

BESZÁMOLÓ

KÖRÖSLADÁNYI ÁMK „ZÖLDÁG” NAPKÖZIOTTHONOS
ÓVODÁJA

2014 – 2015-ös Nevelési év



Készítette: Tasi Mária Intézményegység- vezető 2015

Tisztelt Képviselő-testület!

Intézményegységünk a 2014/2015-ös nevelési évben is a törvényi előírásoknak és az alapdokumentumoknak megfelelően végezte feladatát. Egy rövid helyzetkép formájában szeretném bemutatni Önöknek a nevelési év indítását befolyásoló tényezőket, valamint a személyi és tárgyi feltételek alakulását. Ezt követően nevelőmunkánkról, alapítványunk tevékenységéről, valamint az óvoda egész éves programjairól kívánom tájékoztatni a Tisztelt Képviselőtestületet és az érdeklődőket.

I. Helyzetkép.

A tanév indítását a gyermeklétszám alakulása befolyásolta. A 2013/2014-es nevelési évhez viszonyított gyermeklétszám csökkenés következtében az előző évi hét helyett, hat csoport indítására kaptunk engedélyt. A tanév során azonban többször is változott a létszámunk, több alkalommal is új gyermekek felvételére került sor. A Körösladányban magas számban jelen lévő nevelőcsaládok befogadóképessége a nevelésbe vett gyermekek számának fokozatos növekedését eredményezte. Ez a tendencia várhatóan a következő nevelési évben is megmutatkozik majd.

➤ Személyi-és tárgyi feltételek

Óvodapedagógusainkról továbbra is elmondható, hogy sokoldalúan képzettek, nyitottak az új ismeretek, módszerek befogadása iránt. A rendszeres, - 7 évenkénti - továbbképzési kötelezettségnek eleget téve, óvodapedagógusaink többsége valamilyen plussz területre szakosodott. Ennek értelmében rendelkezünk fejlesztőpedagógusokkal, gyógy-testnevelőkkel, drámapedagógussal, gyermektánc-oktató kollégával, valamint egy kolléganő személyében Tervezett Szenzomotoros Tréning terapeutával. Ez segít bennünket a felzárkóztatásban és a tehetség ígéretek feltérképezésében egyaránt. Óvodánkban magas számban vannak jelen a beilleszkedési-tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek (a továbbiakban BTMN gyerekek), akiket óvodai kereteken belül, a fejlesztőpedagógusok, és egyéb fejlesztést végző szakember látnak el.

Intézményünkben a - szintén magas számban jelen lévő- sajátos nevelési igényű gyermekek (a továbbiakban SNI gyerekek) ellátásához azonban nem rendelkezünk speciális szakemberekkel. Az érintett gyerekeket utazó gyógypedagógusok látják el. Óvodánkban a következő speciális ellátásokra van szükség:

Az értelmi fogyatékos, kevert specifikus fejlődési zavarral küzdő, vagy autista gyermekeket tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos, vagy oligofrén pedagógia szakos gyógypedagógusok, a mozgásszervi fogyatékos vagy mozgásfejlődésében lemaradást mutató gyermekeket szomatopedagógus, a beszédfejlődésben lemaradást mutató gyermekeket a logopédus fejleszti. Egy gyermekünk hallássérült, akinek az ellátását csak úgy tudtuk megoldani, hogy a Polgármesteri Hivatal gépjárművével hetente egy alkalommal beszállításra került Békéscsabára; a Napraforgó Gyógypedagógiai Központba.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek közül magas számban vannak jelen azok a gyermekek, akiknek egy ún. „Tervezett Szenzomotoros Tréning Terápiáját”, azaz; mozgásterápiát ír elő a szakértői bizottság. Őket az ez irányú végzettséggel rendelkező kolléganő látja el.

Gyógytestnevelésben ebben az évben 12 gyermek részesült, melyet óvodai keretek között láttunk el.

Óvodánkban – az alapító okiratban megjelölt feladataink alapján - integráltan neveljük a különleges bánásmódot igénylő: SNI, valamint BTMN – gyermekeket. Az óvodapedagógusok legjobb tudásuk szerint, és sok szeretettel közvetítve látják el a különböző fejlődésbeli lemaradással, szervi, értelmi, érzékszervi, stb. problémával küzdő gyermekeket is az egészségesek mellett.

A 2015-2016-os tanévben tanköteles gyermekek közül megkezdte iskolai tanulmányait szeptember 1-én 47 fő. További óvodai nevelésben részesül: 7 fő.

A 2015/2016-os tanévre óvodánkba beiratkozott gyermekek száma: 33 fő.

Ennek tükrében a jelen számítások szerint a következő tanévben 137 gyermekre számítunk.

Összességében óvodánkban viszonylag elég magas; 25-27 fős csoportokat kellett kialakítanunk 2014/2015-ben. A magas csoportlétszámok, a magatartászavarral küzdő gyerekek magas száma, valamint a csoportszobák alacsony befogadóképessége sok nehézséget okozott nevelőmunkánkban. Nagy szükség van a három pedagógiai asszisztens jelenlétére, akik segítséget jelentenek számunkra a gyermekek felügyeletében, gondozásában. Hozzáfűzném azonban, hogy a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság több gyermekünk számára is javasolta a pedagógiai asszisztens, vagy gyógypedagógiai asszisztens külön, egyéni felügyeletét...

Tárgyi feltételek alakulása:

	2014. E/Ft.	2015. E/Ft.
Költségvetés összesen	88888	87855
Állami normatíva	81744	83404
Önkormányzati támogatás	7144	4451

Az óvoda helyiségei korszerűek, világosak, esztétikusak. A csoportszobákban-ahogyan azt már fentebb említettem – méretükből /40, ill. 50 négyzetméteresek/, és a viszonylag magas csoportlétszámokból adódóan gyakran a túlszűfoeltság volt jellemző. Ez a játéktevékenységen, mindennapos tevékenységeken kívül a közös étkezések /asztalok, székek elhelyezése/, valamint a csendes pihenő során /fektetők elhelyezése/ okozott gondot. A különböző érzelmi sérülésekkel érkező gyermekek közérzetére a nagyobb csoportlétszámok kedvezőtlen hatást gyakorolnak, és ez az egészséges, normál fejlődési ütemű, kiegyensúlyozott családi háttérrel rendelkező gyermekek számára jelent hátrányt.

Az óvoda bútorzata modern, esztétikus, a kor követelményeinek és a gyermekek igényeinek, méreteinek megfelelő. A berendezkedés és a dekorálás során törekszünk a harmóniára, ízlésségre, egyszerűsége.

A pedagógiai munkát segítő tárgyi eszközök, a mozgásfejlesztő játékok, környezettudatos magatartás alakításához szükséges eszközök mennyisége, állaga jónak mondható. Ahhoz azonban, hogy eszközeink elhasználódását megakadályozzuk, és lépést tartsunk az újításokkal, szükséges az eszköztár folyamatos bővítése, cseréje. A csoportszobák játékaik is folyamatos fejlesztést, cserét, pótlást igényelnek a használat, kopás következtében.

Játékok vásárlására az IPR pályázat adta lehetőségeket vettük igénybe ebben a nevelési évben. Mozgás-és egyensúlyfejlesztő eszközöket: rollereket, tricikliket vásároltunk (összesen 36 db-ot) az udvari játéktevékenység színesítésére, tartalmasabbá tételére, a gyerekek mozgásigényének kielégítésére. Ezen kívül egy sokooldalú fejlesztésre alkalmas eszközcsaládot vásároltunk meg, amely használható ismeretbővítésre, sokféle képesség, készség fejlesztésére.

A 2014-2015-ös évben egy mosógép vásárlása vált szükségessé. Integrációs Pedagógiai rendszer pályázat adta keretükből vásároltunk 2db szőnyeget az egyik csoportszobába.

Több alkalommal került sor a fűtés, a meleg vizes ellátás meghibásodására, ennek következtében javítására. Egy alkalommal csőtörés, ill. a cső elhasználódása következtében kellett a fűtési rendszert javítani. A fűtés-hűtés funkció átállítása nem volt probléma mentes, mivel egy vezérlő egység elállítódott, és a kiküldött szerelők nem voltak kompetensek a beállításában. Még jelenleg sem mondhatjuk teljesen problémamentesnek a hűtési funkció működését.

A nevelési év utolsó harmadában, május végén készült el egy beruházás; az Ovi-foci pálya, amely szintén nagy lehetőségeket jelent a gyermekek különleges adottságainak feltárásában, személyiségének, képességeinek sokoldalú fejlesztésében. Itt szeretnék köszönetet mondani a magam és kolléganőim nevében Körösladány Város Önkormányzatának, valamint azon cégeknek, vállalkozásoknak, akik lehetővé tették, hogy ez a projekt megvalósuljon. Kollégáink már a nyár folyamán használatba veszik, és ezzel is színesítik, tartalmasabbá teszik a nyári óvodai életet, valamint újszerűbbé tudják varázsolni az óvodai testnevelés foglalkozásokat. Néhány hete vehettek részt az óvodapedagógusok egy olyan képzésen, amelynek segítségével szakszerűen tudják irányítani az ott folyó mozgástevékenységeket.

A koratavasszal került sor a Tűzoltóság gyakorlatozására három alkalommal az épületben. A Tűzoltóság szakemberei megvizsgálták a tűzvédelemmel kapcsolatos dokumentumainkat, tűzvédelmi eszközeinket és mindent rendben találtak.

A tavaszi hónapokban végezték el az illetékes szakemberek az intézmény garanciális bejárását, amelynek során feltérképezték az épületben rejlő hibákat, majd a hibák kijavításra kerültek. Jóleső érzéssel töltött el bennünket az, hogy több szakember is megdicsérte az épület, a falazat, a berendezési tárgyak, stb. állapotát, megjegyezték, hogy láthatóan vigyázunk az új intézményre.

Június hónapban ismét nagy előrelépés történt a „Zöldág” Óvoda korszerűsítésében. Az elmúlt héten készült el az épület tetőrendszerén a továbbiakban a villamosenergia-termelés előállítását végző napelemes rendszer, amely „mini erőműként” funkcionál majd.

A következőkben rátérek a **tartalmi, pedagógiai munkánkra.**

Tartalmi munkánk szerves részét képezik, a 2014/2015-ös tanévben megvalósított továbbképzések:

A pedagógus munkakörben dolgozók számára előírás a 120 óra továbbképzésen való részvétel hét évente. Figyelemmel kísérjük és lehetőségeink szerint támogatjuk a kollégák ez irányú kötelezettségének teljesítését olyan területeken, amelyek az intézmény profiljához, pedagógiai programjához illeszkednek.

- Szeptember hónapban minden óvodapedagógus 10 órás akkreditált továbbképzésen vett részt. Dr. László Zsuzsa klinikai szakpszichológus, viselkedésterapeuta /az Örökmozgó gyerek c. könyv szerzője, a FIMOTA Fejlesztő Központ vezetője/ előadásában és vezetésével. A továbbképzés során a *viselkedészavaros gyermekek óvodai és iskolai terápiájának elméleti alapjairól és kezelésének módszereiről* hallhattunk új ismereteket, módszereket, ötleteket.
- A tavasz folyamán vettünk részt 5 fő óvodapedagógussal az „Okoskocka” c. fejlesztő játékcsaládot megismertető továbbképzésen. Az általunk ismert és használt eszközről újabb információkat tudhattunk meg, amelynek segítségével az egyéni fejlesztéshez szükséges gyakorlati és elméleti ismereteink bővültek.
- Május hónapban került sor, - a már fentebb említett- Ovi-foci tanfolyamra, amely a gyermekek bevonásával történt. Elméleti és gyakorlati segítséget kaptunk a projekthez tartozó eszközök használatához, a mozgáskoordináció, a figyelem fejlesztéséhez.

Belső továbbképzéseink szerves részét képezték a nevelési év során az egymás csoportjában történő látogatások. Ezek az alkalmak lehetőséget nyújtanak az óvodapedagógusoknak az egymástól való tanulásra

A 2014/2015-ös nevelési év kiemelt feladatai, céljai: A vezetői munkatervben a kiemelt feladatok összeállítása során figyelembe vettem a kérdőíves felmérés és az óvodapedagógusok önértékelése során felszínre kerülő gyengeségeinket, hiányosságainkat. Ennek alapján a következő területeken éreztük szükségét a kiemelt figyelem fordításának:

-Külső és a belső kapcsolatok erősítése. 2014. augusztus végén kirándulást szerveztünk Egerbe, a dolgozói kör, a nyugállományban lévő munkatársak és az ÁMK dolgozói részvételével. Részt vettünk a Városi Főzőversenyen is, valamint csapatépítő játékokra is sor került néhány alkalommal. Ezekkel a rendezvényekkel célom az volt, hogy a munkatársak közötti együttműködés, jó munkatársi kapcsolat erősödjön. Ezen kívül az utóbbi két évben érkező munkatársak beilleszkedésének segítését, a régebben itt dolgozókkal való együttműködés alakulását, valamint - az óvoda tradícióinak figyelembe vétele mellett - az alkalmazkodó képesség fejlesztését kívántam elérni.

Óvodánkban 24 munkatárs dolgozik együtt. Ekkora közösségben elengedhetetlen a klikkesedés megjelenése, nézeteltérések kialakulása a dolgozók között, de azt pozitívként értékeljük, hogy a célok elérése érdekében képesek vagyunk csapatban együttműködni. /pl.

Csudajó Pöttöm Party megszervezése, lebonyolítása/

Külső kapcsolataink erősítése, a szülőkkel való partneri viszony erősítése szintén kiemelkedő helyet foglalt el az elérendő célok, feladatok között. Az ismételten megjelenő IPR pályázat keretein belül színes programokat nyújtottunk, amelyekkel a kevésbé aktív szülőket is igyekeztünk bevonni az óvodai életbe. A nevelési év nyugodtan telt el, a szülők többségének bizalmát továbbra is élvezhettük. A jó kapcsolat alakítását a jó hangulatú, tartalmas szülői fórumok, kellemes óvodai rendezvények, egyéni beszélgetések, barátságos, óvodai dolgozók segítségével kívántuk megvalósítani.

Vidám, színes óvodai életet igyekeztünk szervezni, hogy minden gyermek szeressen óvodába járni.

Nevelési feladatainkon belül továbbra is hangsúlyos szerepet kapott az erkölcsi, a munkára nevelés, a környezettudatos magatartás alakítása. A gyerekeket önállóságra, az önként vállalt, közösségért végzett munkára neveljük. Apróbb megbízatásokat teljesítenek: szorgalmaztuk a naposi tevékenységek bővítését, a felelősök választását, az alkalmi megbízatások kiszélesítését. Az erkölcsi nevelést a beszélgető körök segítségével, valamint a mesékben rejlő erkölcsi tartalmakon keresztül valósítottuk meg.

Óvodai programok: Óvodánk ez évi programjait, eseményeit a 3-as számú melléklet tartalmazza, amely egységbe foglalja az óvodában működő, három munkaközösség munkatervét.

A munkaterv kiegészítéseként sorolnék fel még néhány fontos eseményt, programot, amely pedagógiai, szakmai munkánkhoz szervesen kapcsolódik:

Immár hagyománynak számít óvodánkban a gyerekek bábelőadásra utaztatása, Békéscsabára. A Napsugár Bábegyüttes három alkalomra szóló, kedvezményes bérleteire az idén is sikeresen pályáztunk. A gyerekek az előadások megtekintésével kellemes esztétikai és irodalmi élménnyel, az utazás során sok ismerettel gazdagodtak.

>Június hónapban történt, ill. történik meg két óvodapedagógus minősítése. A pedagógus életpályamodell 2013. szeptemberében került bevezetésre Magyarországon. Ennek fontos momentuma a pedagógusok portfóliójának elkészítése, valamint a minősítési eljárásban való részvétel. Nevelőtestületünkben 4 óvodapedagógus készítette el a szakmai fejlődését, pályafutását, szakmai munkáját bemutató dokumentum gyűjteményt; a portfóliót. A későbbiekben 2018-ig minden pedagógusnak szükségessé válik számot adni szakmai tudásáról egy minősítési eljárás során.

>Ebben a nevelési évben aktualizáltuk a kötelező dokumentációnkat. Új csoportnaplót vezettünk be, amely a 20/2012. EMMI rendeletben foglaltak alapján, szakértő által készített dokumentum.

>Korszerűsítettük az SNI gyermekek egyéni fejlesztési tervét is.

>Intézményünkben továbbra is figyelemmel kísérjük a gyermekek egyéni fejlődésének ütemét. A középső csoport elejétől mérjük a gyermekeket - egy szakértők által kidolgozott mérőeszköz - a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) alapján. Ezen kívül az óvoda által kidolgozott: „Ez én vagyok” c. megfigyelőlapokat ez évben még a nagycsoportos gyermekekre nézve alkalmaztuk, de a többi korosztály esetében már egy új, szakszerűbb kiadványt vezettünk be az egyéni fejlődés nyomon követésére. Az így, idejében felszínre kerülő fejlődésbeli lemaradásokat a csoporton belüli egyéni fejlesztési lehetőségeken keresztül igyekszünk kompenzálni. Amennyiben a lemaradások ilyen körülmények között kevésbé csökkenthetők, a gyermekeket a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szeghalmi Tagintézményébe küldjük vizsgálatra. Az eredmények függvényében küldik további vizsgálatokra a gyermeket, vagy javasolják óvodai szinten történő, fejlesztő pedagógiai megsegítését. Ebben a nevelési évben is több alkalommal került sor arra, hogy gyermekeket küldtünk vizsgálatra, melynek során feltevéseink a gyermek lemaradására vonatkozóan,

beigazolódtak. Több gyermek esetében iskolaérettségi vizsgálat is történt ugyanezen intézmény közreműködésével.

>A 2014. májusában megpályázott IPR nyertes pályázat megvalósítása 2014/2015-ös évben történt. Az Integrációs Pedagógiai Program működtetése az intézményben nem új dolog, 2007 óta van jelen óvodánkban. Az IPR alkalmazása során az óvoda- család kapcsolata nagymértékben fejlődött. A hátrányos helyzetű, az alacsony iskolai végzettséggel rendelkező, az etnikai kisebbséghez tartozó családok hátrányainak kompenzálása a sokféle nevelő hatású, színes program, valamint tájékoztatás segítségével történik. Programjainkba nemcsak a szülőket, gyerekeket, hanem a nagyszülőket is bevontuk számos alkalommal. A nagyszülők, valamint a civil szervezetek képviselőinek bevonásával hagyományok, értékek közvetítése, tovább vitele történt meg számos alkalommal.

IPR- pályázatból származó pénzösszeg elköltése, konkrét számadatokkal:

Felhasználható pénzkeret: 1.069500 Ft

Vízhez szoktatás: 71.280. Ft. /Füüdőbérletek megvásárlása a Gyomaendrődi Liget Füüdőbe. A több napos program során a gyermekek ismerkedhettek a vízzel játékos gyakorlatok formájában./

Továbbképzés: 151.614. Ft. /A már fentebb említett, 10 órás, Dr. László Zsuzsa tanfolyam/

Eszközbeszerzés: 766.606. Ft. /fejlesztő játékok, mozgásfejlesztő eszközök, szőnyegek, papír, írószers, kreatív tevékenységhez szükséges eszközök, alapanyagok/

Program finanszírozás 80.000 Ft értékben /Hevesi Imre és a Zűrzavar Zenekar koncertje, amelyet a 2014 novemberében megtartott; Csudajó Pöttöm Party-n élvezhettek a gyerekek. /

>Óvodánkban 2014 szeptemberében került bevezetésre a Tűkőry Lajos Általános és Művészeti Iskolában már működtetett „Háló-program”. A Program óvodai bevezetését indokolta, hogy intézményünkben nagy arányban vannak jelen a nevelésbe vett, az SNI, a BTMN, a hátrányos helyzetű és egyéb problémával, hátrányokkal küzdő gyermekek. A működtetés során szűlői önképző körök, csoportterápiás foglalkozások, óvónők és más szakemberek által látogatott szupervíziós foglalkozások zajlottak heti, ill. havi

rendszerességgel. A Háló-program pozitív hatásaként értékelhetjük a gyermekek egymás közötti kapcsolatának, ill. a közösségi érzésnek a fejlődését.

A nevelési év második felében végeztük el a kollégák véleményének megkérdezése céljából a SWOT- analízist, melynek során a Mérés-értékelési munkacsoport feltérképezte, hogy az óvodapedagógusok mit tartanak az intézmény *gyengeségeinek, erősségeinek, lehetőségeinek és veszélyeinek*. Ennek alapján a következőkről tudok beszámolni Önöknek:

A visszaérkezett példányokban **erősségnek** ítélte meg a dolgozói kör 78%-a az épület kényelmességét, a felszereltséget, az eszközállomány korszerűségét, a fejlesztőjátékok minőségét.

A dolgozói kör 57%-a úgy véli, hogy az óvodában jól képzett szakemberek dolgoznak, akik hatékony nevelőmunkát végeznek.

A dolgozók 28%-a véli azt, hogy erősségünk a szülőkkel való jó kapcsolat.

Gyengeségként a következő területeket emelték ki a dolgozók:

- A magas csoportlétszám,
- a magatartászavarokkal küzdő gyermekek számának emelkedése következtében csökkent a nevelő hatás. /71%/
- Gyengeségnek ítéli meg 42% a nevelésbe vett és a sajátos nevelési igényű gyermekek számának növekedését.

Lehetőségek: A dolgozók 50%-a véli úgy, hogy pályázati forrásokból lehetne az óvoda udvarának bútorzatát, játékállományát fejleszteni.

Szintén lehetőség a továbbképzéseken való részvétel: 28%.

Veszélyek: A problémás gyermekek számának további növekedése: 36%

Csökkenő gyermeklétszám: 21%

Kiegész, pszichés terhelés, széthúzás a közösségen belül: 21%

Sok a dokumentációs munka: 9%

PR-tevékenység az óvodában: A nevelési év során törekedtünk arra, hogy munkánkról, az óvodai eseményekről tájékoztatást nyújtsunk szűkebb társadalmi környezetünk, Körösladány Város lakossága felé. A Körösladányi Hírmondóban rendszeresen jelentettünk meg apró cikkeket, ezen kívül rendezvényeinkről, programjainkról fényképeket készítettünk, melyeket az internet adta lehetőségeken keresztül közvetítettünk a szülők és a lakosság felé.

Minden évben nagy eseménynek számít a nagycsoportosok búcsúztatása, melyről a Füzes TV segítségével ez évben is felvétel készült.

A gyermekvédelmi munka megvalósulása

A gyermekvédelem az óvodában minden óvodapedagógusnak, és általában véve minden óvodai dolgozónak kötelessége. A gyermekvédelmi jelzőrendszer fontos láncszeme ugyanis az óvoda. A Nemzeti Köznevelési Törvény 19.§, (7) bekezdése értelmében:

„A pedagógus alapvető feladata a rábízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy

d) közreműködjön a gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.”

Az óvodapedagógusok mellett az intézmény gyermek-és ifjúságvédelmi felelőse napi kapcsolatban áll a Családsegítő-és Gyermekjóléti Szolgálattal. Rendszeresen részt vesz eszmegbeszéléseken, családlátogatásokon. Elsődleges feladatunknak tekintjük a prevenciót a gyermekvédelem területén. Tanácsokkal, észrevételeinkkel, a szociális juttatásokra való figyelemfelhívással igyekszünk segíteni a mély szegénységben élő, vagy aluliskolázott, nem megfelelő családmódel szerint felnövekvő szülői generációt. Az óvoda jelzései és a jelzőrendszer más tagjainak megfigyelése alapján a nevelési évben a következő gyermekvédelmi intézkedésekre került sor:

Alapellátásban részesülő gyermekek 2014. október	Védelembe vett gyermekek 2014. október	Alapellátásban részesülő gyermekek 2015. május	Védelembe vett gyermekek 2015. május
5 fő	9 fő	4 fő	5 fő

Komoly problémát jelentett ebben a nevelési évben a fejtettség nagyarányú elterjedése Körösladány Város nevelési-oktatási intézményeiben. E célból megbeszélésekre, intézkedésekre volt szükség a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjainak részvételével. A visszaeső családok számára tájékoztatásra került sor, míg más családok a megelőzésről kaphattak fontos információkat a Védőnők által közreadott tájékoztató segítségével. A tanév vége felé közeledve már kevesebb alkalommal tapasztaltuk a problémát.

Célunk az, hogy – amennyiben lehetséges- pozitív példával, a hátrányok kompenzálásával, mintaadással, életvezetési tanácsokkal segítsük a szülőket, hogy ne kerüljön sor a gyermekvédelmi intézkedések közül a családból való kiemelésre.

Alapítványunkról

Alapítványunk ebben az évben is igyekezett az alapító okiratában megjelölt célokat teljesíteni. Két évenkénti jótékonysági rendezvényünk 2014 novemberében került megrendezésre. Elégedettséggel töltött el bennünket a rendezvény látogatottsága, a szülői, a dolgozói, a társadalmi összefogás, a vállalkozások, cégek által nyújtott támogatás, melynek következtében 570 ezer forint bevételt sikerült elérni.

A SZJA-ból felajánlott 1% 2013-ban 270.046 Ft, 2014-ben 311.038 Ft volt. Köszönjük a felajánlást a szülőknek, óvodai dolgozóknak, egyéb támogatóinknak.

A kora tavasszal nyújtottunk be egy pályázati anyagot a Henkel Magyarország KFT-hez, amelynek az elbírálása még nem történt meg. Sikeres pályázat esetén a megnyert összeget a fentebb említett pénzüsszgekkel, valamint tartalékainkkal egyetemben-, az udvar fejlesztésére kívánjuk fordítani. Udvari játékokkal, ülőbútorzattal, mini közlekedési útvonallal szeretnénk az óvoda udvarát fejleszteni.

Alapítványunk a nevelési év során a már megszokott, hagyományoknak megfelelő programok szervezésében vett részt:

- az óvoda vízhez szoktató programját támogattuk az útiköltség finanszírozásával,
- május elején a búcsúzó nagycsoportosok számára szerveztünk kirándulást Csongrád-Bokrosra, a Western Városba, ahol ügyességi versenyek, lovas kocsikázás, állat simogató tette élmény dúsá a napot.

Összegzés: Beszámoló elkészítésénél igyekeztem minden területet bemutatni a Tisztelt Képviselő-testület és az érdeklődők számára, hogy képet alkothassanak munkánkról. Ez úton is szeretném megköszönni minden munkatársamnak a 2014/2015-ös-es nevelési évben végzett munkáját. Úgy érzem, hogy minden dolgozó tudásának legjavát igyekezett nyújtani. Tevékenységünkben megmutatkozott a gyermekek szeretete és az a törekvés, hogy a gyermekek számára örömteli, élményekben gazdag óvodai életet nyújtsunk. Nevelő-fejlesztő munkánk során az egyéni fejlettségre épülő, önmagukhoz viszonyított fejlődés biztosítását tartottuk szem előtt. Emellett a szeretetteljes óvodai légkör megvalósulása során az óvoda óvó-védő, gondozó, egészségnevelő funkciójának a magas szintű ellátására is nagy hangsúlyt fektettünk.

A fenntartó Városi Önkormányzat Képviselőtestületének szeretném a dolgozói közösségünk köszönetét kifejezni, hogy segítő hozzáállásával mindig biztosította a zavartalan működés feltételeit.

Kérem a tisztelt Képviselőtestületet, hogy értékelje az óvoda munkáját, tegyen javaslatot annak érdekében, hogy eredményesebben működjön az intézmény!

Körösladány, 2015-06-12.

Tisztelettel: Tasi Mária intézményegység-vezető

Mellékletek

Személyi feltételek/1. sz. melléklet/

Munkakör:	Foglalkoztatottak száma:	Az alapidiplomán kívüli végzettségek
Óvodapedagógus:	11 fő /2 fő tartósan távol lévő óvodapedagógus helyettesítése 2 fő határozott idejű óvodapedagógus foglalkoztatásával történt meg/	1 fő drámapedagógus 3 fő fejlesztő pedagógus 2 fő gyógy-testnevelő 3 fő közoktatási vezető 1 fő szociálpedagógus 1 fő gyermektánc-oktató 1 fő kisgyermek gondozó-nevelő
Pedagógiai munkát segítőik:		
Pedagógiai asszisztens:	3 fő	
Gyermekfelügyelő /óvónőképző főiskolai hallgató/	1 fő	
Dajka	6 fő	
Más munkakörben dolgozók:		
Ételszállító-karbantartó	1 fő	
Óvodatitkár	1 fő	
Takarító,	1 fő	
Közmunkaprogram szerint foglalkoztatott kisegítő-takarító	1 fő	

Gyermeklétszám adatok: (2-es sz. melléklet)

Óvoda	2014. október 1-i állapot	2015. május
Férőhely	180	180
Beíratott gyermekek valódi létszáma	147	151
Beíratott gyermekek számított létszáma /az SNI gyermekek problémájuktól függően 2, vagy 3 főként vehetők számításba/	160	171
Logopédia alapfejlesztésben részesülők száma	38	38
Sajátos nevelési igényű /SNI/gyermekek számára előírt logopédiai fejlesztés	7	10
Gyógytestnevelés	12	12
Mozgásfejlesztés /Tervezett Szenzomotoros Tréning/	25	30
Drámapedagógiai foglalkozáson részt vevők száma	18	18
Gyermektánc foglalkozásra járók száma	18	18
Nemzeti etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek száma	24	24
Sajátos nevelési igényű/SNI/ gyermekek száma	11	15
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek /BTMN/, kiscsoportos fejlesztésben részesülők száma.	17	19
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	15	17
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek száma	38	41

3-as számú melléklet:



Napköziotthonos Óvoda
Körösladány

MUNKAKÖZÖSSÉGI MUNKATERVEK

2014/2015

Környezeti munkaközösség

Fejlesztő munkaközösség

Mérési- értékelési munkaközösség

Gyermekvédelmi felelős munkaterve

Környezeti munkaközösség

Tagjai:- Molnár Irén környezeti munkaközösség vezető

- Elek Julianna
- Feketéné Lakatos Ágnes
- Hugyák Olga

Célok, feladatok:

- Munkatársaink szakmai fejlődéséhez új ismeretek nyújtásával járuljunk hozzá. Segítsük őket abban, hogy egymás jó tapasztalatait, és új ötleteit megismerjék.
- A környezeti nevelést segítő módszertani eszköztár folyamatos bővítése – a módszertani kultúra fejlesztése.
- A gyermekek részére sok- sok természet közeli élmény biztosítása.
- Pozitív érzelmi viszony kialakítása lakóhelyük természeti és társadalmi környezetéhez- attitűdök formálása.
- Helyi hagyományok, szokások megismertetése a gyermekekkel- hagyományápolás.
- A szülőknek szervezett óvodai programokkal célunk, hogy a szülők bepillantást nyerjenek az óvoda mindennapi életébe, megismerjék nevelési elveinket, módszereinket, gazdagodjanak közös élményeink.
- Az óvoda- iskola közötti kapcsolattartás célja egymás munkájának jobb megismerése. Az „Iskolakóstolgtató” programok szervezésével segítjük az óvodából, iskolába való átmenetet a tanköteles gyermekek számára.
- Környezeti munkaközösségi célunk az is, hogy a városban lévő civil szervezetekkel ápoljuk a kapcsolatokat, meghívjuk őket rendezvényeinkre: -Városszépítő Egyesület
 - Nyugdíjas klub
 - CKÖ
 - Rockenbauer Pál természetbarát kör

Fejlesztő munkaközösség

Munkaközösség tagjai:

- Elek Julianna munkaközösség-vezető (óvónő/ szakvizsgázott pedagógus preventív, differenciáló nevelés, differenciáló, **fejlesztő pedagógia** kiemelt tanulmányterülettel)
- Tasi Mária (óvodapedagógus/fejlesztőpedagógus, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezető)
- Molnár Irén (óvónő/ fejlesztő óvodapedagógus, szakvizsgázott pedagógus)
- Feketéné Lakatos Ágnes (óvodapedagógus, gyógytestnevelő, szakvizsgázott pedagógus, TSMT terapeuta)
- Boczonádi Imréné (óvodapedagógus, gyógytestnevelő, szakvizsgázott pedagógus)
- Hügyák Olga (óvodapedagógus, drámapedagógus)

Munkaközösség célja:

Az egyéni differenciálás, az egyénre szabott fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás. koordinálása. Az óvodapedagógusok fejlesztő munkájának segítése.

Feladatai:

- Az óvodás korú gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése, az ehhez szükséges mérések, értékelések elvégzése.
- A tanulási nehézségek, zavarok prevenciója.
- A magatartási, ill. beilleszkedési nehézségek enyhítése.
- Személyiségfejlesztés a drámapedagógia eszközeivel.
- Tehetséggondozás.
- Tartáshibák prevenciója, korrekciója, mozgáskoordináció fejlesztése.

- Fejlesztő feladatok ellátása, különös tekintettel a hátrányos, a halmozottan hátrányos és az etnikai kisebbséghez tartozó, valamint a középső- és nagycsoportos gyermekekre.
- Módszertani segítség nyújtása a csoportban dolgozó óvodapedagógusoknak

Mérési rendek szabályzata

DIFER

- ❖ Elek Julianna
- ❖ Hugyák Olga
- ❖ Novákné Nagy Mariann

Nagycsoport: 2014. szeptember 17- től 30-ig.

- ❖ Feketéné Lakatos Ágnes
- ❖ Molnárné Török Erzsébet
- ❖ Szurgentné Ombodi Bernadett

Középső csoport: 2014. október 1-től október 15-ig.

- ❖ Boczonádi Imréné
- ❖ Feketéné Lakatos Ágnes
- ❖ Molnár Irén
- ❖ Molnárné Török Erzsébet
- ❖ Szurgentné Ombodi Bernadett

Nagycsoport: 2015. május 2-től 15-ig.

„Ez én vagyok” : 3-7 éves korú gyermekek egyéni fejlődési ütemének mérése:

Megfigyelést végzik: a gyermek óvodapedagógusai.

Nagycsoport: Szeptember 13-tól Október 10- ig

**Kis-középső, majd felmenő rendszerben a következő nevelési évtől
nagycsoporthoz is:**

**Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése c. kiadvány segítségével
folyamatosan végzik az óvodapedagógusok. /Óvodai Nevelés folyóirat
kiadványa/**

Mérési-értékelési munkaközösség

Az intézményben történő mérés- értékelés rendjét és formáját korábban az IMIP szabályozta, annak megszűnésével a munkaközösségünk folytatja ezt a munkát. Az intézményi minőségfejlesztési rendszer hosszú ideig eredményesen működött, így annak jól bevált eredményeit, tapasztalatait, módszereit továbbra is alkalmazzuk a munkatervi feladatok megvalósításában.

A dolgozói teljesítményértékelés elvégzése, valamint a gyermeki mérésekhez kapcsolódó fejlesztési feladatok megvalósítása, koordinálása jelenti a legfontosabb munkaközösségi tevékenységet ebben az évben.

A partnerkapcsolatok erősítése, az intézmény jó hírnevének ápolása e nevelési év kiemelt feladatai közé tartozik, ezért ezen a téren munkaközösségünk minden tagja kiveszi részét a team munkából. Javaslatokkal, ötletekkel, kipróbálásra alkalmas módszerekkel készülünk a szakmai megbeszélésekre, hiszen a településünkön élő óvodáskorúak legjobb színvonalon való ellátása mindannyiunk legfontosabb feladata.

Munkaközösségünk tagjaiban személyi változások történtek, mert két óvónő elköltözött, így helyettük új tagok vállalták a munkát.

Munkaközösségi tagok:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| - Molnárné Török Erzsébet | munkaközösség vezető |
| - Novákné Nagy Mariann | óvodapedagógus |
| - Fidelné Mojsziás Ilona | óvodapedagógus |

Az előző évi partneri igényfelmérés, kérdőíves megkérdezés alapján elvégeztük a szükséges értékelést, a célok és prioritások meghatározását. Az elemzés alapján a feladatok végrehajtását, a rövidtávú célok megvalósítását az éves munkaterv tartalmazza.

- Rövid távú célok: az új teljesítményértékelési szempontok alkalmazásával a dolgozók értékelése, az óvoda jó légkörének, egymás segítésének javítása, csapatépítés.
- Közép távú célok: a gyermekek neveltségi szintjének emelése, a neveltségi szint mérésére alkalmas mérőeszköz, módszer kidolgozása.
- Hosszú távú célok: az udvar játék- és eszközállományának folyamatos bővítése, padok, asztalok, ivó kutak telepítése.

Munkaközösség céljai:

- az óvodavezető munkájának támogatása, az értékelő tevékenység feladatainak megosztása
- az együttműködés erősítése minden partnerrel
- jó szakmai hírnév ápolása
- az eddigi nevelési eredmények fokozása, javítása, a szakmai tudás bővítése, az óvodás gyerekek legmagasabb színvonalon történő ellátása
- a kitekintés, az egymástól tanulás elvének érvényesítése
- részvétel segítő szakmai anyagok, gyűjtemények készítésében, azok egymással történő megosztásában
- folyamatos önképzés.

Munkaközösség feladatai:

- „ad- hoc”jellegű feladatok elvégzése az óvodavezető megbízása és az éves munkaterv alapján
- a gyermekek neveltségi szintjének mérésére alkalmas eljárás, mérőeszköz kidolgozása
- elméleti és gyakorlati problémák, ismeretek elemzése, megbeszélése, új ismeretekkel való bővítése a szakmai, módszertani megbeszélésekkel.
- innovációk, jó gyakorlatok kidolgozása, kipróbálása a napi nevelőmunkában, az óvodapedagógusok egyéni ötleteinek, javaslatainak megismertetése a nevelőközösséggel.
- a helyi tájékoztatáshoz cikkek írása, az intézmény jó hírnevének terjesztése, a honlap működtetésében aktív részvétel.
- az óvodai hagyományok őrzésével, ünnepek szervezésével kapcsolatos feladatok ellátása, az intézmény menedzselése a településen.

Gyermekvédelmi munkaterv

A Gyermekvédelmi törvény kimondja (11 §), hogy a gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személykötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, ügyeinek intézésével foglalkozik.

A Közoktatási törvény megfogalmazza: minden pedagógus alapvető munkaköri kötelessége a gyermekvédelmi feladatokban való közreműködés.

A gyermekvédelmi munka fő célja a prevenció, amely során szeretnénk megakadályozni a veszélyeztetett státusz kialakulását.

Időszak	Szervezési feladatok	Programfelelős
Szeptember	Vízhez szoktató projekt a gyomaendrődi strandon.	Környezeti munkaközösség
	Szülői fórum: <ul style="list-style-type: none"> - a beszkoktatás, visszaskoktatás eddigi eredményei - az I. félév nevelési feladatainak ismertetése 	Tagintézmény vezető Csoportvezető óvónők
	Szeptember 23: Takarítási Világnap <ul style="list-style-type: none"> - Az óvoda és környékének rendbetétele. - Beszélgetés a gyerekekkel a Takarítási Világnap jelentőségéről. Mit tehetünk, hogy környezetünk szebb, tisztább, rendezettebb legyen? - Játékos feladatokkal segítjük a szelektív hulladékgyűjtéssel való ismerkedést. - Használt elem gyűjtése egész évben folyamatosan. - Játszóház a nagycsoportos szülőkkel az újrahasznosítás jegyében: barkácsolás hulladékból. Tárgyak, játékok készítése a gyerekek és szülők ötletei alapján, az óvodapedagógusok segítségével 	Környezeti munkaközösség
	Fejlesztő munkaközösség: Munkaterv összeállítása, elfogadása	Munkaközösség vezető
	DIFER- mérés összehangolása (szempontok, csoportbeosztás)	Mérést végző óvodapedagógusok
	<ul style="list-style-type: none"> - Fejlesztő csoportok létrehozása az óvodapedagógusok ajánlása alapján. - Fejlesztő helyiségek rendjének beosztása. 	Fejlesztő pedagógusok

	Tartáshibák, lábstatikai rendellenességek felmérése, diagnózis felállítása.	Gyermekorvos, védőnő
	Gyógytestnevelő csoportok létrehozása	Gyógytestnevelők
	Szept. 17.- okt. 15.: DIFER- mérés	Mérést végzők
	Mérési- értékelési munkaközösség tagjainak megválasztása, éves munkaterv összeállítása, ötletbörze. Egyéni személyiség mérő lap megismerése.	Munkaközösség tagjai
	Az előző évi gyermekvédelmi problémák áttekintése, változások számbavétele, egyeztetés az óvodapedagógusokkal és az óvodavezetővel. Környezettanulmány készítése az óvodába érkező veszélyeztetett gyermekek szociális körülményeiről. Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámoló elkészítése. Szülői értekezleten a szülők tájékoztatása az igényelhető segélyezési formákról.(Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával)	Gyermekvédelmi felelős
Időszak	Szervezési feladatok	Programfelelős
Október	Nagyszülők délelőtti: <ul style="list-style-type: none"> - Az Idősek Világnapja alkalmából köszöntjük a nagyszülőket és a Nyugdíjas Klub tagjait. - Közös játék és játékos tevékenység a nagyszülőkkel. 	Környezeti munkaközösség
	Október 4: Állatok Világnapja <ul style="list-style-type: none"> - Állatképek nézegetése, beszélgetés külső tulajdonságaikról, életmódjukról, védelmük fontosságáról. - Lovas kocsizás a városban és környékén. - Családoknál állatok megfigyelése, 	Környezeti munkaközösség

	tapasztalatok gyűjtése.	
	1. osztályosok visszalátogatása az óvodába: egy játékos délelőtt eltöltése.	Nagycsoportos óvodapedagógusok
	Nyílt nap az iskolában: nagycsoportos óvónénik látogatása az 1. osztályban.	1. osztályos tanítók
	DIFER- eredmények összesítése, tapasztalatok megbeszélése, érintett óvónők tájékoztatása	Mérést végző óvodapedagógusok
	DIFER- mérés 4-6 éves gyermekek körében	
	„Tanévnyitó értekezlet” a Gyermekjóléti Szolgálatnál a jelzőrendszeri tagokkal. Külső segítő intézményekkel kapcsolat felvétel és folyamatos kapcsolattartás.(Pedagógiai Szakszolgálat) Esetjelző lapok kiadása a csoportvezető óvónőknek. Kapcsolatfelvétel a védőnővel.	Gyermekvédelmi felelős

Időszak	Szervezési feladatok	Programfelelős
November	Pöttöm party: november 15. Alapítványi rendezvény	Kollektíva
	Pöttöm-party: előadás a vendégeknek (dráma szakkörösök)	Hugyák Olga
	DIFER eredmények összesítése, kimutatás elkészítése, szülők tájékoztatása.	Mérési munkaközösség
	Kapcsolattartás a nevelőszülői és gyámi tanácsadókkal.(folyamatos) Az óvodai alapítványi bálra való készülődés szülőkkel közösen. Belső, munkahelyi jelzőrendszer működtetése.	Gyermekvédelmi felelős
December	Mikulás várás: csoportonkénti Mikulás köszöntés. Iskolások kis Mikulás napi műsora.	Környezeti munkaközösség

	December 7: Mikulás műsor a Művelődési házban. Közreműködik a Bojtorján együttes.	Kollektíva
	Karácsonyi játszóház a szülőkkel.	Kollektíva
	Karácsonyvárás az óvodában: közös kis karácsonyi ünnepség a közösségi térben.	Kollektíva
	Ladányi karácsony: a dráma szakkör tagjainak kis műsora a Művelődési Házban.	Hugyák Olga drámapedagógus

Időszak	Szervezési feladatok	Programfelelős
December	Karácsonyi műsor (Ladányi Karácsony-on) dráma szakkörösök	Hugyák Olga , Elek Julianna
	Óvodapedagógusokról, dajkákról véleménykérő lapok összeállítása, kiosztása a csoportokban.	Mérési munkaközösség
	Esetmegbeszélések A családlátogatások és a csoportban végzett nevelőmunka alapján, intézkedések kezdeményezése és a már folyamatban lévő intézkedések rögzítése. Karácsonyi adománygyűjtés a rászoruló családok részére.	Gyermekvédelmi felelős
Január	Játsszunk most együtt! Játékos délelőtti szervezése az óvodában, tanítóknak.	Kollektíva
	Szülői fórum: - 1. féléves nevelő munka értékelése. - 2. félév nevelési feladatainak ismertetése.	Csoportvezető óvónők
	Véleménykérő lapok összesítése, értékelése, kimutatás elkészítése.	Mérési munkaközösség
	Hiányzások áttekintése. Jelzőrendszeri megbeszélés a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnál. Közös családlátogatások a Családsegítő munkatársaival, a veszélyeztetett gyerekeknél.	Gyermekvédelmi felelős

Időszak	Szervezési feladatok	Programfelelős
Február	Farsang: vidám télbúcsúztató délelőtt	Kollektíva
	Teljesítményértékelésben való részvétel az óvodavezető irányításával.	Mérési munkaközösség
	Az intézményi gyermekvédelmi munka féléves összegzése. Gyermekvédelmi tanácskozáson részvétel. Információcsere az óvónőkkel és a kapcsolattartókkal.	Gyermekvédelmi felelős
Március	Nyílt napok szülőknek	Kollektíva
	„Én így csinálom, gyere nézd meg!": Hospitálás a csoportokban.	Kollektíva
	Március 15: Nemzeti ünnepünk Megemlékezés csoportonként. Koszorúzás a Tüköry Lajos emlékműnél.	Csoportvezető óvónők
	Március 20: A Víz Világnapja: - Játékos kísérletek a vízzel. - A víz fontossága, víztakarékosság. - Vízvédelem - Nagycsoportosok és az iskola 1.- 2. osztályának közös víz világnapi vetélkedője.	Csoportvezető óvónők
	Egymástól tanulunk: hospitálás a nagycsoportokban.	Óvodapedagógusok
	Hospitálás a fejlesztő/ gyógytestnevelő csoportokban	Fejlesztő pedagógusok, gyógytestnevelők

Időszak	Szervezési feladatok	Programfelelős
Március	Neveltségi szint mérésére alkalmas mérőeszköz, eljárás kidolgozása.	Mérési munkaközösség
	A nyilvántartott gyermekek óvodalátogatásainak figyelemmel kísérése. A nyilvántartott gyermekek állapotváltozásainak regisztrációja. Beszámoló a Gyermekjóléti Szolgálat felé az óvodában végzett gyermekvédelmi munkáról.	Gyermekvédelmi felelős
Április	Húsvéti játszóház a szülőkkel	Kollektíva
	Népi kismesterségek délutánja. A kollektíva ismerkedik a csuhé figurák és csutkababák készítésével, valamint a kosárfonás technikájával.	Környezeti munkaközösség
	Április 22:Föld Napja <ul style="list-style-type: none"> - Környezetszépítés: virágok ültetése a Városszépítő Egyesület segítségével. - Kirándulás a gyerekek kedvenc kiránduló helyeire. - Beszélgetés arról, a gyerekek hogyan védhetik a földet? - Nagycsoportosok és 1. osztályosok közös föld napi programja. 	Csoportvezető óvónők
	„Iskola kóstolgtató”: nagycsoportosok látogatása az iskola 1. osztályában.	Nagycsoportos csoportvezető óvónők
	„Iskolába készülők.”: Tanítók látogatása az óvoda nagycsoportjaiba.	Nagycsoportos csoportvezető óvónők

	Óvó nénik hospitálása az iskolában	Környezeti team
Időszak	Szervezési feladatok	Programfelelős
Április	Neveltségi szint mérése a nagycsoportokban	Mérési munkaközösség
	Esetészlelések, jelzés az intézményvezető és Gyermekjóléti Szolgálat felé. Szülőkkel való kapcsolattartás, egyéni beszélgetés, családlátogatás.(folyamatos) Részvétel a Gyermekvédelmi Kerekasztal előadásain.	Gyermekvédelmi felelős
Május	Majális: Májusfa díszítés Piknikezés az óvoda udvarán	Csoportvezető óvónők
	Anyák napja: Ajándék készítés az anyukáknak és nagymamáknak- köszöntés csoportonként.	Csoportvezető óvónők
	Gyermeknap kirándulások	Csoportvezető óvónők, SZMK aktívák
	Május 12: Madarak és fák napja: <ul style="list-style-type: none"> - Tudáspróba a természetről. - Beszélgetés a fák fontosságáról, védelméről. - Gyalogtúra a természetben a Rockenbauer Pál természetbarát kör tagjaival. - 1. osztályosok és nagycsoportosok természetvédelmi vetélkedője. 	Környezeti team
	Városi Gyermeknap	Kollektíva

	Nagycsoportosok évzáró műsora, ballagás	Nagycsoportos csoportvezető óvónők
	Pünkösddőlő az óvodában	Kollektíva
	Május 2.- 15.: DIFER- mérés összehangolása. DIFER- mérés(nagycsoportos gyermekek) Eredmények összesítése. Az óvodapedagógusok tájékoztatása az eredményekről, tapasztalatokról.	Mérést végző óvodapedagógusok
	DIFER eredmények összesítése.	Mérési munkaközösség
	Esetmegbeszélések Jelzőrendszeri megbeszélés a Gyermekjóléti Szolgálatnál. Az év végi ünnepek: anyák napja, gyereknap, évzáró, kirándulások lebonyolítása, a hátrányos és veszélyeztetett gyermekek megsegítése.	Gyermekvédelmi felelős
Június	Június 5: Környezetvédelmi Világnap: Környezetvédelemmel kapcsolatos játékok, feladatok. A környezetvédelem fontossága.	Környezeti team
	Nyári óvodai ellátás legoptimálisabb megszervezése, különös tekintettel a hátrányos és veszélyeztetett gyerekekre.	Gyermekvédelmi felelős
	Mérési –értékelési munkaközösség beszámolójának elkészítése, nevelő testületi megvitatása.	Mérési munkaközösség

Időszak	Szervezési feladatok	Programfelelős
---------	----------------------	----------------

Július	<p>Ladányi- napok:</p> <p>Játszóház, kicsik 7 próbája a parkban</p> <p>Kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.</p> <p>A nyilvántartott gyermekek figyelemmel kísérése.</p> <p>Információcsere az aktuálisan dolgozó óvónőkkel a veszélyeztetett gyerekekről.</p> <p>Szükség esetén családlátogatások.</p>	Kollektíva
Augusztus	<p>Kirándulások</p> <ul style="list-style-type: none"> - Körös- part - Kiserdő - Gát - Tó <p>Mozgásos játékok a szabadban</p>	Kollektíva
	<p>Kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.</p> <p>A nyilvántartott gyermekek figyelemmel kísérése.</p> <p>Információcsere az aktuálisan dolgozó óvónőkkel a veszélyeztetett gyerekekről.</p> <p>Szükség esetén családlátogatások.</p>	Gyermekvédelmi felelős