

KÖRÖSLADÁNYI ÁMK BÖLCSŐDÉJE
5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.
Tel/Fax: 66-474-061 Mobil: 06 30/ 4476530
Email: bolcsikorosladany@gmail.com

KÖRÖSLADÁNY VÁROS ÖNKORMÁNYZAT POLGÁRMESTERI HIVATAL		
Érkezett:	Zár: 26. 16.	Értékelés: 2017/2682
1067-14	Ugyirat száma:	mell
Előszám:	Utószám:	Előadó: polg.

Körösladány ÁMK Bölcsőde



Beszámoló

2016 - 17 évi nevelő – gondozó munkáról

Készítette: Nagy Enikő

Bölcsőde egység vezető

„... tudod – e, hogy a kezdet a legfontosabb, általában is, de különösen a fiatal és zsenge lényeknél? Hiszen a leginkább ilyenkor lehet őket formálni, s ilyenkor vésődik beléjük az a forma, melyet bennük kialakítani akarunk.”

(Platón)

Tisztelt képviselőtestület

A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű nevelést és gondozást. A bölcsőde feladata a három éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Bölcsőde székhelye: Körösladány, Petőfi tér 2

Bölcsődénk telephelye: Körösladány, Arany János út, 7 szám

Engedélyezett férőhelyek száma: 26

Nyitva tartás: Reggel 6, 30 – délután 16, 30

Bölcsődénk a Körösladány Általános Művelődési Központ összevont, többcélú intézményének része, fenntartója Körösladány Város Önkormányzata. A bölcsőde éves költségvetési keretét az Önkormányzat Képviselő Testülete költségvetési rendeletben határozza meg. Bölcsődénk nem önállóan gazdálkodik, de önálló költségvetéssel rendelkező intézmény. Bölcsődei egységünk a város központjában, az Óvoda épületének jobb szárnyában található. Modern, a bölcsődei korosztálynak megfelelő felszereltséggel rendelkezik. A pedagógiai munkánk során figyelünk arra, hogy az intézményegységünk megtarthassa szakmai önállóságát, megőrizze hagyományait és önálló arculatát.

Bölcsődei nevelő – gondozó munka szervezésének szabályait az 1992. évi XXXIII. tv. a Közalkalmazottak jogállásáról, az 1997. évi XXXI. Tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, az 1993. évi III. tv. a Szociális igazgatásról és szociális ellátásokról, valamint az e törvényekhez kapcsolódó kormány, és miniszteri rendeletek szabályozzák, és egyben meghatározzák a jövő nevelési irányát.

A bölcsődék életét kiemelten érintve a közelmúltban a jogszabályi környezet jelentős mértékben változott a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátása területén.

Az érintett jogszabályok:

- A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- Magyarország 2017. évi központi költségvetéséről szóló 2016. évi XC. törvény
- A gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról szóló 235/1997 (XII.17.) kormányrendelet.
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000.(XII.26.) kormányrendelet

- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011.(XII.29.) kormányrendelet.
- A szociális gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről szóló 369/2013. X. 24.) kormányrendelet
- A szociális gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybe vevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről szóló 415/2015.(XII.23) kormányrendelet
Bölcsődei ellátás esetén naponta, az adott napot követő munkanapon huszonnégy óráig, azt követően kell teljesíteni, hogy a szolgáltatást az adott napon az igénybe vevőnek nyújtottuk.
- Egyes központi hivatalok és költségvetési szervek formában működő minisztériumi háttérintézmények felülvizsgálatával összefüggő jogutódlásról, valamint egyes közfeladatok átvételéről szóló 378/2016. (XII.2) kormányrendelet
- A bölcsődében és a minibölcsődében foglalkoztatott, középfokú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelők részére 2017. évben kifizetésre kerülő bölcsődei pótlékhoz nyújtott támogatásról szóló 462/2016. (XII.23.) kormányrendelet
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet

Törvényszintű módosítások alapján új fejezet került a jogszabályba „Gyermekek napközbeni ellátása” melynek formái 2017. január 1 – jétől:

- bölcsődei ellátás
- napközbeni gyermekfelügyelet
- alternatív napközbeni ellátás keretében biztosítható

A bölcsődei ellátás gyűjtőfogalommá vált, az új rendszer az eddiginél rugalmasabb, differenciáltabb és igény vezérelt ellátási formákkal,

- Bölcsőde
- Mini bölcsőde
- Munkahelyi bölcsőde
- Családi bölcsőde
- Napközbeni gyermekfelügyelet kíván segíteni a családoknak és a településeknek egyaránt annak érdekében, hogy olyan intézményi és szolgáltatási formák jöjjenek létre, amelyek igazodnak a helyi kisgyermekes családok elvárásaihoz, azok igényeihez és hosszú távon működőképesekek, fenntarthatók tudjanak maradni a településen.

A bölcsődében az SNS - s gyermekek ellátását is biztosítani kell, az intézmény okiratában nem kell külön nevesíteni, hogy sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását is végzik.

A bölcsődei nevelési év meghatározása: egy nevelési év, minden évben szeptember 1. – másik év augusztus 31. tart. A gyermek, napi gondozási ideje legalább négy óra, és legfeljebb tizenkét óra, kivéve az SNI – s gyermeket.

A fenntartó minden év február 15 – ig tájékoztatja a szülőket a nyári zárva tartás rendjéről, melynek időtartamát legfeljebb öt-hétben határozhatja meg.

A bölcsődei ellátás keretein belül ellátható gyermekek életkorának meghatározása (óvodai nevelésre nem érett gyermek, SNI – s gyermek, olyan gyermek, aki

szeptember – december között tölti be a harmadik életévét) Bölcsődével közös megegyezés szükséges.

A bölcsődében a nevelés a Bölcsődei nevelés – gondozás országos alapprogramja szerint folyik szakirányú végzettségű dolgozókkal.

A gyermek felvétel során előnybe részesülnek:

- ha a gyermek szülője, más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll,
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket,
- a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket és
- a védelembe vett gyermeket (ez utóbbi esetben a gyámhatósági döntés miatt nem kell a gondviselőnek igazolni a munkaviszonyát)

Változik a feladatok ellátásának a módja is: a szakmai, módszertani feladatokat a miniszter által kijelölt szervezet fogja ellátni. Ebben a tevékenységben két stratégiai partnere a „Magyar Bölcsődék Egyesülete” és a „Magyar Családi Napközi Közhasznú Egyesülete”.

Az ellátás tartalmát érintő változás az, hogy minden olyan településen kötelező lesz a bölcsődei ellátás megszervezése ahol arra legalább öt gyermek napközbeni felügyeletére igény van, illetve ahol a településen élő három év alatti gyermekek száma meghaladja a negyven főt. A kötelezettség a települési önkormányzatot terheli.

2016. szeptember 1. megszűnt a CSINI (Család-, Ifjúság- és Népesedéspolitikai Intézet) jogutódja az EMMI módszertani feladatellátás, tanfolyami képzés körében.

2017.január 1. megszűnt az NRSZH (Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal) jogutódja az EMMI a finanszírozási rendszerbe történő befogadás kérdésében, a szociális képzés körében jogutód a SZGYF (Szociális Gyermekvédelmi Főigazgatóság), a nyilvántartási rendszer pedig az Országos Nyugdíjbiztosítási Főigazgatósághoz került.

A bölcsődei ellátás szabályait leíró NM – rendelet szerint a csoportszobák hasznos alapterülete gyermekenként 3 négyzetméter. Egy bölcsődei csoportban 12 vagy 14 gyermek látható el, 1 SNI – s gyermek ellátása esetében 10 fő, 2 SNS – s esetén 8 fő, 3 SNS – gyermek esetén 6 fő fogadható. Abban az esetben, ha a nevelési év közben került megállapításra a gyermek sajátos nevelési igénye a csoportlétszám a nevelési év végéig túlléphető. Továbbá abban az esetben is, ha a gyermek felvételére a nevelési év során veszélyeztetettsége miatt került sor, 1 fővel a létszám túlléphető a nevelési év végéig.

Bölcsődei ellátás utáni támogatásokról:

Bölcsőde, mini bölcsőde esetében

FAJLAGOS ÖSSZEG: 494 100 forint/fő

A bölcsőde működéséhez a központi költségvetés biztosít forrást, a támogatást a Gyvt.-ben meghatározott bölcsődei ellátást biztosító települési önkormányzat veheti igénybe, az általa fenntartott bölcsődébe, mini bölcsődébe beíratott és ellátott gyermekek után. A bölcsődében, mini bölcsődében ellátott:

- SNS - s gyermek után a fajlagos összeg 150%-a (741 150 Ft),
- hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 105%-a (518 805 Ft),
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 110%-a (543 510 Ft) igényelhető.

Az ellátottak számának meghatározása:

- tervezéskor a beíratott gyermekek naponként figyelembe vett éves becsült létszáma osztva 230-cal,
- elszámoláskor a beíratott gyermekek naponként figyelembe vett éves tényleges létszáma osztva 230-cal.

A beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatói nyilvántartásban szereplő férőhelyszámot. Az adott hónapban valamennyi nyitvatartási napon figyelembe vehető az a gyermek, aki 10 napnál többet a hónapban nem hiányzott.

Nem vehető figyelembe ugyanakkor az adott hónap egyetlen nyitvatartási napján sem az a gyermek, aki a hónapban 10 napnál többet hiányzott.

A bölcsődében beíratottnak az a gyermek minősül, akit az adott intézménybe felvettek, beíratottak és megjelenik a napi nyilvántartási rendszerben

A kiegészítő támogatás a bölcsődében foglalkoztatott, felsőfokú végzettségű kisgyermeknevelők és szakemberek béréhez 1 508 760 forint/ számított létszám/év. Bevezetésre került a „Bölcsődei dajka” munkakör, 2018. december 31- ig az előírt tanfolyam elvégzése szükséges.

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról:

45. § (1) A bölcsődében és a mini bölcsődében a kisgyermeknevelőnek és a bölcsődei dajkának a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 2. számú melléklete szerinti, érvényes Egészségügyi Nyilatkozattal (a továbbiakban: Egészségügyi Nyilatkozat) kell rendelkeznie. (2) A bölcsődében és a mini bölcsődében kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka, intézményvezető, vezető és szaktanácsadó munkakörben dolgozó személyeknek a munkaruha juttatás keretében legalább a 12. mellékletben foglaltakat kell biztosítani. A további munkakörökben dolgozó személyek részére a bölcsődében és a mini bölcsődében a fenntartó a 3. § (6) bekezdése alapján biztosítja a munkaruhát.

A bölcsőde egészségügyi tevékenysége tekintetében a hatósági ellenőrzést a népegészségügyi feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatal végzi. A népegészségügyi feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatal feladata ellátása érdekében közreműködésre felkérheti a gyermekek napközbeni ellátása tekintetében a bölcsődei módszertani szervezetet vagy az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Névjegyzékben szereplő bölcsődei ellátás, csecsemő- és kisgyermekgondozás-, nevelés vagy gyermekek napközbeni ellátása szakterületre bejegyzett szakértőt.

Bölcsődei nevelés tartalmáról

A bölcsőde, a gyermekvédelmi rendszeren belül napközbeni ellátást nyújt, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú gyermekek, szakszerű nevelését - gondozását végző intézmény.

Ennek tükrében bölcsődénk feladata a 3 éven aluli gyermekek, testi – szellemi fejlődését elősegítő nevelése, segítése, gondozása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Célja: mindazon családok igényeinek kielégítése, akiknek szükségük van arra, hogy napközben szakképzett kisgyermeknevelők gondoskodjanak gyermekeikről.

Egy bölcsődei egységen belül 26 bölcsődés korú gyermeket tudunk fogadni.

A Körösladány bölcsődéjébe azoknak a 14 hónapos kortól - 3 éves korig lévő gyerekeknek a nevelését – gondozását tudjuk vállalni, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátásukat, illetve szociális vagy egyéb ok miatt szükséges az intézményi gondozásuk.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatti – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés - gondozás. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben - gondozásban részesüljön a gyermek.

A bölcsődei nevelés – gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése, munkánk során igyekszünk feladatunkat ennek tükrébe végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva ahol a szülő és gyermeke élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabadjáték örömét, kedvére mozoghat, értékes irodalommal találkozik, és beszélő környezetbe sajátítja el az anyanyelvét. Célunk, hogy gyermekeinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük és segítsük személyiségük kibontakozását, lehetőséget adva arra, hogy egészségesen fejlődjenek, és tapasztalatokat szerezzenek ahhoz, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.

Bölcsődei felvétel

- a bölcsődei nevelési év szeptember 1 – től, augusztus 31 – ig tart
- Fogadni tudjuk a férőhelyünk feltöltéséig 14 hónapos kortól, illetve azokat a kisgyermeket, akik az adott év augusztus 31 – ig nem töltik be a harmadik életévüket.

- a gyermekek bölcsődei jelentkezése minden év áprilisában, illetve a megüresedett férőhelyekre folyamatosan történik.
- Felvétel rendje:
 - Jelentkezési lapok, munkáltatói igazolás vagy munkáltatói szándék nyilatkozat igénylése és leadása
 - Felvételtől vagy az elutasításról írásban értesítjük a szülőket

- A bölcsődei ellátás megszűnik:
 - a szülő vagy törvényes képviselő kérelmére;
 - ha a szülő a bölcsőde házirendjét az intézményvezető írásbeli figyelmeztetésére sem tartja be;
 - a bölcsődeorvos szakvéleménye alapján meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki az egészségi állapota miatt bölcsődei csoportban nem gondozható, illetve magatartászavara miatt veszélyezteti a többi gyermek fejlődését; (15/1998. /IV.30./ NM rendelet 43. §. /3/ bek.)
 - próbaidővel elhelyezett sajátos nevelési igényű gyermek ellátása, amennyiben a gyermekkel közvetlenül foglalkozó szakmai csoport (orvos, gyógypedagógus,

- pszichológus, kisgyermeknevelő) együttes véleménye alapján úgy dönt, hogy a gyermek korai fejlesztése bölcsődei körülmények között nem végezhető;
- a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, vagy ha a gyermek az IV/1. illetve a IV/2. pont szerinti életkort elérte
 - az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, az intézménynek napi jelentési kötelezettsége van az ellátottakról. Ez alapján részesülünk állami normatív támogatásban.
 - A bölcsőde az első olyan helyszín a kisgyermek életében, ahol családtagjain kívül más emberekkel, számára „idegenekkel” kerülhet kapcsolatba. Amíg otthon pontosan tudják a szükségleteit, ismerik vágyait, félelmeit, addig itt olyan felnőttekkel kell érintkezésbe lépnie, és kommunikálnia, akiknek rajta kívül számos, hozzá hasonló gyermekkel kell törődnie, egyszerre és akiknek ő csak egy a sok közül. Ugyancsak meg kell tanulnia kapcsolatot teremteni a többi gyermekkel önállóan, vagyis akkor is, mikor nincsenek jelen felnőttek. Mindez az önállóság, a függetlenség, és a segítőkészség kifejlesztését segíti. Jótékonyan hat a szocializációra is, hiszen a gyermek megtanul együttműködni „idegen” felnőttekkel, és más gyermekekkel. Megfigyelések szerint a verbális készségekre is jótékony hatást gyakorol a bölcsőde. Két és fél éves korokra a gyermekek képessé válnak olyan kapcsolatok kialakítására, amelyek már tartalmazzák a felnőtt szociális interakciók minden alaptulajdonságát (figyelem fenntartása, szerepcserés társalgás, kölcsönös válaszkészség). Végül említést érdemel, hogy a bölcsődében a gyermekeknek több lehetőségük nyílik, hogy vigaszért, szórakozásért, azonosságérzésért és a valahová tartozás érzéséért társaikhoz forduljanak. A gyermekek közös élményei az első barátságok kialakulásának feltételeit is megteremtik.
 - A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés – gondozás szakmai szabályai”- módszertani levél alapján történik. Ez meghatározza a bölcsőde tárgyi és személyi feltételeit, valamint a bölcsődei ellátás alapprogramját. A bölcsődei nevelés – gondozás szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, a napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására szociális képességük fejlődésére is kihatnak. Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő szakmai programunk, mely Környezeti Nevelésre épülő, személyiségfejlesztő helyi Bölcsődei program címet kapta. Ebben preferált helyet kap a természet megismerése és megszerettetése. Hiszen a bölcsődés gyermek számára is ösztönző erő a természet, személyiségük fejlődésére rendkívül nagy hatással van. A természeti környezet kifogyhatatlan tárháza a játéknak, alkotásnak, az ezekhez kapcsolódó ismeretszerzésnek, melyet a munkánk során igyekszünk felhasználni, és ennek tükrében végezzük a nevelőmunkát a bölcsődében. Pedagógiai programunk szervesen kapcsolódik az óvoda programjához, hiszen a nevelési célok, a nevelés alapelvei, a tevékenységi formák hasonlóak, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A fő tevékenységi területeink ugyanazok, de más hangsúlyt kapnak. A kisgyermeknevelők az óvodáéval egyező nevelési elképzeléseket és értékeket közvetítenek, ezzel is megkönnyítve, hogy az óvodába lépés zökkenőmentes legyen.

- Kiemelt feladatunk a szokások kialakítása, önállóságra nevelés, a gyermekek személyiségfejlesztése a játékon keresztül, valamint a szülőkkel való szoros együttműködés. A szülőkkel való jó kapcsolattartás érdekében, több területen is lehetőséget biztosít intézményünk. Igyekszünk, minél több közös programot szervezni ahol a család együtt lehet, illetve a szülőket tájékoztatni tudjuk a gyermekük fejlődéséről, bölcsődei életükről.

2016 – 2017 nevelési évben szervezett programok, tevékenységek

Időpont	Program	Résztevők
Április	„Bölcsődekóstolgotó”-nyílt nap, gyerekek, szüleik ismerkedhetnek a bölcsődei élettel	Szülők, gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Április	Beiratkozás a bölcsődébe	Szülők, gyerekek, bölcsődevezető
Május	Tájékoztató szülői értekezlet a beszoktatás menetéről, általános tájékoztatás a bölcsődébe folyó nevelő – gondozó munkáról	Kisgyermeknevelők, bölcsődevezető, szülők
Szeptember	Évnyitó munkatársi értekezlet	Bölcsőde dolgozói
Szeptembertől – novemberig, illetve az év folyamán	családlátogatás a bölcsődei élet megkezdése előtt	Kisgyermeknevelők, bölcsődevezető, szülők, gyerek
Szeptembertől – novemberig, illetve az év folyamán	beszoktatás	anya, apa, törvényes képviselő, gyerek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Beszoktatás utáni időszak	tájékoztató az üzenő füzetben a beszoktatásról	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek, dokumentálja a gyermek törzslapjába is
2 évente	Alapítványi „Pöttöm parti”	kisgyermeknevelők, szülők, nagyszülők, gyerekek
December	Érkezik a Mikulás, ünnepi hangulat teremtése, átadó díszítése	Mikulás, gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
December	Karácsonyi készülődés, ünnepi hangulat	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők,

	teremtése, csoportszobák, átadó díszítése, mézeskalácssütés	gyerekek, bölcsődei dajkák
December	Ünnepvárás, Karácsony előtti családi délután, gyerekek által kiszúrt, bölcsődei dajka által megsütött mézeskaláccsal kínáljuk a szülőket. Karácsonyi díszek készítése együtt	gyerekek, szülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
December	Karácsonyi hangulatban, óvodába látogatás	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák, bölcsődés – óvodás gyerekek, óvónők, dajkák
Január	óvodás gyerekek visszalátogatása a bölcsődébe, kisgyermeknevelők által készített ajándék átadás, beszélgetés az óvodáról, szabad játék	óvodások, bölcsődések, óvónők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Január	óvónők meghívására, a kisgyermeknevelők óvodába látogatása, tájékozódnak a volt bölcsődéseik óvodába való beilleszkedéséről	óvónők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek
Január	Szülőcsoportos beszélgetés januárban, az anyukáknak a háló program keretében, témája: <ul style="list-style-type: none"> • Anya szerepe a gyermek és a család életében. 	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, anyukák, pszichológus
Február	farsang, beöltözős, bolondozó nap, sok mondókával, énekkel, zenével, finomságokkal, átlátogatás az óvodába	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák, bölcsődés – óvodás gyerekek, óvónők, dajkák
Február	Tájékoztató az üzenő füzetben a gyermek fejlődéséről	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenő füzetbe a szülőnek, dokumentálja

		a gyermek törzslapjába is
Március	március 15, ünnepi megemlékezés, gyerekek által ragasztott zászlók elhelyezése a szobornál	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek
Március	„ Apák napja ”, szülőcsoportos beszélgetés, márciusban, háló program keretében, témája: <ul style="list-style-type: none"> • Apa szerepe a gyermek és a család életében. 	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, apukák, nagypapák, pszichológus
Április	Húsvétvárás, családi délután, ünnepi hangulat, húsvéti díszek készítése, nyuszi torta, húsvéti kalácskínálás, csoki tojáskeresés, nyuszi simogatás	gyerekek, szülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Április	Tájékoztató szülői értekezlet az óvodai életről kapcsolatban, meghívott vendég az óvodavezető	óvoda köteles gyerekek szülei, bölcsődevezető, kisgyermeknevelő, óvodavezető
Május	Anyák napja, nyílt nap keretében anyukák köszöntése, hagyományainkhoz híven várjuk az édesanyákat. Dallal, tánccal, mondókával és meglepetés ajándékkal kedveskedünk nekik	gyerekek, anyukák, nagymamák, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Május	„ Család napja ”, szülőcsoportos beszélgetés, májusban, háló program keretében, témája: <ul style="list-style-type: none"> • A család szerepe a gyermek életében. Dackorszak kezelése	szülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, pszichológus

Május	átlátogatás az óvodába, ismerkedés az óvodai élettel, óvónőkkel, dajkákkal	kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák, bölcsődés – óvodás gyerekek, óvónők, dajkák
Május	Gyereknapi, családi délelőtti búcsúzás a bölcsődétől, kis tarisznyába bölcsődei emlékeket és útravalót adunk át a szeptemberben óvodába készülő gyerekeknek	gyerekek, szülők, nagyszülők, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák
Június	Tájékoztató az üzenőfüzetbe, bölcsődés kor végén a fejlődés jellemzői	bölcsődevezető, kisgyermeknevelő ír az üzenőfüzetbe a szülőnek és a gyermeknek is, ezzel búcsúzunk az óvodába átmenő gyerekektől és szüleiktől. Dokumentálja a gyermek törzslapjába is.
Június – Július	Előszoktatás a következő nevelési évre	Kisgyermeknevelő, gyerekek, dolgozó szülők
Júniustól augusztusig	szabadban igyekszünk színessé tenni a gyerekek mindennapjait a nyári időszakban, tevékenységekkel, szabad játékkal	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, gyerekek
Nevelési folyamatosan évben	a bölcsődevezető és a kisgyermeknevelők által tervezett tevékenységek megvalósítása, a szakmai programunknak megfelelően, évszakonként, havi, heti illetve napi lebontásban Továbbképzéseken illetve házi továbbképzéseken való részvétel	gyerekek, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

- A bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségügyi állapotának megfelelően intézményünk biztosítja:
 - A nevelés – gondozás feltételein belül, a szülő közreműködésével történő fokozatos beszoktatás lehetőségeit
 - Saját kisgyermeknevelő rendszert
 - A megfelelő textíliát és bútorzatot
 - A játéktevékenység feltételeit
 - Az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkezést
 - A szabadban való tartózkodás lehetőségeit

- Bölcsődénkben általánossá vált a fokozatos anyás beszoktatás, amely lehetővé teszi a gyermekek számára, hogy az idegen környezettel, a biztonságot jelentő édesanya segítségével ismerkedjen. A kisgyermeknevelőnek pedig ez által lehetősége nyílik arra, hogy megfigyelje a gyermek egyéni szokásait, fejlettségi szintjét.

- A bölcsődekóstolgot, a beszoktatás előtti családlátogatás, és a szülői értekezlet szintén segíti a bölcsőde-szülő között kialakuló közvetlen kapcsolatot, és a gyermek személyre szabott nevelését.
- Idén negyedik éve szerveztük meg a „Bölcsődekóstolgot” ahol a leendő bölcsődéseink a biztonságot jelentő szülők jelenlétében ismerkedtek meg a kisgyermeknevelőkkel, a kisegítőkkal és a bölcsődei környezettel.
- A „családi” összejövetelek az érzelmi kötődést, a kiegyensúlyozottságot erősítik.

- A kisgyermeknevelők az üzenő füzetten keresztül 3 havonta tájékoztatják a szülőket gyermekük fejlődéséről. Illetve a napi találkozások alkalmával, a gyermekükkel kapcsolatos eseményekről, szükség esetén pedig szívesen adnak tanácsot nevelési,- gondozási kérdések megoldásához. Szülőcsoportos beszélgetések alkalmával nevelési – gondozási gondok megoldására keressük a választ. Célunk, hogy erősítsük a szülők és gyermekek kompetenciáját.
- Jól szervezett, folyamatos napirend biztosítja a gyermekek számára az állandóságot, az önállósodási törekvések erősödését, a tevékenységek folyamatosságát. A napirend rugalmasan alkalmazkodik az életkori és egyéni igényeikhez, szükségleteikhez, évszakokhoz, otthoni napirendhez, de egyben a csoport igényeit is kielégíti.
- A házirend a szülő felé közvetíti az intézmény elvárásait a folyamatos, zökkenőmentes működés érdekében.
- A bölcsődék a Gyvt. 35-36. § - a alapján Érdekképviseleti Fórumot működtetnek, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az Önkormányzat képviselői vesznek részt. Az Érdekképviseleti Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedéseket kezdeményez az Önkormányzatnál, a Békés Megyei Kormány Hivatal Gyulai Járási Hivatala Népegészségügyi Osztályánál, és más hatáskörrel rendelkező szervnél. A Körösladányi AMK Bölcsődében Érdekképviseleti Fórum működik, melynek szabályait a Körösladányi AMK Bölcsőde Érdekképviseleti Fórum Szabályzata tartalmazza.

- A bölcsőde működését a Gyvt. szabályozza, így a gyermekvédelem alapvetően hozzátartozik a munkánkhoz. A jelzőrendszer keretében együttműködtünk a város Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálatával.
- A szakmai munkát a bölcsőde vezetője fogja össze. Szervezi, irányítja a szakmai irányelveknek megfelelően, vezeti, illetve ellenőrzi a bölcsődei élet minden területét. Ezek napi feladatok. Ezek mellett rendszeresen ellenőrzésekre kerül sor:
 - kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk (évente három alkalommal)
 - megfigyelések – a Szakmai Program megvalósulására irányulnak – a csoportokban évente két alkalommal. A személyi feltételek sajátosságaiból adódóan az egységes nevelési elvek megvalósulását segítik.
 - bölcsőde orvosával a gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése. Részvétel vizsgálatokon, majd konzultáció.
 - Élelmezésvezetővel való kapcsolattartás
 - készletek ellenőrzése (raktár készlet, tárgyi eszközök, stb)

Személyi feltételek

A 15/1998. (IV. 30.) NM. rendelet 1. számú melléklete határozza meg a gyermekjóléti és gyermekvédelmi személyes gondoskodás formáira, így a bölcsődei ellátásra vonatkozóan is a szakmai létszámminimum normákat, mely a kisgyermeknevelők létszámára vonatkozik.

Bölcsődénkben egy-egységre, a Bölcsődénk személyi feltételei:

Dolgozó	Képesítési előírás	Létszám	Óraszám/nap
Bölcsődevezető 1. Kisgyermek - nevelő	Főiskolai végzettségű csecsemő és kisgyermeknevelő (BA)	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra (kisgyermeknevelőkként: csoportban eltöltött idő: napi 5 óra, a fennmaradó időben a kisgyermeknevelői, és a bölcsőde vezetői dokumentációt végzi.)
2. Kisgyermek - nevelő	Kisgyermek gondozó – nevelő (OKJ) Jelenleg a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai karán, Csecsemő és Kisgyermeknevelő szakos hallgató	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
3. Kisgyermek - nevelő	Kisgyermek nevelő Jelenleg a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai karán, Csecsemő és Kisgyermeknevelő szakos hallgató	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra

4. Kisgyermek - nevelő	Kisgyermek gondozó – nevelő (OKJ)	1 fő	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
1. Kisegítő (szükség szerint a csoportban is felügyel)	Bölcsődei dajka	1 fő	8 óra
2. Rehab.fogl. Kisegítő (szükség szerint a csoportban is felügyel)	Bölcsődei dajka	1 fő	6 óra
Közfoglalkoztatott	Kisegítő	2 fő	8 óra
Orvos		1 fő	4 óra/csoport havonta

A személyes gondoskodást végző személyek hat éves ciklusokban vesznek részt a továbbképzéseken. A kisgyermeknevelőknek 60-, a vezetőnek 80 pontot kell teljesíteni.

2017. két kisgyermeknevelő vett részt 30 pontot érő továbbképzésen, Szegeden, ahol a Montessori módszerrel ismerkedhettünk meg és ezt a módszert házi továbbképzés formájában megismertettük a bölcsődénkbe dolgozó kisgyermeknevelő munkatársainkkal is. Mária Montessori (1870-1952) Olaszország első orvosnője volt. Pedagógiai rendszerének kidolgozásakor a gyermek alapos megismeréséből, megfigyeléséből indult ki. Nevelési célja a szabadságra, önállóságra, önművelődésre nevelés azáltal, hogy a gyermek fejlettségi szintjére és a felfedezés örömeire épít,

- a gyermeki tevékenységhez nyújtott optimális segítségnyújtás,
- az akadályok elhárítása a gyermek fejlődése előtt,
- a fejlődés feltételeinek biztosítása: amire képes a gyermek, azt önállóan is elvégezhesse: "Segíts nekem, hogy egyedül dolgozhassak!"
- a kibontakozó tevékenység célja, hogy gyermeket saját fáradozásai útján segítse hozzá az egyre nagyobb mértékű önállósághoz és tökéletesedéshez.

A tanításközpontúság helyett az önálló tanulást helyezi előtérbe.

Pedagógiai koncepciójának ismérvei

- Minden gyermek veleszületett adottsága révén ösztönösen törekszik a világ megismerésére, intenzív cselekvési vágy él benne. Saját tevékenysége alapján közvetlen tapasztalatokat szerez, kialakulnak és fejlődnek képességei, készségei, gondolkodása, fogalmai.

Csak saját tapasztalatai alapján szerezhethet az ember igazi tudást (a saját tapasztalás útján szerzett ismeretek kb. 90%-a rögződik, míg az olvasottaknak csak kb. 10 %-a).

Tehát a tanulás különböző jártasságok, készségek kialakulása, mely célszerű tevékenységeken, cselekvéseken keresztül valósul meg. Fejlődési periódus 0-3 éves korosztálynál az érzékszervi tapasztalatok ösztönös befogadása.

- Minden gyerek számára meg kell engedni a szabad felfedezés örömét, és a problémák önálló megoldását.
- Minden gyermek életében vannak fogékony periódusok. A fejlődés ún. szenzibilis fázisok – intenzív, irreverzibilis időszakok – során valósul meg. Az intenzív érdeklődés hatására a gyermek a tudást különösebb erőfeszítés nélkül szívja magába, ha a megfelelő cselekvést a megfelelő időben biztosítjuk.

"Segíts nekem, hogy magam tudjam csinálni!" Ennek tükrében az év folyamán különböző, a kisgyermeknevelők által készült játékok találhatóak, elérhetőek a gyermekeink számára a csoportszobákban. Ezáltal a gyermek számára olyan környezetet biztosítunk, ami örömet nyújt, mert életkorának megfelel és fejlesztő tevékenységekre motiválja. Az eszközökkel való manipuláció során a gyerekek a saját tapasztalataik alapján megismerik az anyagi világ tulajdonságait, fejlesztik különböző képességeiket. A gyermek, fejlődési, haladási ütemét tiszteletben tartjuk, így a tanulás örömteli és eredményes folyamat marad. A kisgyermeknevelő tudatosan előkészített környezet segítségével hat a gyerekre. Célja, hogy a gyerek ne passzív befogadó legyen, hanem saját munkája révén önállósodjon, szerezzék meg ismereteit, érje el fejlődési állapotának legmagasabb szintjét.

Az intézményünkben dolgozó kisgyermeknevelők, tudatosan, szakszerűen, magas színvonalon látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző. Ezért, sok időt áldoznak szabadidőjükből is arra, hogy a bölcsőde a szakmai szabályoknak megfelelően működhessen, ezáltal a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen.

Szakmai programunk elemei az év folyamán is teljesültek, a kisgyermeknevelők szakemberekként kezelik a feladataikat, nem akadályokat, megoldásokat keresnek.

A kisgyermekes családok egy magas szakmai színvonalú, jól képzett szakmai közösségbe írhatják be gyermekeiket, ám az intézményben folyó munka mára jóval túlnőtte az egykori gyermekfelügyelet szerepét, s az egyik legfontosabb életszakaszban óvja, védi, neveli Körösladány felnövekvő generációját, biztos alapokat nyújtva a további fejlődési állomásokhoz.

Mindezen változások rengeteg lendületet, kitartást és összetartó csapatmunkát igényelnek, melyek megvalósításában mindenkinek szerepe van.

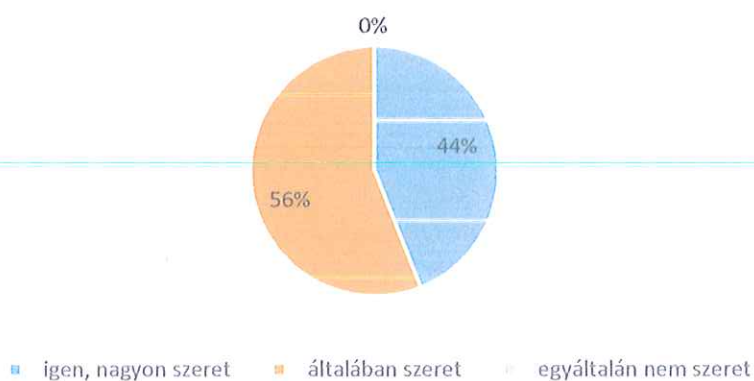
Elégedettségi felmérés

Egy kérdőív formájában mértük fel a szülők elégedettségét, véleményüket, javaslataikat bölcsődénkkel kapcsolatban. Melyből kiderült, a szülők elégedettek a bölcsődei étellel, annak színvonalával.

1. Miért döntöttek úgy, hogy a bölcsődénkbe íratják gyermeküket?



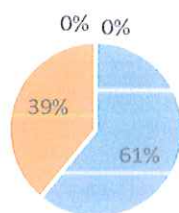
2. Szeret- e kislánya/kisfia a bölcsődébe járni?



3. Ön szerint hogyan érzi magát a gyermeke a bölcsődében?

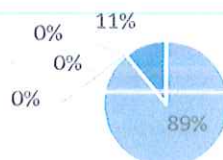


4. Elégedett – e gyermeke fejlődésével, mióta bölcsődébe jár?



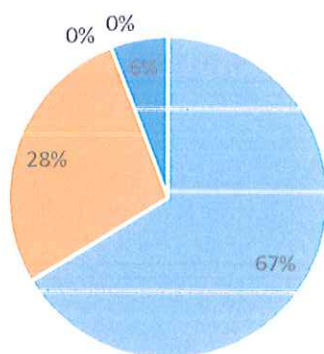
- igen, nagyon elégedett vagyok
- elégedett vagyok
- kicsit elégedetlen vagyok
- egyáltalán nem vagyok elégedett

5. Mely területen szeretné, hogy kisgyermeké jobban fejlődjön?



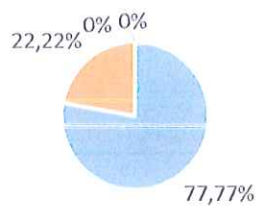
- önállóság (öltözködés, tisztálkodás, étkezés, szobatisztaság, stb.)
- játék
- mozgás
- beszéd
- kapcsolata társakkal
- viselkedés felnőttekkel

6. Mi a véleménye a bölcsőde szakmai programjáról?



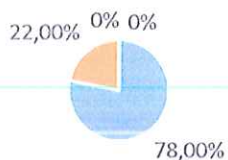
- kiváló
- jó
- elfogadható
- nem megfelelő
- nem ismerem

7. Elégedett – e gyermeke bölcsődei környezetével, a tárgyi felszereltséggel?



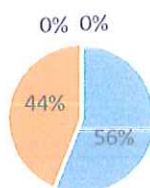
■ nagyon elégedett vagyok ■ elégedett vagyok ■ kicsit elégedett vagyok
■ nagyon elégedett vagyok ■ javaslat

8. Milyennek ítéli meg a bölcsődénkben folyó ellátást, gondozás – nevelés színvonalát?



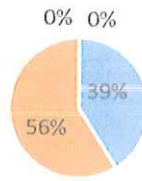
■ kiváló ■ jó ■ közepes ■ gyenge

9. Elégedett – e a bölcsődei dolgozók segítőkészségével?



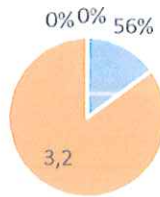
■ nagyon elégedett vagyok ■ elégedett vagyok
■ kevésbé vagyok elégedett ■ egyáltalán nem vagyok elégedett

10. Milyen nevelői légkört tapasztalt Ön gyermeke bölcsődei csoportjában?



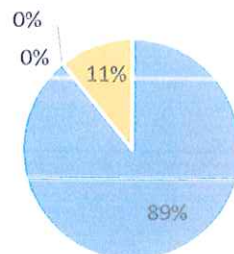
- barátságos, gyermekközpontú
- szeretetteljes, következetes
- szigorú, túlszabályozó, merev
- következetlen, túl engedékeny
- nyugtalan, zaklatott

11. Megfelelőnek tartja – e a bölcsődei tájékoztatást gyermekével kapcsolatban?



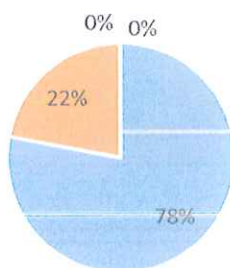
- igen, nagyon megfelelőnek
- általában megfelelőnek
- kevésbé megfelelőnek
- egyáltalán nem tartom megfelelőnek

Probléma esetén kap- e segítséget a bölcsődénkben?



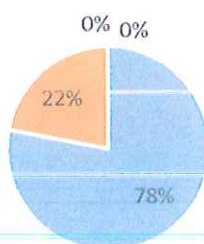
- igen, mindig kapok
- igen, de nem mindig kapok
- nem igénylek segítséget
- nincs problémám

13. Elégedett – e gyermeke kisgyermeknevelőjének szakmai felkészültségével, tudásával?



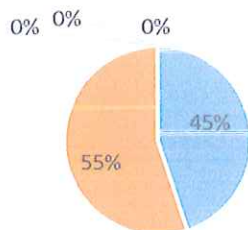
- nagyon elégedett vagyok
- elégedett vagyok
- kevésbé vagyok elégedett
- egyáltalán nem vagyok elégedett

14. Menyire elégedett gyermeke saját kisgyermeknevelője bánásmódjával, nevelési – gondozási módszereivel?



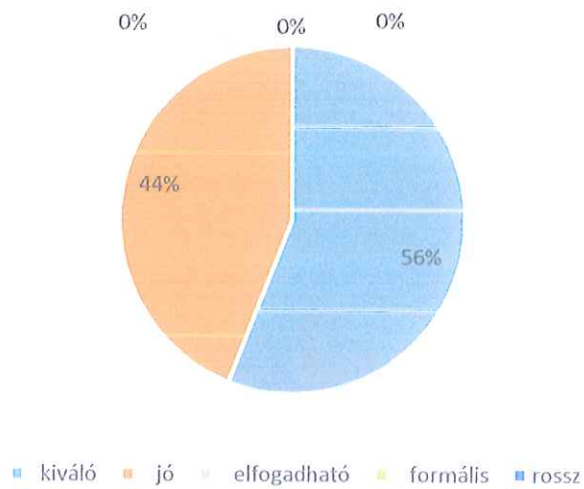
- nagyon elégedett vagyok
- elégedett vagyok
- kevésbé vagyok elégedett
- egyáltalán nem vagyok elégedett

15. Milyen a kapcsolata gyermeke saját kisgyermeknevelőjével?

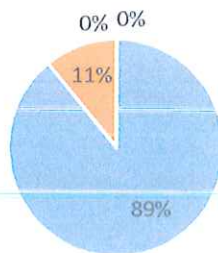


- kiváló
- jó
- elfogadható
- formális
- rossz

16. Milyen az Ön kapcsolata a bölcsőde vezetőjével?

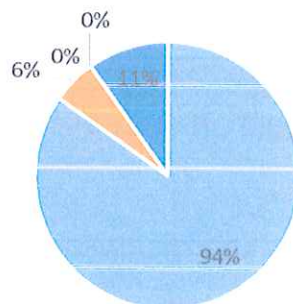


17. Szívesen vesz részt Ön a szülők számára szervezett bölcsődei programokon?



- igen, nagyon szívesen
- általában szívesen
- nem szívesen
- még nem hallottam ezekről a lehetőségekről

18. Ha újra döntés előtt állna, ismét beíratná gyermekét a bölcsődénkben? Miért?



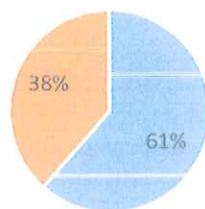
- igen
- valószínű, igen
- nem valószínű
- biztosan nem
- miért?

Ha újra döntés alatt állna, ismét beíratná gyermekét a bölcsődénkbe?

Miért? Kérdésre két szülő válaszolt:

1. „Mert nagyon sokat fejlődött gyermekem minden téren, nagyon meg vagyok elégedve a fejlődésével”
2. „Mert jó tapasztalatunk van, sok segítséget kaptunk”

19. Mi az, amit Ön kiemelkedően jónak tart a bölcsődénkben?



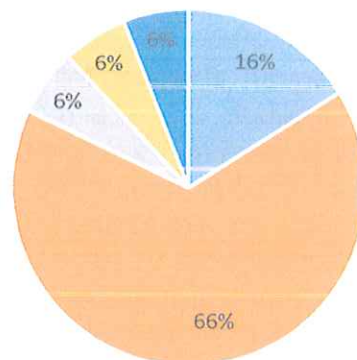
■ 11 szülő válaszolt ■ 7 nem válaszolt

Mi az, amit ön kiemelkedően jónak tart a bölcsődében? 11 szülő válaszolt:

1. – „a kapcsolattartást nagyon jónak tartom, mert minden nap megtudom, hogy mi történt azon a napon, amióta bölcsibe jár, a gyermekem az óta többet beszél, nyitottabb és ezt a kisgyermeknevelőknek köszönhetem, büszke vagyok rá, hogy ilyen színvonalas bölcsődébe járhattunk”
2. – „barátságos a környezet, gyermekekkel megfelelő a bánásmód”
3. – „a kisgyermeknevelőkkel és a gyermekekkel való közvetlen kapcsolat, családias légkör, szakmai tudás”
4. – „minden, de elsősorban a kisgyermeknevelők és az ott dolgozó segítő munkatársak gyermekekhez való viszonyulása”
5. – „jó odafigyelés, törődés, a sok tevékenység, a gyerekek úgy élhetnek, mint egy kis családba, örömmel tölt el, hogy ide járhattunk”
6. „a gyermek bevezetését a közösségbe, úgy, hogy azt velem kezdhette el, minden olyan dolgot, mint az evés-ivás, önállósodás felé vezető út segítése”
7. „sok a program”
8. „kis létszámú csoportok vannak, így a gyermekek a legmegfelelőbb gondozást, ellátást kapják meg, sokszínű tevékenységeket végeznek a mindennapokban a gyermekekkel”

9. „a bölcsődében mindenki barátságos, kedves, minden reggel mosolyogva fogadnak a dajkák, a kisgyermeknevelők, így nyugodtabban hagyom itt gyermekem. A játékok készség fejlesztők és sűrűn vannak újak. Szép és tiszta a környezet. Tetszik, hogy őszinték a kisgyermeknevelők és egyenrangú félként kezelik a szülőket is.”
10. „a gyermekemmel való bánásmódot, nevelést – gondozást, felszereléseket, játékokat, a tisztaságot és az ellátást. A szülőkkel történő kommunikációt a gyermekkel kapcsolatban. Az ott folyó tevékenységekkel is elégedett vagyok. Egy kicsit sajnálni is fogom, hogy vége lesz a bölcsis – korszaknak, mert itt jó környezetben van a gyermekem a kisgyermeknevelők nagy szeretettel és türelemmel foglalkoznak vele.”
11. „ Nagyon tetszik, hogy gyermekcentrikus, családias. Szívesen jár a bölcsibe a gyermekem, mert biztonságba érzi magát. A gyermekemet egyenrangú gyermeknek tekintik és nincs kivételezés. A kisgyermeknevelők és az ott dolgozó személyzet odaadó munkája és szeretete sokat jelent gyermekem biztonsági érzetének, számomra ez megnyugtató. Nagyon jó a bölcsőde felszereltsége, a gyermekek fejlődését elősegíti. Nagyon szép és tiszta a bölcsi. A kisgyermeknevelők és a kisegítő személyzet mindig mosolyogva és szeretettel várják a gyermekemet. Sajnálom, hogy ezt a közösséget el kell hagynunk, mert kinőtük a bölcsit, köszönöm azt a két évet, amit itt tölthettünk”

20. Mi az, amit Ön feltétlenül megváltoztatna a bölcsődénkben?



- "nincs ilyen"
- "semmi"
- "nem változtatnék, jól esik, hogy tájékoztatnak az aznap történetekről, de jó lenne ha minden délután így lenne, persze megértem, hogy erre nincs mindig idő "
- "több csoportot hoznék létre, persze az épület bővítésével"
- "nincs ilyen, nyilván nem mindenki teheti meg, de a szülőket megkérném arra, hogy beteg gyereket ne vigyen a bölcsődébe és ami nem csak a kisgyermeknevelők feladata, kicsit figyeljen oda a gyermeke viselkedésére "

26 kiosztott kérdőívből – 18 érkezett vissza, a szülők 69 % nyilvánította ki véleményét, tett javaslatot a bölcsőde életével kapcsolatban. Szeretném megköszönni a szülőknek azt, hogy kitöltötték a kérdőívet és azt a sok jót, amit az intézményről és az intézményben dolgozókról írtak. Örültünk a sok pozitív és őszinte véleménynek, a negatívokon pedig igyekszünk változtatni.

Kisgyermeknevelőként úgy gondolom, csak ilyen hozzáállással lehet jól végezni a munkánkat, ez a hivatásunk. A gyerekek is sok jót adnak nekünk, ők is mosolyt csálnak az arcunkra és természetes, elengedhetetlen egy gyermekintézményben, hogy a kisgyermekkel foglalkozó nevelők mosolyognak, hiszen tudjuk, hogy:

„ A gyermek, világra nyitott lény. A simogatásra simogatással, a jókedvre jó kedvvel, tevékenységre tevékenységgel felel.” Mérei Ferenc

Fontosnak tartjuk, a nevelés során, hogy gyermekeink mindig tudják, akkor is szeretjük őket, ha nem tökéletesek, hiszen ezen, képesek javítani. Ez egy olyan bizalom a felnőtt részéről, amit minden kisgyermek megérez, azt hogy hisznek benne. Hibázhat, tévedhet, nem kell tökéletesnek lennie, hiszen a körülötte lévő világ sem az.

2009 óta van lehetőségük a bölcsődei dolgozóknak csecsemő és kisgyermeknevelő (BA) képzésben részt venni. 2016 – tól a kormány kiterjesztette a pedagógus életpályát a felsőfokú végzettségű bölcsődei kisgyermeknevelőkre. Bár a mi bölcsődénkbe csak egy személyt érintett ez a megbecsülés, két kisgyermeknevelőt viszont arra sarkalt, hogy ők is részesei lehessenek ezért készek arra, hogy tovább tanuljanak a céljuk elérése érdekében. Szeptembertől már a második évet kezdik el a Gál Ferenc főiskolai karán csecsemő és kisgyermeknevelő szakon.

A bölcsődében dolgozó szakemberek számára méltó elismerés, hogy április 21-ét a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 2013-tól immáron hivatalosan is nevelés-gondozás nélküli munkanappá nyilvánította. Ezzel kifejezve a társadalom megbecsülését mindazon értékek iránt, amelyeket a bölcsődében dolgozók teremtenek a napi munkájuk során.

Április 21-e nem munkaszüneti nap, hanem olyan nevelés-gondozás nélküli munkanap, amelyet az ünnepen túl szakmai fejlesztésre kell fordítani. Ez a nap alkalmat teremt a szakmai ünnepen túl, szakmai konferenciák, szakmai napok megtartására (képzések, továbbképzések, szupervízió, stb.), bölcsődei nyílt napok megszervezésére, ahol minden bölcsődei munkatárs részt tud venni. A nevelés nélküli munkanap alkalmas továbbá a szakmaközi kapcsolatok megerősítésére is.

A Gyvt. értelmében tehát minden évben a Bölcsődék Napján (április 21-én) nevelés-gondozás nélküli munkanap van, amelyet szakmafejlesztésre kell fordítani, valamint e napon kerülnek átadásra különböző szakmai elismerések is.

2017. ezen a napon látogatást szerveztünk a Vésztői sérült gyermekekért egyesület keretén belül működő „Csillagház lakóotthonban” és a Fogyatékosok nappali intézményében, melynek célja a másság megismerése, elfogadása volt. Megtapasztaltuk azt, hogy nem másnak, betegeknek vagy szájalomra méltónak, hanem teljes értékű személyeknek tekintik a fogyatékos személyeket. Láttuk azt, hogy ezekben az intézményekben megadatik embertársainknak az esély arra, hogy boldog, tartalmas, teljes értékű életet élhessenek. Köszönjük az egyesületnek, hogy fogadtak minket, sokat tanultunk ezen a napon, láttuk mire képesek a lakóotthonban élők és azt, hogyan teszik tartalmassá, örömtelivé az otthlakók életét, hogy elősegítsék a társadalmi integrációt, a társadalmi összetartozást és az életkörülmények javítását, érvényesítsék az emberi méltóság és az egyenlő bánásmód elvét.

Bölcsődét igénybe vevő gyermekek

	2016	2017. 08.
Bölcsődét igénybe vevő gyermekek száma a tárgy évben	43	34
Óvodába átadott gyerekek száma	16	20

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151.§(5) a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011.(XII.29.) Korm. rendelet szerint jogosultak ingyen étkezni a bölcsődében:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő gyermekek
- a tartósan beteg vagy fogyatékossgal élő gyermekek
- azok az egészséges gyermekek, akiknek a családjában nevelkedő testvére – függetlenül az életkorától – tartósan beteg vagy fogyatékos
- akiknek a családjában három vagy annál több gyermeket nevelnek,
- akiknek a nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság,
- akiknek családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének a 130%- át.

Az étkezési térítési díj fizetésénél a törvény szerinti kedvezményben részesülnek azok, akik a szülő számára az intézményegység – vezető által átadott nyilatkozat alapján jogosultak. Az ingyenes gyermekétkeztetést a gyermek szülője vagy törvényes képviselője igényelheti nyilatkozat bármikor benyújtható, de visszamenőleg ingyenesség egyedül a gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő gyermekek esetében kerül megállapításra. Az összes többi, a fentiekben felsorol esetekben a nyilatkozat benyújtását követő naptól étkezhet ingyen a gyermek.

Ennek tükrében 2016 – 17 nevelési évben

		2016. szeptembertől - decemberig	2017. januártól - augusztusig.
Beíratott gyermekek száma		17	34
Ingyenesen étkezők száma	Jövedelem alapján ingyenes	20	15
	Gyermekvédelmi kedvezménybe részesülők	7	4
	Hátrányos helyzet és Gyvk.	2	1
	Halmazottan hátrányos helyzet miatt	10	5
	Tartósan beteg gyermek	1	0
	3 vagy több gyermekes család gyermeke	2	5
100 % fizet		2	1

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 2016. január 1-jétől hatályos rendelkezései alapján önálló gyermekvédelmi természetbeni ellátásként kerül meghatározásra a szünidei gyermekétkeztetés, amelynek ellátása bizonyos ellátotti kör vonatkozásában kötelező önkormányzati feladatként jelenik meg.

Az új szabályok szerint a települési önkormányzat szünidei gyermekétkeztetés keretében a szülő, törvényes képviselő kérelmére a déli meleg főétkeztést a hátrányos helyzetű gyermek és a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek részére ingyenesen biztosítja.

Beírtak nem szerinti megoszlása

	Fiú	Lány	Összesen
2016.09.	8	18	26
2017. 08	9	17	26

2016. 09 – 2017. 08 évi adatok, feltöltöttség

Hónap		09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.
Összes létszám		25,0	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0
Ebből	Á	19,0	21,0	21,0	21,0	21,0	20,0	20,0	20,0	20,0	21,0	23,0	23,0
	HH	1,0	0	0	0	0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	HHH	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	2,0	2,0
Feltöltöttség		96,15%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Átlagos feltöltöttség		99,68%											
Az össz. létszámon belüli arány %	Á	73,07	80,76	80,76	80,76	80,76	76,92	76,92	76,92	76,92	80,76	88,46	88,46
	HH	3,84	0	0	0	0	3,84	3,84	3,84	3,84	3,84	3,84	3,84
	HHH	19,23	19,23	19,23	19,23	19,23	19,23	19,23	19,23	19,23	15,38	7,69	7,69

2017 januárjába 1 kisgyermek távozott a bölcsődéből, 1 viszont felvételt nyert.

20 gyermekünk vált óvodaéretté, 6 gyermekünk bölcsődés maradt, így 20 jelentkező nyert felvételt a bölcsődébe 2017 – 2018 nevelési évre. 2017 áprilisában a bölcsődei beiratkozás alkalmával 28 felvételi kérelmet nyújtottak be a szülők. Felvételt nyerhettek 14 hónapos kórtól, illetve azok a kisgyermek, akik 2017. augusztus 31 – ig nem töltik be a harmadik életévüket. Az elbírálásnál elsősorban a dolgozó szülők kérelmét részesítettem előnybe.

Május hónapban 1 kisgyermek távozott, 1 felvételt nyert.

Június július hónapba azok a gyerekek helyére, akik a nyári szünetben már nem veszik igénybe a bölcsődei ellátást, 8 kisgyerek kerül felvételre, akik beszoktatása már elkezdődött, ezért nem csökken a feltöltöttségünk a nyári időszakban sem.

A beszoktatási terv szerint szeptemberben már 20 kisgyermek beszoktatása megtörténik, október hónapban pedig 6 kisgyermeket szoktatunk be. Feltöltöttségünk október hónapban már 100% lesz, tipegő csoportba 12, a nagycsoportba pedig 14 gyermek. Gyermekünk életébe, a bölcsőde az első olyan közösség, ahol a gyermek a legtöbb időt tölti el a szülei nélkül. Ezért a beszoktatásuknál a beszoktatási tervet

követve, a szülővel történő beszoktatást részesítjük előnyben, mely fokozatosan és folyamatosan történik.

Bölcsődei ellátás utáni támogatásokról:

A beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatói nyilvántartásban, működési engedélyben szereplő férőhelyszámot.

Az adott hónapban valamennyi nyitvatartási napon figyelembe vehető:

➤ az a gyermek, aki 10 napnál többet a hónapban nem hiányzott.

Nem vehető figyelembe ugyanakkor az adott hónap egyetlen nyitvatartási napján sem az a gyermek, aki a hónapban 10 napnál többet hiányzott.

➤ Ha a gyermek felvétele hó közben történt, akkor a gondozott napokat kell figyelembe venni.

Ennek tükrében 2016. januártól– 2017. decemberig tartó időszakban egy egységen belül

- 1. Micimackó csoport gyermeklétszáma 14 fő
- 2. Katica csoport gyermeklétszáma 12 fő

Bölcsődei Jelentés 2016 évről (január – december)

Férőhelyek száma: 26

1.	Gondozási napok száma:					233	
2.	Lehetséges gondozási napok száma:					6058	
3/a	Teljesített gondozási napok száma (valós):					4353	
3/b	Teljesített gondozási napok száma (normatíva):					5487	
Hiányzók létszáma							
4.	Tíz nap alatti hiányzók létszáma.					250	
5.	Tíz nap fölötti hiányzók létszáma:					61	
2016. Hó közben	Felvett	1	fő	gyermekek	Összesen:		1
	Kimaradt	1	fő				1
	Általuk teljesített gondozási napok száma:						14
6.	Összes jelenlét		7. Összes hiányzás		8. Jelenlét és hiányzás össz.		
	a.) Valós	b.) Normatív	a.) Valós	b.) Normatív	a.) Valós	b.) Normatív	
	4353	5487	1655	521	6008	6008	
9.	Beíratott gyermekekhez viszonyított kihasználtság % - ban (valós):					99, 17%	
	Beíratott gyermekekhez viszonyított kihasználtság % - ban (normatív):					99,17%	
10.	Gondozott gyermekekhez viszonyított kihasználtság % - ban (valós):					72,%	
	Gondozott gyermekekhez viszonyított kihasználtság % - ban (normatív):					91%	

A fentiek alapján 19% magasabb (normatív a valóshoz képest) a gondozott gyermekekhez viszonyított kihasználtsága a bölcsődének 2016. évben

Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás

- A közegészségügyi előírásokat betartjuk, nagy hangsúlyt fektetve erre, hiszen a kisgyermekkel foglalkozó intézmények különösen veszélyeztetettek a fertőző betegségek szempontjából.
- Bölcsődénkben folyamatosan végzik a gyermekorvos és a védőnő a szűrő, ellenőrző és tisztasági vizsgálatokat.
- Bölcsődeorvossal és a védőnővel nagyon jó a kapcsolata a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőknek és a gyerekeknek is.

Ellenőrzés:

2017 évben a kormányhivatal ellenőrzése és szakmai ellenőrzés is várható a bölcsődébe.

Tárgyi feltételek

- Az intézmény minden dolgozója nagy felelősséget érez az intézmény eszközeiért, védik, pótolják azokat. Kisgyermeknevelőink kreativitását és ügyességét dicsérik a szépen dekorált csoportszobák, egyéb helyiségek. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyeket a nevelőmunkánk során használunk, ezzel is költségmegtakarítást érünk el. Az intézményben folyó neveléshez, illetve működéshez fenntartó támogatásából, a költségvetésünkből, pályázatokból, szülői, illetve alapítványi támogatásból az intézményünk sokat fejlődött, az előírásoknak megfelelően. A bölcsőde helyiségei részben megfelelnek a Szakma által támasztott követelményeknek, elvárásoknak. Sikerült kialakítani a szakmai előírásoknak megfelelő tereket, biztonságot nyújtó kuckókat a kicsiknek, funkcionális játszósarkokat, megfelelő tereket a különböző játékokhoz.

Hiányosságok:

- évről – évre egyre magasabb a bölcsődei felvételre jelentkezők létszáma, férőhelybővítésre lenne szükség ahhoz, hogy a felvételre jelentkezőket ne kelljen elutasítani, várólistára tenni
- a 12 létszámú csoportszoba alapterülete kevés a 12 gyerek számára, kevés a szabad játékhoz kialakított tér, ezért gyakrabban alakul ki konfliktus a gyerekek között
- udvari játékok bővítése, az elhasználódottak cseréje, az EU szabványnak megfelelően, ütőcsillapítással ellátva
- játéktároló létesítése
- homokozó, lefedése illetve tetőjének cseréje
- gyermekcsoportok játékainak cseréje, illetve legalább a gyermeklétszám felének elegendő mennyiség beszerzése
- hintaállványok az EU szabványnak megfelelő
- bölcsődei textíliák cseréje(ágynemű, törülközők)
- fektető tároló szekrény
- csoportszobák és a kisebb helyiségek festése

Bízom abban, hogy a fenntartó által benyújtott pályázat sikeres lesz és a hiányosságainkat pótolni tudjuk.

Nagy öröm számunkra, hogy egy szülő által benyújtott MIT – „**Make an Impact on Tomorrow**” című vállalati (Henkel) önkéntes program harmadik fordulójában a bölcsőde 3200 eurót nyert, mely összeget az udvari játékok fejlesztésére fogjuk fordítani. Nagyon köszönjük a lehetőséget, hogy pályázhattunk.

Alapelvünk:

„ Kisgyermekem csak nézzél szerteszét,
Éretted van itt minden, ami szép”
Várnai Zseni

Tisztelt Képviselő-testület!

A Körösladányi AMK Bölcsődéje a bölcsődére vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét. Intézményünk első számú közvetett partnere a fenntartó. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja. Az elmúlt év során sikerült a képviselő-testülettel korrekt, hatékony a gyermekek érdekeit szem előtt tartó kapcsolatot kialakítani. A bölcsődénkben végzett pedagógiai illetve nevelő - gondozó munka jó színvonalú. A változó jogszabályoknak, feladatoknak való megfelelés tovább erősíti a közös gondolkodás, együttműködés szükségességét, fontosságát.

Köszönöm szépen az elmúlt évben nyújtott támogatásukat, a személyi illetve a tárgyi feltételek vonatkozásában. A további eredményes tevékenységhez, fejlesztéshez és szinten tartáshoz kérem további támogatásukat, a képviselő-testületet beszámolómmal megvitatására és elfogadására.

Körösladány, 2017.06. 15

Nagy Enikő
Bölcsőde egység vezető

