájában a biztonságos közlekedéshez kapcsolódott. A két napos rendezvénysorozat keretein belül a gyerekek osztályonként versenyeztek. Az első napon megtekinthettek egy kerékpáros ügyességi bemutatót majd 10 állomáson oldottak meg elméleti és gyakorlati feladatokat a gyalogos és kerékpáros közlekedéssel kapcsolatban. A projekt második napján meghallgathattak egy, a nyár veszélyeiről szóló előadást, majd osztálytermeikbe vonulva projekt munkákat készítettek. A két nap során szerzett pontokat összesítve hirdettünk eredményt. A győztes osztályok értékes jutalmakban részesültek.

Június 16-án délután rendezték meg nyolcadikos tanulóink ballagási bankettjüket, melyen megható műsorral, üdítővel, süteménnyel kedveskedtek jelenlegi és korábbi pedagógusaiknak.

Június 17-én a hetedikes évfolyam segítségével vehettünk búcsút végzős diákjainktól egy szép és színvonalas ballagás keretében.

A tavaszi hónapok folyamán iskolánk egy daganatos megbetegedésben szenvedő kis tanulója számára adománygyűjtési akciót szervezett. A gyűjtés iskolai koordinálással és lakossági összefogással zajlott. Az így befolyt összeget a szülők kisfiuk gyógykezelésére fordítják.

Beszámolóm végén néhány gondolttal az idei tanévvel kapcsolatos észrevételeimet szeretném megemlíteni. A fent említett sokszínű és színvonalas programot felsős kollégáim a mindennapi feladatok ellátása mellett, fáradtságot nem kímélve, lelkiismeretesen állították össze, szervezték meg. Egymást segítve, hatékonyan tudtak dolgozni az aktuális célok elérése érdekében, ebben látom munkaközösségünk egyik nagy erősségét.

A pozitívumok mellett szólnom kell azonban néhány olyan problémáról is, melyekkel a tanév során szembesültünk.

A szakos ellátottság hiánya komoly nehézségeket okozott főleg az angol tanítás során. A két óraadó pedagógus bevonása – nem vitatva szakmai hozzáértésüket és a tanítás iránti elhivatottságukat- meglátásom szerint nem könnyítette meg az itteni, angolt tanító pedagógusok munkáját, az óraadóknak is nehéz volt ennek a helyzetnek a kezelése, de legfőképpen a gyerekek számára volt ez az állapot kellemetlen és olykor kezelhetetlen. Reményeink szerint a következő tanévre sikerül egy ettől kielégítőbb megoldás megtalálása.

Jelenleg matematika szakos pedagógusból is hiány van iskolánkban, ennek a problémának a megoldása is a jövő feladata.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
A 2016/2017-es tanévre

Még jobban oda kell majd figyelniük az ügyeletesi feladatink ellátására, nekem személy szerint pedig az információ áramlásának még hatékonyabb módjának kidolgozására.

Köszönöm szépen a felsős munkaközösség eddigi munkáját és kellemes pihenést, feltöltődést kívánok a nyári szünetre!

Körösladány, 2017.06.25.

Tóth Sándorné Bak Katalin

## Gyógypedagógiai munkaközösség beszámolója 2016/2017.

A 2016/2017-es tanévben összesen 123 tanuló vett részt fejlesztő foglalkozásokon:

- sajátos nevelési igényű 52 tanulónk,
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő 71 tanulónk.

A tanév során a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat 23 tanuló esetében végzett felülvizsgálatot, míg a Szeghalmi Telephelye 14 tanulónál. Tanév közben öt beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanuló lett sajátos nevelési igényű, egy SNI tanulónál állapítottak tanulási nehézséget. Két tanulási nehézséggel küzdő tanulónál állapította meg a Szakértői Bizottság, hogy a korábbi tanulási nehézség már nem valószínűsíthető.

Órarendjeink összeállításánál figyelembe vettük, hogy az alsós tanulókat szabadfoglalkozásról, ebéd-levegőről, önálló munkáról, esetleg korrepetálásról hozzuk ki fejlesztő órákra, míg a felsős tanulók csatlakozó órákban illetve délután jelenjenek meg. Szeptemberben kollégáink tantárgyi, és részképeség méréseket végeztek fejlesztő és rehabilitációs csoportjaikban.

Dokumentációs feladataink a munkanaplók és egyéni fejlődési lapok vezetése, egyéni fejlesztési tervek és félévi értékelések készítése. Segítségünkkel az osztályfőnökök rögzítették a naplóban a szakvélemény adatokat, melynek esetleges változásait folyamatosan figyelemmel követtük. Folyamatos feladataink a pedagógusokkal való konzultáció, gyermekekkel kapcsolatos tapasztalatok, a megsegítés módjainak megbeszélése, a tanórai keretben egyéni differenciálással való fejlesztés. További feladataink még a szakértői vizsgálatok eredményeinek, javaslatainak megbeszélése, szülőkkel való kapcsolattartás. Szakértői vizsgálatok kezdeményezése, kontrollvizsgálatok és mentesítések céljából kapcsolatot tartottunk szakintézményekkel, Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságával és Szeghalmi Telephelyével, illetve a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálattal.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

A szakértői bizottság által javasolt terápiák, foglalkozások: rehabilitációs-, fejlesztő foglalkozások, mozgásfejlesztés, gyógytestnevelés végzése, logopédiai terápia, szurdopedagógiai fejlesztés (amely nem valósult meg ebben a tanévben), pszichológiai gondozás, TSMT terápia, SZIT terápia, felzárkóztató foglalkozás.

- Rehabilitációs és fejlesztő foglalkozásokon vettek részt tanulóink. Feladataink: komplex gyógypedagógiai terápia, képességfejlesztés, tantárgyi korrekció. Rehabilitációs és fejlesztő foglalkozásokat Balogné Huszár Anikó, Csala-Bak Renáta, Daruné Varga Mária, Kovácsné Sipos Andrea, Sántáné Tóth Éva, Lánccziné Krivanek Veronika gyógypedagógusok tartották.
- Hajdu Zoltánné szomatopedagógus által tartott mozgásfejlesztésen 2 gyermek vesz részt heti egy alkalommal, 2 órában. Fejlesztésük az országos mozgásvizsgáló javaslata alapján történt.
- Kiss Márta kolléganőnk látta el heti 3 órában a gyógytestnevelést alsó tagozaton, a szakszolgálat óraadójaként. 29 alsós tanuló vett részt a foglalkozásokon, ennyi tanuló rendelkezik szakorvosi véleménnyel, javaslattal mely alapján fejlesztésük történhet.
- Ebben a tanévben a gyógyúszást már nem tudtuk megszervezni. Nincs a környéken olyan egészségügyi szakrendelő, ahol csoportosan fogadnák a gyerekeket orvosi vizsgálatra. A szülők vitték el gyerekeiket nyáron, így nem volt elegendő a gyermeklétszám egy csoport indítására. A helyzetet tovább nehezíti, hogy nincs megfelelő végzettségű gyógytestnevelő, aki ezt a feladatot ellátná. A leggyakoribb diagnózisok, melyeket a gyermekorvos kiszűrt, a túlsúly, lúdtalp és bokasüllyedés, hanyagtartás, asztma, gerincferdülés.
- Szurdopedagógiai fejlesztést egy tanulónknak írtak elő heti 2 órában. Ezt a terápiát szakember hiányában nem tudtuk ellátni.
- Logopédiai terápiát Tóthné Laurinyecz Zita logopédus látta el.  
Alaplogopédiai ellátásban részesült 25 tanuló a pedagógiai szakszolgálat szervezésében:  
Artikulációs és fonológiai zavar terápiájában részesült: 17 tanuló.  
GMP-terápiában részesült: 4 tanuló.  
Fonációs zavar terápiájában részesült: 2 tanuló.  
Beszédfolyamatosság zavarára irányuló terápiájában részesült: 2 tanuló.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

SNI logopédiai ellátásban részesült 16 tanuló az iskola szervezésében. Számukra a logopédiai ellátást az iskola szervezi meg abban az esetben, ha a fejlesztendő területek között a logopédiai fejlesztést is kijelöli a szakértői bizottság.

- Pszichológiai gondozást Veress Erzsébet iskolapszichológusunk látta el.

Gyermek egyéni konzultáción 26 tanuló vett részt, összesen 168 órában:

- alsó tagozat: 14 fő

- felső tagozat: 12 fő.

Szülői egyéni konzultáción részt vett 12 szülő, összesen 37 órában.

Pedagógus egyéni konzultáción részt vett 8 osztályfőnök, összesen 38 órában.

Gyermek csoportos foglalkozáson részt vett 6 osztály, összesen 80 órában:

- alsó tagozat: 1.b, 3.b, 3.c, 4.b,

- felső tagozat: 5.a, 7.a.

Egyéb iskolapszichológusi teendők voltak a tanév során: óralátogatás, képességfelmérés és kiértékelés, esetmegbeszélés, jelzőrendszeri értekezlet, szülői értekezlet látogatása.

- Feketéné Lakatos Ágnes óvodapedagógus látta el a tankerület szervezésében 16 tanulónk TSMT terápiáját (12 fő SNI, 4 fő BTMN), heti két órában, 8-8 fős csoportokban, melynek helyszíne a "Zöldág" Napköziotthonos Óvoda.
- SZIT terápiát 21 tanulónak írt elő a pedagógiai szakszolgálat, tanulónk fejlesztését Szabadosné Fűri Éva látta el.
- A szakértői vélemények 20 alsós és 30 felsős tanulónak írtak elő felzárkóztató foglalkozásokat. Alsóban tanítók végzik ezt a feladatot. Felsőben gyógypedagógusok, illetve szaktanár tartott felzárkóztatót heti 8 órában.
- Tantárgyi mentesítéssel 28 tanulónk rendelkezik, tanulásban akadályozott tanulók tantervi követelményei szerint összesen 12 tanuló, értelmileg akadályozott tanulók tantervi követelményei szerint 1 tanuló halad.
- 12 tanulásban akadályozott tanuló közül, 9 tanuló oktatását tudtuk megoldani részleges integráció keretében. 1 értelmileg akadályozott tanulónk magántanuló, vele heti 10 órában foglalkozunk. Véleményünk szerint tanulónk ellátása ebben a formában nem megoldott, számukra két gyógypedagógiai csoport létrehozását kezdeményeztük a következő tanévre. Eltérő tantervi követelmények alapján kell haladniuk, tanulási zavaruk és sok esetben magatartási problémáik olyan mértékűek, hogy oktatásuk, nevelésük nem megoldható a normál általános iskolai keretek között.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ  
A 2016/2017-es tanévre

- A kéttanáros módszer alkalmazásában vettünk részt magyar nyelvtan és matematika tanórákon, 5-8. évfolyamokon. A fejlesztő órákon alkalmazott játékos módszerekkel, feladatokkal próbáljuk felkelteni a tanulók figyelmét, motiválni őket.
- Saját szervezésű programunk:  
2016. november 21-én szépíró versenyt rendeztünk a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára. Versenyünk célja a kézírás fontosságára való figyelemfelhívás, és a gyermekek pozitív megerősítése volt. A versenyre összesen 37 tanulónk nevezett be. Kategóriánként 3-3 tanuló ért el helyezést. A helyezettek oklevél jutalomban részesültek.
- Május-június hónapban jegyzőkönyveket írtunk és pedagógiai véleményeket kértünk 9 SNI és 39 BTMN-es tanulókról, akiknek felülvizsgálata s a 2017/2018-as tanévben válik esedékessé. A dokumentumokat június 30-ig postázzuk az illetékes Szakértői Bizottság felé.
- A tanév folyamán aktívan részt vettünk az iskolai programokon és ünnepeken, különös tekintettel a felső tagozat eseményeire.
- Év végi dokumentációs feladataink: év végi egyéni értékelő lapok készítése, amely a bizonyítványokkal együtt került kiosztásra, illetve munkanaplók zárása.

Körösladány, 2017. június 27.  
Veronika Márta

Láncziné Krivanek

mkv.

TÜKÖRY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
**TANÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
A 2016/2017-es tanévre

Mellékletek jegyzéke:

1. számú melléklet

A munkaközösség vezetők beszámolója

2. Békés Megyei Kormányhivatal helyszíni ellenőrzéséről készült jegyzőkönyv

Békés Megyei Kormányhivatal helyszíni ellenőrzése alapján készült végzés

3. Tanévzáró értekezlet jegyzőkönyve

4. Tanévzáró értekezlet jelenléti íve



BÉKÉS MEGYEI  
KORMÁNYHIVATAL

Ügyiratszám: BE/08/868-3/2016 Tárgy: Helyszíni szemle hatósági ellenőrzés  
Ügyintéző: Budásné Kis Edit keretében  
Telefon: (66) 622-090

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

A helyszíni szemléről szóló jegyzőkönyv készítésének ideje: 2016. szeptember 29. 12 óra  
Helye: az ellenőrzéssel érintett köznevelési intézmény székhelye

A köznevelési intézmény adatai:

Az intézmény neve	Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Az intézmény székhelye, címe	5516 Körösladány, Wenckheim Béla utca 6/4.
Az intézmény OM-azonosítója:	201475
Az intézmény fenntartója	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
A fenntartó székhelye, címe	1054 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky út 42-46

Jelenlévők:

A Békés Megyei Kormányhivatal részéről	Knyihár Livia oktatási szakügyintéző és Budásné Kis Edit oktatási szakügyintéző, jegyzőkönyvvezető
A köznevelési intézmény részéről	Kissné Kovács Anna Mária intézményvezető

Tárgy: hatósági ellenőrzés lefolytatása

Az eljáró hatóság képviselője a jelenlévőket jogaikról és kötelezettségeikről az alábbiak szerint tájékoztatja:

- Az ügyfélnek joga van ahhoz, hogy az eljárás során írásban vagy szóban nyilatkozatot tegyen, vagy a nyilatkozattételt megtagadja.
- Az ügyfél az eljárás során köteles jóhiszeműen eljárni, amennyiben más tudomása ellenére az ügy szempontjából jelentős tény elhallgat, eljárási bírsággal sújtható.
- Az ügyfél törvényes vagy írásban meghatalmazott képviselője útján betekinthez az eljárás során keletkezett iratba, arról másolatot, kivonatot készíthet vagy másolatot kérhet.
- Az ügyfél bizonyítási indítványt, valamint a helyszíni szemle során elhangzottakra észrevételt tehet.
- A helyszíni szemle során a szemlét végző személyek a hatáskörük gyakorlásának keretei között a megfigyelni kívánt területre, építménybe és egyéb létesítménybe beléphetnek, ott a szemle tárgyával összefüggő bármely iratot, hatósági igazolványt, bizonyítványt, tárgyat vagy munkafolyamatot megvizsgálhatnak, az ügyféltől vagy képviselőjétől, továbbá a szemle helyszínén tartózkodó bármely személytől adatot és tájékoztatást kérhetnek, a helyszínről, a megszemlített tárgyakról, folyamatokról kép- és hangfelvételt készíthetnek, továbbá egyéb bizonyítást folytathatnak le.

- A helyszíni szemle megtartását vagy eredményes lefolytatását akadályozó személy eljárási bírsággal sújtható.
- Az eljáró hatóság az eljárással kapcsolatban tudomására jutott személyes adatokat kizárólag az eljárás lefolytatásához szükséges mértékben kezeli; azok védelméről gondoskodik.

A jelenlévők a jogokra és köteleességekre történő figyelmeztetés megtörténtét jelen jegyzőkönyv aláírásával megerősítik.

### Osztály-és csoportlétszám vizsgálata

A vizsgálat tárgya	Megállapítás	Megfelelt	
		Igen	Nem
Szakmai alapdokumentum, osztálynaplók, beírási napló, Nkt. 21. § (3); Nkt. 4. számú melléklet; Nkt. 47. § (7)	Szakmai alapdokumentumban meghatározott intézményi összlétszámot az intézmény tényleges létszáma nem haladja meg.	X	
	Az intézmény az osztályok szervezése során betartja a jogszabály által engedélyezett osztálylétszám mértékét.	X	
	Nem megfeleléség tényszerű leírása:		
Fenntartói engedély az indítható csoportok, osztályok számáról, engedély a maximális osztálylétszám túllépéséhez Nkt. 83. § (2) d); Nkt. 4. számú melléklet	Az indítható csoportok, osztályok számának meghatározásáról szóló engedély az adott tanévre érvényes.	X	
	A maximális osztálylétszám túllépésének engedélye az adott osztályra/osztályokra szól, mely megfelel az előírt maximum 20 %-os mértéknek.		X
	Nem megfeleléség tényszerű leírása: 2016. augusztus 25-én az iskolai létszámadatok elektronikusan a fenntartó kérésére elküldésre kerültek, ennek ellenére a Gyulai Tankerületi Központ a jegyzőkönyvkészítés időpontjáig a 8. a és 8. b osztály esetében a maximális osztálylétszám túllépésére szóló engedélyt nem adta meg az intézménynek.		
Tanterem alapterülete 20/2012. EMMI rendelet 2. sz. melléklet	Az intézményben osztályonként 1 tanterem rendelkezésre áll.	X	
	A tanterem alapterülete nem kevesebb, mint 1,5 m <sup>2</sup> / fő.	X	
	Nem megfeleléség tényszerű leírása:-		

### Kötelező tanügyi nyilvántartások és dokumentumok ellenőrzése

A vizsgálat tárgya	Megállapítás	Megfelelt	
		Igen	Nem
Beírási napló 20/2012. EMMI rendelet 95. §	Az intézmény vezeti a beírási naplót.	X	
	A beírási naplót az intézmény a jogszabályban előírt adattartalommal vezeti.	X	

## Tanulói baleset-megelőzésre vonatkozó rendelkezések megtartásának vizsgálata

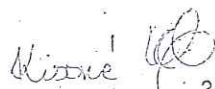
A vizsgálat tárgya	Megállapítás	Megfelelt	
		Igen	Nem
<b>Szervezeti és működési szabályzat</b>  20/2012. EMMI rendelet 4. §; 168. §	Az intézmény SZMSZ-e tartalmazza <ul style="list-style-type: none"> <li>• az intézményhasználókra vonatkozó védő-óvó előírásokat</li> </ul>	X	
	Az iskola a teljes nyitvatartási időben biztosítja a gyermekek felügyeletét.	X	
	Nem megfelelés tényyszerű leírása:-		
<b>Házirend</b>  20/2012. EMMI rendelet 5. §	Az intézmény házirendje tartalmazza a tanuló viselkedésére vonatkozó előírásokat, az óráközi szünetek rendjét, ez idő alatt a tanulók felügyeletét.	X	
	Nem megfelelés tényyszerű leírása:-		
<b>Jelentési kötelezettség teljesítése baleset esetén</b>  20/2012. EMMI rendelet 169.§ (1), (2)	Az intézmény a KIR rendszeren keresztül bejelenti és nyilvántartja a 8 napon túl gyógyuló sérüléssel járó tanulói baleseteket.	X	
	A tanulói balesetről készült elektronikus jegyzőkönyvek kinyomtatott példánya megtalálható az intézményben.	X	
	Nem megfelelés tényszerű leírása:-		
<b>Balesetvédelmi oktatás</b>  20/2012. EMMI rendelet 168. §	Az intézmény minden tanulója igazolható módon (napló, jelenléti ív, tanulói aláírás) részesült balesetvédelmi oktatásban.	X	
	Nem megfelelés tényszerű leírása:-		
<b>Az elektronikus jegyzőkönyv átadása</b>  20/2012. EMMI rendelet 169.§ (2)	A tanulói balesetről készült elektronikus jegyzőkönyv 1 kinyomtatott példánya átadásra került a szülő részére.	X	
	Nem megfelelés tényszerű leírása:-		
<b>A preventív intézkedés megtétele</b>  20/2012. EMMI rendelet 169.§ (10)	A hasonló balesetek elkerülése érdekében a szükséges intézkedés igazolható módon megtörtént.	X	
	Nem megfelelés tényszerű leírása:-		

Fentiekén kívül egyéb észrevétel nem volt.

Kissné

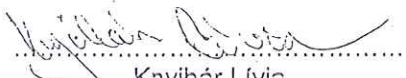
4

	Megjegyzés: A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó adatokat a beírási napló 1. számú melléklete tartalmazza.		
Bizonyítvány 20/2012. EMMI rendelet 96. §	A bizonyítványokat az intézmény az előírt adattartalommal vezeti	X	
	A bizonyítványokat az intézmény a törzslapokkal megegyező adattartalommal vezeti.	X	
	A bizonyítványok vezetése, kezelése, tárolása, pótlása a vonatkozó jogszabályi előírások szerint történik.	X	
	Nem megfeleléség tényszerű leírása: -		
Törzslap 20/2012. EMMI rendelet 99.	Az intézmény vezet törzslapot a tanulóiról.	X	
	A törzslapot az intézmény az előírt határidőben megnyitotta.	X	
	A törzslapok vezetése során az intézmény a vonatkozó jogszabályokat betartja.	X	
	A törzslapokban rögzített adatok az osztálynapló és a bizonyítvány adattartalmával megegyeznek.	X	
	Nem megfeleléség tényszerű leírása: -		
Osztálynapló 20/2012. EMMI rendelet 101. §	Az osztálynaplót elektronikusan naprakészen vezetik.	X	
	Elektronikus napló vezetése esetén, az ellenőrzést megelőző tanév végén a naplókat CD-re mentették, lezárták.	X	
	Nem megfeleléség tényszerű leírása: -		
Tantárgyfelosztás 20/2012. EMMI rendelet 105. §	Az intézmény a fenntartó által jóváhagyott tantárgyfelosztással rendelkezik.		X
	A tantárgyfelosztás a vonatkozó jogszabályokban előírt adatokat tartalmazza.	X	
	A tantárgyfelosztáson szereplő pedagógusok a munkajogi dokumentumaik alapján az intézmény alkalmazásában állnak.	X	
	Nem megfeleléség tényszerű leírása: 2016. szeptember 9-én a tantárgyfelosztás elküldésre került, a Gyulai Tankerületi Központba, ennek ellenére a jegyzőkönyvkészítés időpontjáig a fenntartó nem hagyta jóvá.		
Nyilvántartás végzett tanulókról 20/2012. EMMI rendelet 106. §	Az iskola a végzett tanulóiról nyilvántartást vezet.		X
	Nem megfeleléség tényszerű leírása: A középiskolai jelentkezési lapok állnak jelenleg rendelkezésre az intézményben.		

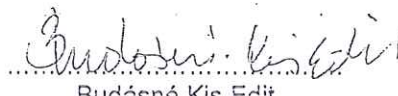
  
 3

A jegyzőkönyv minden oldalát elolvasás után egyetértőleg, három, egymással megegyező példányban aláírtuk.

Az intézmény képviselője aláírásával egyidejűleg a jegyzőkönyv 1 példányát átvette.

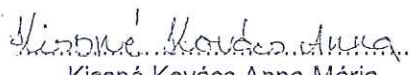
  
Knyihár Livia  
oktatási szakügyintéző

K.m.f.

  
Budásné Kis Edit  
oktatási szakügyintéző

Mint az intézmény képviselője, teljes felelősségem tudatában kijelentem, hogy a törvényességi ellenőrzés lefolytatásához szükséges valamennyi dokumentumot és információt hiánytalanul a Békés Megyei Kormányhivatal által megbízott, a helyszínen ellenőrzést végző kormánytisztviselők rendelkezésére bocsátottam.

Kijelentem továbbá, hogy ezek a dokumentumok és információk megbízható, teljes körű adatokat tartalmaznak, és a valóságnak megfelelnek.

  
Kissné Kovács Anna Mária  
intézményvezető



BÉKÉS MEGYEI  
KORMÁNYHIVATAL

Ügyiratszám: BE/08/868-4/2016 Tárgy: Felhívás jogszabálysértés megszüntetésére  
Ügyintéző: Budásné Kis Edit Hiv. szám: -  
Telefon: (06) 622-090 Melléklet: -

VÉGZÉS

A Klebeisberg Intézményfenntartó Központ (Székhely: 1054 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky út 42-46.) fenntartásában működő Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Székhely: 5516 Körösladány, Wenckheim Béla utca 6/4.; OM azonosító: 201475) köznevelési intézmény hivatalból indult hatósági ellenőrzés lefolytatása során feltárt hiányosságok megszüntetésére kötelezem az ellenőrzéssel érintett intézményt az alábbiak szerint:

**Küldje meg hatóságomnak**

- a 2016/2017. tanévre szóló tantárgyfelosztás fenntartó általi jóváhagyását igazoló dokumentumot,
- a 2016/2017. tanévre szóló, maximális osztálylétszám túllépéséről szóló engedélyt tartalmazó dokumentumot,
- az iskola végzett tanulóinak nyilvántartását tartalmazó dokumentumot, a 2015/2016. tanév vonatkozásában.

A végzésem kézhezvételétől számított 15 napon belül intézkedjen a jogszabálysértés megszüntetése érdekében, és a fent megnevezett dokumentumokat hatóságomnak küldje meg.

Tájékoztatom, amennyiben a jogsértések megszüntetésére vonatkozó felhívásnak nem tesz eleget, az ellenőrzést végző hatóság hivatalból megindítja a felügyeleti bírság kiszabása iránti eljárást.

Végzésem ellen önálló fellebbezésnek nincs helye, az csak az ügy érdemében hozott határozat, ennek hiányában az eljárást megszüntető végzés elleni fellebbezésben támadható meg.

INDOKOLÁS

A 2016. szeptember 19. napján kelt, a BE/08/868-1/2016 ügyiratszámú végzésben hivatalból történő hatósági ellenőrzést rendeltem el a Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola elnevezésű köznevelési intézmény tekintetében. Az ellenőrzéssel érintett intézmény székhelyén 2016. szeptember 29. napján délelőtt 9:00 órakor helyszíni ellenőrzést tartottam. A helyszíni ellenőrzésről a BE/08/868-3/2016 iktatószámom jegyzőkönyv készült.

A helyszíni ellenőrzésen a dokumentumok vizsgálata során megállapítottam, hogy az intézményi dokumentumok az alábbiakban nem felelnek meg a törvényi előírásoknak:

- Nem hagyta jóvá a fenntartó a 2016/2017. tanévre szóló tantárgyfelosztást.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 105. § (3) bekezdése előírja, hogy a tantárgyfelosztást jóváhagyás céljából minden év augusztus 15-ig meg kell küldeni a fenntartónak. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 83. § (1) bekezdés g) pontja alapján a fenntartó jóváhagyja a köznevelési intézmény tantárgyfelosztását.

- A 8. a. és a 8. b. osztály esetében nem áll rendelkezésre a 2016/2017. tanévre szóló, maximális osztálylétszám túllépéséről szóló engedély.

Az Nkt. 83. § (2) bekezdés d) pontja értelmében, amennyiben az osztályok szervezése során a létszám meghaladja az Nkt. 4. számú mellékletében meghatározott maximális osztálylétszámot, a fenntartó legfeljebb 20 %-os mértékben engedélyezheti a maximális osztálylétszám túllépését.

Az Nkt. 4. számú mellékletében a 8. évfolyamban szervezhető maximális osztálylétszám 27 fő. Tekintettel arra, hogy a 8. a. osztály esetében a létszám 29 fő, a 8. b. osztály esetében 28 fő, a fenntartónak a tanév megkezdése előtt engedélyeznie kellett volna a maximális osztálylétszám túllépését.

- Nem áll rendelkezésre nyilvántartás az általános iskolai tanulmányait befejezett tanulók vonatkozásában.

Az EMMI rendelet 106. § (1) bekezdése alapján az iskola a végzett tanulóiról nyilvántartást vezet. Az EMMI rendelet (2) és (3) bekezdése alapján a nyilvántartásban fel kell tüntetni az iskola nevét, OM azonosítóját és címét, és a tanulókra vonatkozó, valamint a tanulót átvevő iskola adatait.

A fentiekre tekintettel a jogszabályoknak megfelelő állapot helyreállítása iránt intézkedtem.

A végzés a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXLI. törvény (a továbbiakban: Ket.) 94.(1) a) §-án alapul.

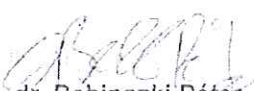
A törvényesség határidőben történő helyreállításának elmulasztása esetén kiszabható felügyeleti bírságról az Nkt. 79. § (3) c) pontja rendelkezik.

A jogorvoslat formájáról szóló tájékoztatást a Ket. 98. § (2) bekezdésének figyelembe vételével adtam.

Hatásköröm és illetékességem az Nkt. 79. § (2) és a (3) bekezdésének a) pontján, illetve a fővárosi és megyei kormányhivatalokról, valamint a járási (fővárosi kerületi) hivatalokról szóló 66/2015. (III. 30.) Kormányrendelet 2. § (1) bekezdésén, továbbá a Ket. 21. § (1) bekezdésének a) pontján alapul.

Békéscsaba, 2016. október 4.

Gajda Róbert  
kormány megbízott  
névben és megbízásából:

  
dr. Babinszki Péter  
osztályvezető

Tüköry Lajos Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola

5516 Körösladány, Wenckheim Béla utca 5/4.  
E-mail: titkarsag@tukorysuli.hu / Web: www.tukorysuli.hu  
Tel/fax: 66/474-920 OM azonosító: 201475

JELLENLÉTI ÍV

Tárgya: TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET

Ideje: 2017.05.27.

Helye: TÜKÖRY LAJOS ÁLT. ISK. ÉS AMI KONFERENCIA TEREM

Név	Aláírás
1. TAKÁCS LŐRINCZÉ	Takács Lőrincz
2. KISS MÁRTA	Kiss Márta
3. FÖLDI ERŐKA	Földi Erőka
4. KESTHEGI ZSUZSANNA	Kesthegi Zsuzsanna
5. SZATHMARI RENÁTA	Szathmari Renáta
6. SZATHMARI MIKLÓS	Szathmari Miklós
7. BIRÓ JULIANNA	Biró Julianna
8. PAPP LÁSZLÓNÉ	Papp Lászlóné
9. PAPP LÁSZLÓNÉ STEFANELY ERŐKA	Papp Lászlóné Stefanely Erőka
10. BUDA ANITA	Buda Anita
11. SZÓCSÉ ZSÓFIA N.	Szócsé Zsófia N.
12. TÓTH ANITA	Tóth Anita
13. DALOGYI ANITA	Dalogyi Anita
14. CSATA-BAL RENÁTA	Csata-Bal Renáta
15. TÓTH GABRIELLA	Tóth Gabriella
16. JÁMBOR LAJOS	Jámbor Lajos
17. BUDA LÁSZLÓNÉ ANITA	Buda Lászlóné Anita
18. KÉMOUVI GIJLA	Kémouvi Gijla
19. FÖLDSÁNDORNÉ B.É.	Földszándorné B.É.
20. HUGYÁK ISTVÁN	Hugyák István

Tüköry Lajos Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola

5516 Körösladány, Wenckheim Béla utca 6/4.  
E-mail: titkarsag@tukorysuli.hu / Web: www.tukorysuli.hu  
Tel/fax: 66/474-020 OM azonosító: 201476

21.	HAURAN MILÁN	Hauran Milán
22.	ÉLIÁS KSZUSZÁNYI	Éliás Keszusányi
23.	PÁLFI KATALIN	Pálfi Katalin
24.	KISSÉ KOVÁCS ANNA	Kissé Kovács Anna
25.	SZENTE ENIRŐ	Szente Enirő
26.	SANTAI ILÉS VILMA	Santai Ilés Vilma
27.	SAS ÉVA	Sas Éva
28.	BOROSNÉ VARGA MÁRIA	Borosné Varga Mária
29.	KÉNY	Kény
30.	SZABÓ LÁSZLÓ	Szabó László
31.	VÁNYOSNÉ SIPOS ANORCA	Ványosné Sipos Anorca
32.	NYERÉNYI KRISZTINA VERONIKA	Nyerényi Krisztina Veronika
33.	Hegyesi István	Hegyesi István
34.	GOMBOS ORSOLYA	Gombos Orsolya
35.	HERPÁI LÁSZLÓNÉ	Herpái Lászlóné
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		
49.		
50.		



## Tanévzáró értekezlet jegyzőkönyve

Az értekezlet időpontja: 2017. 06. 27.

Az értekezlet helyszíne: 55160 Körösladány Wenckheim Béla utca 6/4. Konferencia terem

1. Vetési Istvánné, az intézmény mb. vezetője köszönti a nevelőtestületet.
2. Ismerteti a napirendet:
  - ✓ Évértékelő igazgatói beszéd
  - ✓ Igazgatóhelyettesek beszámolója
  - ✓ Munkaközösség-vezetők beszámolója
  - ✓ Hozzászólások
  - ✓ A beszámolók elfogadása
  - ✓ Egyéb bejelentések
3. Vetési Istvánné megállapítja, hogy a testület szavazóképes
4. A napirendet a testület egyhangúan elfogadja
5. Az értekezlet menete: **Vetési Istvánné intézményvezető év végi beszámolója:**  
Személyi feltételek, tantestület összetétele életkor szerint, tárgyi feltételek, a tanév legfontosabb célkitűzései, feladatai, az intézmény átfogó önértékelése, intézményi átfogó önértékelés, tanulói mérések és vizsgák, pedagógiai folyamatok ellenőrzése, katasztrófavédelem ellenőrzése, elismerések, kitüntetések a tanulók részére, ünnepek, rendezvények, elismerések, kitüntetések pedagógusok részére.
6. **Gombos Orsolya és Herpai Lászlóné intézményvezető helyettesek beszámolója:**  
Személyi feltételek (pedagógusok), tanulók száma, tantárgyi értékelés, magatartás/szorgalom értékelése, hiányzások, javítóvizsgára a pedagógusok adják le az anyagot, hogy postázásra kerüljön, tankönyvellátás változásai.  
**Szatmáriné Rakovics Renáta: Az alsó tagozatos munkaközösség éves beszámolója:**  
A tantestület elfogadta a beszámolót teljes létszámmal.
7. **Tóth Sándorné Bak Katalin: A felső tagozatos munkaközösség éves beszámolója:**  
A tantestület egy tartózkodás mellett elfogadta a beszámolót.
8. **Láncziné Krivanek Veronika: A gyógypedagógia munkacsoport beszámolója:**  
A tantestület elfogadta a beszámolót teljes létszámmal.
9. **Vetési Istvánné intézményvezető:**  
Beiskolázási terv elfogadása.  
A tantestület teljes létszámban elfogadta a beiskolázási tervet.

10. A tantestület éves beszámolóját a tantestület 100%-ban elfogadta.

11. Kissné Kovács Anna búcsúztatása.

Körösladány, 2017.június 27.

*Sas G.*  
jegyzőkönyvvezető

*Papp Lászlóné*  
hitelesítő

*Kiss Nóra*  
hitelesítő



2017. 09. 20. Körösladány