



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### A program megvalósításához szükséges költségtervezet és igény

(Az adatok Ft-ban értendők)	Saját erő	Állami támogatás	Önkormányzati+pályázat
<b>Képzés, továbbképzés költségei</b>			
1. Közoktatási vezető 2 fő		300000	
2. Beszédfejlesztő nyelvművelő 1fő		60000	
3. Környezetismereti 1 fő		30000	
<b>Összesen</b>		<b>390000</b>	
<b>A feltételek megjavításának költségei</b>			
1. Nevelői szoba felújítása	100000		
2. Kerítés felújítása(+társ.munka)	200000		
3. Épület karbantartás(+társ.munka)	200000		
4. Galéria kialakítása(2 db)			(pályázat) 250000
<b>Összesen</b>	<b>500000</b>		<b>250000</b>
<b>Szakmai eszközök:</b>			
Környezet jobb megismeréséhez			
(távcső, mikroszkóp, állat-növény meghatározó, hátizsák stb.)			(pályázat) 60000
Udvari játékok bővítése	100000		
Alapvető játékokra, eszközökre	180000		
Szakmai anyagokra	120000		
Könyvekre	50000		
<b>Összesen</b>	<b>450000</b>		<b>60000</b>
<b>Mindösszesen</b>	<b>990000</b>	<b>390000</b>	<b>310000</b>



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

## 2. sz. melléklet

A program készítésénél felhasznált irodalom:

- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 1996.
- Az óvodai nevelés programja 1989.
- Alternatív törekvések Magyarországon II. 1995.
- Bakonyi Anna: Irányzatok, alternativitás az óvodai nevelés területén 1995.
- Pereszlényi Éva-Porkolábné Dr. Balogh Katalin: Játék-mozgás-kommunikáció 1996.
- Porkolábné Dr. Balogh Katalin: Kudarc nélkül az iskolában 1992.
- Forrai Katalin: Ének az óvodában 1993.
- Zilahy Józsefné: Nevelés az óvodában, verssel-mesével 1989.
- Népszokások az óvodában (Szarvas, 1991.)
- Époichális rendszerű tanulási folyamat az óvodában (Debrecen, 1994.)
- Óvodavezetők kézikönyve I-VII. Okker Okt. Iroda 1994.
- Porkolábné Dr. Balogh Katalin- Dr. Páli Judit-Pintér Éva-Szaitzné Gregorits Anna: Komplex prevenciós óvodai program. Bp. 1996.
- Mérci Ferenc-V Binét Ágnes: Gyermeklélektan Bp. 1978.
- Dr. Buda Béla: A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája. Nemzeti Tankönyvkiadó Bp.
- Dr. Fejes Erzsébet-Kanczler Gyuláné dr.: Mesélő természet 1995.
- Dr. Havas Péter: Körlánc kalauz gyakorlati útmutató a helyi közösségek bevonásával történő környezeti neveléshez. Bp. 1994.
- Személyes bánásmód-aktív módszerek DOB füzetek. Bp.1990.
- Nagy Jenőné: Óvodai programkészítés-de hogyan? NAT TAN Sorozat Bp. 1996.
- Dr. Tótszöllősné Varga Tünde: Mozgásfejlesztés az óvodában Bp. 1994.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fezestv.hu](mailto:klovoda@fezestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

## TARTALOM

1. BEVEZETŐ
2. AZ ÓVODA JELLEMZŐI
  - 2.1. Helyzetkép
  - 2.2. Gyermekkép, óvodakép
3. AZ ÓVODA ÁTFOGÓ, GLOBÁLIS NEVELÉSI TERVE
  - 3.1. Az óvodai nevelés célja
  - 3.2. Pedagógiai elképzelésünk felépítése
  - 3.3. Általános alapelveink
  - 3.4. Az óvodai nevelés általános feladatai:
    - 3.4.1. Az egészséges életmód alakítása
    - 3.4.2. Az érzelmi nevelés és szocializáció
    - 3.4.3. Az esztétikai nevelés, ízlésformálás
    - 3.4.4. Az érzelmi nevelés, és az anyanyelvi nevelés megvalósítása
4. AZ ÓVODAI ÉLET TEVÉKENYSÉGFORMÁI
  - 4.1. A külső világ tevékeny megismerése
  - 4.2. A játék
  - 4.3. A mozgás
  - 4.4. Rajzolás -mintázás-kézimunka
  - 4.5. A mese-vers, irodalmi nevelés
  - 4.6. Ének, zene, énekes játékok
  - 4.7. A munka
  - 4.8. A tanulás
5. AZ ÓVODA KAPCSOLATAI
  - 5.1. A család, szülőkkel való kapcsolat
  - 5.2. Kapcsolatok külső intézményekkel
  - 5.3. Óvodánk egyéb kapcsolatai
6. SAJÁTOS FELADATOK, SPECIÁLIS SZOLGÁLTATÁSOK
  - 6.1. Gyermekvédelem
  - 6.2. Cigány kisebbségi feladatok
  - 6.3. Speciális szolgáltatások
7. AZ ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS RENDSZERE
  - 7.1. Óvodánk írásos dokumentumai
  - 7.2. A pedagógiai munka ellenőrzése, értékelése
  - 7.3. Az óvodai csoportok és gyermekek fejlődésének ellenőrzése, értékelése
  - 7.4. A helyi nevelési program értékelése
8. AZ ÓVODÁBA ÉS AZ ISKOLÁBA LÉPÉS FELTÉTELEI
9. ZÁRADÉK



**ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

**Mellékletek:**

1. Az óvoda anyagi feltételei, fejlesztések
2. Felhasznált irodalom

Összeállította és kiadta:

A Körösladányi Napköziotthonos Óvoda Nevelőtestülete

Szakértő:

pedagógiai munkatárs



**ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzesty.hu](mailto:klovoda@fuzesty.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

# "ZÖLDÁG"

**KÖRNYEZETI NEVELÉSRE ÉPÜLŐ, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTŐ  
HELYI BÖLCSŐDEI PROGRAM**

**KÖRÖSLADÁNY, 2011**



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### 1. BEVEZETÉS

Bölcsődei programunk szervesen kíván kapcsolódni óvodai programunkhoz. A nevelési célok, a nevelés alapelvei, a tevékenységi formák hasonlóak, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A fő tevékenységi területek ugyanazok, de más hangsúlyt kapnak.

A gondozónők az óvodáéval egyező nevelési elképzeléseket és értékeket kívánják közvetíteni, ezzel is megkönnyítve, hogy az óvodába lépés zökkenőmentes legyen.

#### 1.1. Gyermekkép

Elfogadjuk az Országos Alapprogram által meghatározott elvet, miszerint minden gyermek külön személyiség, individuum és szociális lény egyszerre. Fejlődő személyiség, akinek, sajátos, életkori és egyéncnként változó testi és lelki szükségletei vannak.

Személyiségének szabad kibontakozásában a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet szerepe meghatározó. A bölcsődében a nevelést – gondozást mindenben ehhez igazítjuk.

#### 1.2. Bölcsődekép

A bölcsőde, mint a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő gyermek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végző intézmény. Azoknak a 18 hónapostól-3 éves korig lévő gyermeknek a nevelését – gondozását vállaljuk, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátásukat, illetve szociális vagy egyéb ok miatt szükséges az intézményi gondozásuk.

##### 1.2.1. A bölcsődei élet megszervezésének elvei:

- Kapcsolattartás a szülőkkel - bölcsődei adaptáció, napi beszélgetések, szülőcsoportos és egyéni megbeszélések, szülőértekezletek az új gyermek szülői részére, különböző tájékoztatók, családlátogatás, szülővel való fokozatos beszoktatás
- Napirend minden gyermekcsoportban a napi tevékenység keretét adja, tekintettel van a gyermekek létszámára, fejlődésére, korára.
- Játéktevékenység- nevelési feladatok - bölcsődénkben a gyermek tevékenységük nagy részét játékkal töltik, mely alapja a mozgás, értelmi, érzelmi és szociális fejlődésüknek, a világ megismerésének.

##### 1.1.2. Családlátogatás

A családdal való kapcsolatfelvétel még a bölcsődébe kerülés előtti történik. Célja, hogy a gyermekeket otthoni környezetükben ismerjük meg.

#### 1.3. Beszoktatás

A szülőkkel történő fokozatos beszoktatás során a kisgyermek és a gondozónő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában. Ez jelentősen megkönnyíti beilleszkedését a közösségbe és csökkenti az adaptáció során fellépő negatív tüneteket. Ideje kb. 2 hét.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### 1.4. Bölcsődei napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend megteremti a gyermekek igényeinek megfelelő nevelés – gondozás feltételeit. Biztonságérzetet, kiszámíthatóságot jelent és megadja az aktivitás és önállósodás lehetőségét.

A folyamatoságon belül az egymást követő csemények ismétlődése biztonságérzetet ad a gyermeknek, hiszen tudja, hogy mi után mi fog következni.

06 <sup>00</sup> – 07 <sup>45</sup>	Érkezés a bölcsődébe
07 <sup>45</sup> – 08 <sup>00</sup>	Fürdőszobai gondozás, gondozási sorrendben
08 <sup>00</sup> – 08 <sup>20</sup>	Reggelizés, játék a csoportszobában
08 <sup>20</sup> – 08 <sup>30</sup>	Fürdőszobai gondozás, gondozási sorrendben
08 <sup>30</sup> – 10 <sup>00</sup>	Játék a csoportszobában (alkotó, torna, mese, mondóka)
10 <sup>00</sup> – 10 <sup>10</sup>	Tízóraizás
10 <sup>10</sup> – 10 <sup>30</sup>	Játék a csoportszobában (alkotó, torna, mese, mondóka), ölelkezési idő
10 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Fürdőszobai gondozás, gondozási sorrendben, öltöztetés az időjárástól függően az udvari játékhoz, gondozási sorrendben; Játék az udvaron; Játék a csoportszobában;
11 <sup>30</sup> – 12 <sup>00</sup>	Udvarról bejövetel, vetkőzés; Fürdőszobai gondozás, gondozási sorrendben
12 <sup>00</sup> – 12 <sup>30</sup>	Polyamatos ebédelés; Játék
12 <sup>30</sup> – 14 <sup>30</sup>	Alvás
14 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>	Gondozás ébredési sorrendben; Uzsonnázás; Játék a csoportszobában; Távozás a bölcsődéből

### 2. Személyi feltételek:

Egy egységben :4 szakképzett gondozónő, 1 gondozási munkát kiscgítő személy

### 3. Tárgyi feltételek

Bölcsődei csoportunk tárgyi feltételei elősegítik a gyermekek nevelését, gondozását, megfelelnek a biztonságos szakmai munkához szükséges előírásoknak.

- **Tálaló konyha**
- **Gyermekszoba**
  - Gyermekek életkorának megfelelő méretű bútorok
  - Kisebb puha szőnyegek, párnák, szivacsok
  - Étkezéshez edények
  - Gyermekfektetők ágyneművel



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klavoda@fuzestv.hu](mailto:klavoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

- **Gyermeköltöző**  
Gyermekek öltözködési igényeinek megfelelő ruha és cipő tároló.
- **Fürdőszoba:**  
A gyerekek gondozását segítő berendezési tárgyak, eszközök, életkoruknak megfelelő méretben.
- **Játsszókert:**
  - Fűves,térköves udvarrészek,terasz
  - Homokozási lehetőség biztosítása
  - Udvari mozgáslétezőségeit biztosító játékok.

#### 4. Küldetésünk:

A szülők által ránk bízott gyermekeknek pozitív érzelmekkel teli, elfogadó közösségben biztosítani a harmonikus személyiség fejlődését, tudatosan és természetesen alakítani azokat a testi, értelmi és szociális képességeket bennük, a szülőkkel együttműködve, amelyek a bölcsődében eltöltött idő után elősegítik az óvodai életbe, a helyi környezetünkbe való beilleszkedést.

A gondozónők képzettsége, hivatásszeretete jelent garanciát a gyermekek testi-értelmi, érzelmi fejlődését támogató környezet, az optimális feltételek megteremtéséhez. A nyugodt szeretetteljes légkör játéka, aktivitásra ösztönzi gyermekeinket, segíti az egészséges és harmonikus személyiség kibontakozását, a pozitív énkép kialakulását. A gondozónők tapasztalata, empátiás készsége hozzájárul a szülőkkel kialakított bizalomra épülő partneri viszonyhoz, kapcsolathoz.

Nevelői attitűdjei mintát adnak és erősítik a fiatal édesanyák, édesapák szülői kompetenciáját. Olyan együttműködésre törekednek a szülőkkel, mely megalapozza a közös cél felé haladó utat: derűs, kiegyensúlyozott, boldog gyermeket nevelni.

Az intézmény helyi alapprogramja a „Zöldág” környezeti nevelésre épülő nevet kapta. A cél pedig az, hogy a gyermekek találják meg helyüket az őket körülvevő világban.

Fő hangsúlyt kap a környezet megismerése, mint élettér, amelyben, tájékozódni, eligazodni képes a gyermek.

Az óvodával együttműködve a bölcsődés gyermekeink figyelmét is a természet megismerésére, megóvására, megszerettségére tereljük.

*Rousseau írja az Emil c. könyvében:*

*"Tanítsd meg a gyermeket arra, hogy megfigyelje a természeti jelenségeket. ... Tedd lehetővé a számára, hogy ne azért tudjon valamit, mert te megmondtad neki, hanem azért, mert ő saját maga rájött. Ne tanítsd neki a természetet, hanem hagyd, hogy felfedezze. ... Mutasd meg neki a valódi dolgokat, hogy legalább tudja, hogy miről beszélsz neki."*



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### 5. Bölcsőde - család együttműködése

A bölcsődei gondozás-nevelés a családdal együttműködve szolgálja a gyermekfejlődést. Az együttműködés színterei lehetővé teszik azt, hogy a szülők megismerhessék gyermekük tartózkodási helyét, az intézményt, a személyzetet és annak szakmai munkáját, a gondozás-nevelés elveit, gyakorlatát.

A szülőknek jogot és lehetőséget kívánunk biztosítani arra, hogy javaslatot tehesse a változtatásra és a különböző programok bevezetésére, működtetésére, a házirend véleményezésére - a Szülői Fórumon keresztül.

A gyermek joga, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, állapotának megfelelő fejlesztésre, nevelésre, amilyen, mint napközbeni gyermekellátó intézmény a legmesszebbmenőkig támogatunk.

Törekszünk arra, hogy a gyermekek emberi méltóságát mindenkor tiszteletben tartva a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesülhessenek.

### 6. Intézményekkel való együttműködés

Részt veszünk a gyermekjóléti szolgálat szervező és koordináló tevékenységében a napközbeni alapellátás jelzőrendszerként, hogy a gyermekek probléma esetén (veszélyeztetés) minél tovább természetes környezetükben, a vér szerinti családjukban maradhassanak.

Folyamatosan együttműködünk a Pedagógiai Szakszolgálat Intézményével a gyermekek fejlesztése és a szakszemélyzet továbbképzése céljából.

Tartalmas kapcsolatot alakítunk ki továbbra is házi gyermekorvosunkkal, védőnőkkel, óvodánkkal, gyermekjóléti szolgálattal és a megyékben működő gyámhivatalokkal.

Szükség esetén a gyermekek védelme érdekében jelzést küldünk a Gyámhatóságnak vagy a hivatal jegyzőjének (gyermekbántalmazás).

### 7. Hátrányos és veszélyeztetett helyzet kritériumai

#### 7.1. Veszélyeztetettség:

Olyan - magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza.

#### 7.2. Hátrányos helyzet:

Ezen gyermekeknél a szükségletek kielégítése korlátozott valamilyen mértékben, de fejlődése nem veszélyeztetett.

#### 7.3. A gondozás-nevelés alapelvei intézményünkben:

- **Gondozás - nevelés egységének elve** - minden helyzetben nevelést folytatunk, egyéni vagy csoportos szituációban.



## ZÖLDÁG NAPKÖZİOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com)

- **Állandóság elve** - állandó személyi és tárgyi környezet biztosítása; "saját" gondozónői rendszerben és helyállandósággal, mely növeli gyermekeink érzelmi biztonságát
- **Egyéni bánásmód elve** - szeretetteljes légkörben, a testi, lelki és mentális állapotát figyelembe véve segíti a gondozónő a gyermeket.
- **Az aktivitás és önállóság segítésének elve** - támogatjuk a gyermek kezdeményezéseit, problémamegoldó képességének fejlesztését.
- **Rendszeresség és fokozatosság elve** - szem előtt tartjuk a fokozatos terhelést, ismeretbővítést, szokások kialakítását.
- **A pozitívumokra támaszkodás elve** - alkalmazzuk az elismerés, a megerősítés módszerét a különböző játékszituációkban, nevelési helyzetekben.

**A gondozó - nevelő munka célja:** A gyermekek egészséges testi és lelki szükségleteinek kielégítése a gyermekközpontú empátiás légkörben.

### 7.4. A bölcsődei nevelés – gondozás feladatai

#### *Az egészséges testi fejlődés elősegítése és az egészséges életmód alakítása*

Az egészséges életmód kialakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. A gyermeket erőteljes testi fejlődés jellemzi, így a bölcsőde feladata, hogy ezt a fejlődést minél jobban elősegítse.

**A gondozás-nevelés feladatai az alábbi területeken valósulnak meg:**

- Egészségfejlesztés; gondozás- önellátás alakítása
- Egyéni és közösségi szocializáció, érzelmi és mentális nevelés biztosítása
- Megismerési folyamatok fejlődésének segítése - érzékelés, észlelés
- Problémamegoldó helyzetek gyakorlása, gyermeki kezdeményezések, tanulási folyamatok támogatása
- A fejlődéshez szükséges az egészséges és biztonságos környezet megteremtése.
- A szükségletek egyéni igény szerinti kielégítése.
- Az egészséges életmód, a táplálkozás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.
- A mozgásigény kielégítése s közben a mozgásfejlődés elősegítése.

A napirend is az egészséges életmódra nevelést szolgálja, A táplálkozás, tisztálkodás, a mozgásigény kielégítése (melynek egy része szabad levegőn történik) és az alvás meghatározott ideje az egészséges fejlődés feltétele is egyben.

- **Kiegészítő programok** Mikulásvárás, Karácsonyvárás, Farsang
- **Család-bölcsőde közös programok:** Húsvétvárás, Anyák napja, Gyereknapi, Játzóház

### 7.5. Tevékenységi formák

#### 7.5.1. Gondozás

Célunk, hogy minél szorosabb, bensőséges kapcsolat alakuljon ki a gyermek és gondozónője között, amelynek elsődleges feladata a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A gyermek aktív részvevője kell, hogy legyen a gondozási műveleteknek, ezzel is segítve őt a szociális kompetencia kialakításában.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzcstv.hu](mailto:klovoda@fuzcstv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### 7.5.2. Játék

*„ A játék, út a gyermekek számára,  
annak a világnak a megismeréséhez,  
amelyben élni fognak, és amelyet  
megváltoztatni hivatottak. ”*

A játék a kisgyermekkor legjellemzőbb tevékenységi formája, elsődleges szerepe van a gyermek fejlődésében, játékban történik az élményfeldolgozás, a megértés folyamata. A legtöbbet akkor tekintjük gyermekeinkért, ha már kisgyermekkorban megteremtjük számukra a szükséges feltételeket.

A játékban nyilvánulnak meg az érzelmek, jelzi az adott fejlettségi szintet. Tehát a nevelésben a játék a fejlődés-fejlesztés legfőbb biztosítója.

A játék kiemelt jelentőségének a bölcsőde napirendjében is meg kell jelennie! Szakmai programunkban a játék helye, szerepe az Alapprogram szellemiségét tükrözi. Hangsúlyt helyezünk a gyermeki játék védelmére, a feltételek megfelelő alakítására, az öntevékeny szabad játék megnyilvánulásainak tiszteletben tartására.

#### **Fő feladatok:**

- A bölcsőde késztetésből induló szabad játéktevékenység feltételeinek biztosítása: a játék feltételein értjük mindazon tényezőket, amelyek a játék kibontakozására, menetére hatással vannak.

A játék szabadsága azt jelenti, hogy szabadon választja és külső kényszerrel mentesnek éli meg, a gyermek önként vesz részt a játékban, maga választja meg mit, mivel, hogyan, hol, meddig és kivel játszik.

#### **Eszközök biztosítása:**

Alapvető feltétele a szabad játéktevékenységnek. Különböző játékfajták biztosítása formában, színben, anyagban, méretben, funkcióban.

Bölcsődei csoportban az azonos játékeszközökből legalább a csoport 2/3 résznek elegendő mennyiség biztosítása szükséges (konfliktusok elkerülése).

A játék egyes szintjei eltérő játékkészletet feltételeznek (csoportszoba, udvar)

A játékeszközöket nyitott polcon kell elhelyezni. A játékokat célszerű csoportosítani, mert a gyermekek így könnyebben megtanulják, hogy az egyes játékok hol találhatóak, azokkal hol tudnak legzavartalanabban tevékenykedni, kialakít bennük bizonyos rendszerességet.

A csoportban játéksarkokat, pihenésre, elkülönülésre alkalmas „puha sarkokat kell kialakítani.

A készen vásárolható játékokon kívül ötletes játékok készíthetők házilag is, s ennek lehetőségével a gondozónőknek élni kell (bábok, kiegészítők, stb.)



## ZÖLDÁG NAPKÖZİOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klavoda@fuzestv.hu](mailto:klavoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Az alapjátékokat minden csoportban biztosítani kell évszaktól függetlenül.

### **Jó a játékkészlet, ha:**

- megfelel a gyermeknek életkorának, fejlettségének érdeklődésének,
- többféle, gazdag tevékenységre ad lehetőséget,
- aktivitásra, szabad választásra lehetőséget nyújt.

### **Elegendő idő biztosítása:**

A rugalmas folyamatos napirendet úgy kell megszervezni, hogy minden olyan időt, amit a gondozás nem foglal el szabad játékkal tölthessék a gyermekek. Akkor elegendő a játékidő, ha minél hosszabb, összefüggő idő áll rendelkezésre, játékra, ha a játékidő indokolatlanul nincs megszakítva.

### **Nyugodt, biztonságos környezet biztosítása:**

A gyermeket feltétel nélkül elfogadó, védő-támogató környezet, a szoros személyi kötődés az őt nevelő-gondozó felnőthöz biztosítja azt az érzelmi háttért, ami szükséges az önfelelt szabad játéktevékenységhez.

A kisgyermekek képesek hosszú percekig elmélyülten játszani, de igénylik, és nagyon élvezik, amikor a felnőtt együtt játszik velük. Ez a közös tevékenység kellemes élmény a gyermek számára. A közös játék már egészen fiatal kortól a „jó együtt” élményét adják a gyermek és felnőtt számára (öbéli játékok: tapsoltatók, lovagoltatók, tenyeresdik, táncoltatók...)

Bár a felnőtt közelségét később is igénylik a bölcsődés korú gyermeknek, de a szimmetrikus kapcsolatok is egyre nagyobb szerepet kapnak. A másokkal való játszás során tanulja meg a gyermek a társas együttlét szabályait, meg tanul másokhoz alkalmazkodni, saját akaratán érvényesítésében tapasztalatokat szerez.

### **A felnőtt részvétele a gyermek játékában:**

A bölcsődei nevelésben, a gyermek játékában a felnőttnek szerepet kell kapnia, hiszen odafigyelésc, csetenként ötletek, viselkedési és helyzetmegoldási minták adása a fejlődés fontos segítői. A felnőtt támogató odafigyelésc, a gyermek pillanatnyi igényéhez igazodó részvétele a játékban erősíti a játék örömet. A felnőtt sokféleképpen kapcsolódhat a gyermek tevékenységébe, de optimális határok között.

A játékban való részvétel formái:

- kezdeményezés
- együttjátzás
- megerősítés
- segítség nyújtása
- ötletadás
- konfliktusok megoldás



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [kloveda@luzestv.hu](mailto:kloveda@luzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### **A csoporthelyzet kezelése:**

A bölcsődei életben gyakori jelenség, hogy egy gyermekkel folytatott játék felkelti más gyermekek érdeklődését. Fontos, hogy minden gyermek saját érdeklődésének, igényeinek megfelelően vehessen részt az adott játékban. Fontos az egymás iránti figyelem, tapintat felkeltése, a társas kapcsolatok fejlődését pozitív irányba befolyásolják.

Konklúzióként elmondhatjuk, hogy felismertük azt, hogy a játék az ember életét alapvetően befolyásoló jelenség. A játék lehetőségét a korai életévekben magas színvonalon biztosítani tehát hosszabb távon megtérülő befektetés.

### **7.5.2. A játék tevékenység legfontosabb feltételei**

Tárgyi környezet, játékeszközök meghatározzák a gyermekek fejlődését. Törekszünk arra, hogy optimális mennyiségű és minőségű felszereltség vegye körül a gyermeket. Ezt szolgálja a játszósarkok kialakítása; az egyéni játszási lehetőségek biztosítása (zene, mesélő, képeskönyv nézegető, építő, dramatikus játékok, szerep játékok, pihenő) Csoportszobáink berendezése lehetőséget nyújt az alkotásra és a különböző finommotorikát fejlesztő tevékenységek szervezésére. Kívánjuk bővíteni a gyermekek játékkészletét, a nevelési módszerekhez szükséges eszközöket. A gyermekek környezetét és komfortérzetét, biztonságérzetét elősegítő berendezéseket, puhasarkokat kívánunk kialakítani a pihenés és elmélyült egyéni játék érdekében.

A nagymozgást elősegítő játékok kínálata a dramatikus játékok választéka, a vízzel és homokkal történő játéktevékenység lehetősége megvan a bölcsődénkben. Nagy gondot kívánunk fordítani az évszakok változásával kapcsolatos ismeretek nyújtására, valamint a hagyományőrzésre.

### **8. Mozgás**

A mozgásos játékok, a torna fejlesztik a gyermekek természetes mozgását (járás, futás, ugrás, stb.) Fejlesztik a testi képességeket, mint az erő ügyesség, gyorsaság, állóképesség, de fontos szerepük van az egészség megőrzésben.

A mozgás a kisgyermek lételeme, a mozgásos tapasztalatok jelentik számukra az igazán érthető és feldolgozható információt, a világ megismerése, a gondolkodás fejlődése ebben a korban érzékszervi-mozgásos sémákon keresztül történik.

A mozgásfejlődés fiziológias menetének minden lépése a gyermek belső készletén alapul. Nincs szükség arra, hogy a fejlődés menetébe gyakoroltatással, bizonyos fejlettebb helyzetekbe helyezéssel, tanítással beavatkozzunk. Az, hogy a fejlődés menetébe nem avatkozunk be, nem jelenti azt, hogy nincsenek feladataink a feltételek biztosításával kapcsolatban. A felnőttnek nem az a feladata, hogy kedvet csináljon a mozgáshoz, hanem az, hogy nyújtsa mindazt, ami a gyermek jó közérzetéhez, biztonságérzetéhez, fejlődéséhez szükséges.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### Fő feladatok:

- széleskörű mozgáslehetőség biztosításával a mozgástapasztalatok megszerzésének segítése,
  - a kötetlen szabad mozgástevékenység feltételeinek biztosítása (hely, idő, eszköz), csoportszobában és a játszóudvaron egyaránt: csúszda, alagutak, kisautó, hobocar, pad, ugráló labdák, kismotor, stb.
  - az eszközök használata a gyermek saját belső késztetésén, igényén alakuljon, azokkal bármikor játszhasson a gyermek a kialakított szokásokon belül,
  - a nagymozgások fejlődésének biztosítása mellet a finommotorika fejlődéshez is feltételeket kell biztosítani a csoportban és a szabadban egyaránt,
  - közös játékos mozgással örömforrást, tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítunk a gyermekek számára.
  - a nagymozgások és finommotorika fejlesztése, a játékos lábtorna a lábboltozat kialakítását előnyösen befolyásolja.
  - a mozgásos játékok mindig a természetes mozgásformákra épüljenek.
- A szabadban való mozgást minden évszakban biztosítani kell

**Nevelési cél:** a mozgás az egészség megszerzésére, megszilárdítására, a szervezet fejlődésének- növekedés, gyarapodás és testi képességek kialakításának- elősegítésére és a mozgásműveltség fejlesztése mellet örömforrásként kell, hogy szolgáljon.

### Alkotó játék

A finommotorikát fejlesztjük a különböző technikák bemutatásával. Papírtépés, nyomdázás, vágás, ragasztás, gyurmázás, festés. A gyermekek egyéni ötleteit támogatjuk. A tevékenységeket az évszakokhoz és az ünnepekhez igazítjuk. A gyermekek alkotásait a szülők számára is láthatóvá tesszük.

## 9. Ének-zene, mondóka

Vers, mese, mondóka, ének:

Az érzelmi biztonság kialakulásában, az anyanyelvi nevelésben egyaránt fontos szerepe van a többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt, mondókáknak, énekeknek, verseknek.

A kisgyermek korai életszakasztól szívesen hallgatja a rövid meséket, történeteket, énekeket, mondókákat.

### Feladatok:

- A magyar zenei nevelés alapja az éneklés, a gyermek élvezzi a dallamát, ritmusát, hangulatát.
- Amikor csak lehet, énekeljen a gondozónő, az ének, zene személyiségfejlődésre gyakorolt hatása mással nem pótolható. A gondozónő éneke – még ha nem is tiszta az énekhangja – többet ér minden gépi zenénél.
- A gyermek szívesen énekel együtt a gondozónővel, társakkal, de figyelni kell a hangterjedelemre (5 hang). Fő cél a zene iránti érzékenység felkeltése.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

- Használjon a gondozónő hangszert, jó ha a gyermek is próbálkozhat azzal
- Csendes énekléssel, dúdolgatással az érzelmi állapot pozitívan befolyásolható.
- Ének, vers, zene bármilyen játékhelyzethez kapcsolódhat, a különböző alkalmakhoz illő éneket válasszunk.
- A mondóka, ritmikus szövegek egyben mozgásos játékok is. A gyermekket a mondókában a hangzás, a hangulat és a hozzá kapcsolódó ritmikus mozgások ragadják meg.
- A vers, mondóka játék a nyelvvel – mondani kell és nem tanítani.
- A mesélés, képeskönyv nézegetés az érzelmi, értelmi és szociális fejlődésre nagy hatással van, gazdagodik ismeret anyaga, könnyebben tud eligazodni az őt körülvevő világban, önmagáról szóló történetek hatására könnyebben feldolgozza saját élményeit.
- A mesélést a gyermek érdeklődésére, aktivitására építjük. A mesét soha ne kérdezzük vissza, annak hatását a gyermek játékában, viselkedésében, beszédében mérheti le a gondozónő.
- A meséléshez „mesefüzet” szerkesztése jól hasznosítható zsebes megoldással, bábbal kiegészítve. Kezdetben célszerű a hónap meséihez elkészíteni, később egyéb mesékkel is bővíthető.
- Alvásnál, pihenésnél, halk zene
- A versek, ének, mondókák és a mesék köré a csoportra jellemző szokások kialakítása (mesesarok, mesecsák, stb).

A gyermekek érzelmi és értelmi fejlődésének segítése a beszédfejlődés az artikuláció fejlesztése, zenei tevékenységek végzése. A mondókákat ritmikus mozgással bemutatjuk, többször ismételjük. A dalokat és mondókákat Forrai Katalin Ének a bölcsődében c. könyvből választjuk.

A zenét a gyermekek hangulatától függően hallgatunk, alkotómunkához komolyzenei cd gyűjteményünkben választunk. Elalvás elősegítéséhez relaxációs zenét használunk.

**„Nem a zenét tanulják, hanem a zenéhez vezető érzékenységet” Kokas Klára**

### 10. Ismeretek szerzése, tanulás:

Az ismeretek, tapasztalatok megszerzése iránti vágy belső motívum, a gyermek abban örömet lel, magában a folyamatban és annak eredményében egyaránt.

A bölcsődében a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenység, amely nem szűkül le az ismeretszerzésre, átszövi a bölcsődési élet egészét.

#### A spontán tanulás fenntartói:

- a kíváncsiság,
- a kompetenciára törekvés,
- a mintakövetés,



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klvododa@fuzestv.hu](mailto:klvododa@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### Feladatok:

- Elsődleges a fizikai és érzelmi biztonság megteremtése, amely alap ahhoz, hogy a kisgyermek érdeklődéssel forduljon a környezete felé, kedve legyen aktívan tevékenykedni.
- Optimálisan inger-gazdag környezet kialakítása, ezen belül a megfelelő játékkészlet biztosítása.
- Az élményszerzés lehetőségének biztosítása, az egyes helyzetek átláthatóvá tétele.
- Minta és modell nyújtása a gyermek számára, amit követhet.
- A tapasztalatok feldolgozásának segítése (a helyzethez és a gyermek fejlettségéhez igazodó magyarázat, a próbálkozások bátorítása, elismerése, segítség adása).
- A helyes szabadság biztosítása: kényszer nélkül történjen, csak annyit segítsen a felnőtt, amennyi szükséges, de azt mindenképpen. A helyes tanulási-tanítási folyamat során a gyermek saját aktivitására épülő tevékenység útján sajátítja el a szükséges tudást.

### Ami kerülni kell:

- Erőltetett, direkt ismeretnyújtás (elveszi a spontán tanulás örömeit).
- A spontán, felnőtt nélküli tanulás mítosza: a felnőtt jelenléte a környező világ megismerésében a gyermek számára nélkülözhetetlen.

## 11. A nevelő-gondozó munka tervezése:

A bölcsődében a nevelés-gondozás tervezése hosszú múltra tekint vissza, mégis a tervezés az egyik legvitatottabb kérdése szakmai munkánknak: kell-e és milyen tartalommal kell tervezni a nevelési munkát.

A nevelési munka keret jellegű tervezése szükséges, mert biztonságot ad, irányt mutat. A Szakmai Programhoz igazodva elkészített játékos programok tervezete segíti a nevelési munkát, csökkenti az „ad hoc” jellegű megoldásokat.

A program megvalósulása a gyermekek számára nem jelenthet kényszert, azokban való részvételük saját akaratuktól, érdeklődésüktől, hangulatuktól függ.

A programkészítéshez egy hónapra meghatározzuk a fő nevelési célokat, azok megvalósítását segítő módszereket, eszközöket (mozgás, finommotorika, alkotó tevékenység, vers, mese, mondóka, aktuális ünnepek)

### Feladatok:

- A legkisebbek csoportjában a tervezés azoknak a tevékenységeknek (játékos mozgásoknak, mondókáknak, énekeknek) a számba vétele, amelyek az adott csoport és azon belül az egyes gyermekek fejlettségi szintjének megfelelőek.
- A nagyobbak csoportjában is a gyermekek fejlettségi szintjének figyelembe vételével történik a programok tervezése.
- A programokra a gondozónőknek fel kell készülni (anyagok, eszközök, módszerek)
- A havi, ezen belül heti bontásban készített programtervet októbertől májusig készítjük. Az összeállítás ideje a tárgyhat megelőző hónap utolsó péntekje. A programterv



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@suzestv.hu](mailto:klovoda@suzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

írásban (számítógéppel) készül 3 példányban, 1 példány a csoportban marad, egy kifüggesztésre kerül az átadóban, egy példány a szakmai program melléklete.

- A programtervek készítése előtt célszerű az előző havi terv megvalósulását áttekinteni.
- A programot nem szabad mereven kezelni, annak rugalmas változtatása a gyermekek igényétől függően szükséges.
- Fontos, hogy a programtervek sokféle élmény, tapasztalat és ismeret nyújtására adjanak lehetőséget. Minden évszak sajátos tevékenységet kínál, ezt a programkészítésnél fel kell használni.
- A játszóudvaron sem elég a felügyeletet biztosítani, ötletekkel az udvari játékot is színesebbé lehet és kell tenni.
- A havi nevelési célkitűzés készítésénél célszerű meghatározni azokat az énekeket, mondókákat, verseket, amelyeket az évszakokhoz, ünnepekhez, aktualitásokhoz igazodva többször szándékozunk ismételni.
- Minden hónapra határozzuk meg a hónap meséjét, s a feldolgozás módját is (képek, bábok, stb.)

### 12. A környezet tevékeny megismerése

A bölcsődés gyermek számára is ösztönző erő a természet, amelynek a gyermeki személyiség fejlődésére rendkívül nagy hatással van. A természeti környezet kifogyhatatlan tárháza a játéknak, alkotásnak, az ezekhez kapcsolódó ismeretszerzésnek.

Csak az egészen fiatal korban elkezdett környezeti nevelés lehet biztosíték arra, hogy a gyermekben pozitív viszonyulás alakuljon ki a környezet, az élőlények iránt.

A bölcsődés gyermeket a természetből elsősorban az állatok érdeklik, érdeklődve figyelik azokat, utánozzák hangjukat, mozgásukat, testi közelségbe is szívesen kerülnek velük, pl. bátran megfognak férgeket, rovarokat (az azoktól való utálkozás már felnőttől tanult viselkedés).

A növények élőlényként való elfogadása a bölcsődés korú gyermek számára még nem egyszerű, de egy csírázó mag, egy rügyező ág megfigyelése felkelti érdeklődésüket, ismereteket szerezhetnek az évszakok szerint változó természetről.

A természeti jelenségek megfigyelése is érdekes tapasztalatot jelenthet.

Az élettelen környezettel a gyermekek kapcsolata sokrétű. A föld, a víz a levegő természetes módon jelen van életükben. A rögzös föld, a száraz és vizes homok tapintása, markolásása, a kavicsok gyűjtögetése lehetőséget ad a környezet megismerésére.

Az így megszerzett ismeretekre lehet alapozni a későbbi környezeti nevelést.

#### **Kialakult gyakorlat:**

- A bölcsőde udvarán madarak, rovarok, csigák megfigyelése (külső tulajdonságok, mozgás, hang), séta közben kutyák megfigyelése, fajták sokféleségének megfigyelése.
- Képeken a szabadban látott állatok keresése, hangjuk utánzása, képeskönyv nézegetése közben énekek mondókák az állatokhoz kapcsolódva.
- Állat bábokkal tevékenység közben a tapasztalatok felidézése, hangutánzás.
- Ismerkedés a háziállatokkal, vadállatokkal képekről.
- Madarak etetése télen.
- Rügyező, virágzó ágak megfigyelése. Lombkorona kialakulás, a levelek sokfélesége, lomhullás megfigyelése az udvaron.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

- Virágok előbujása, gyűjtése, azokkal a csoportszobák díszítése.
- Bab, kukorica csíráztatása.
- Zöldségekkel, gyümölcsökkel ismerkedés (szín, forma, nagyság, íz, illat) - zöldség és gyümölcsnapok
- Virágok, levelek préselése, ragasztása.
- Kavicsok, termények gyűjtögetése, megfigyelése.
- Homokkal, vízzel tevékenykedés, ismerkedés tulajdonságaikkal, kölcsönhatásaikkal.
- Időjárás megfigyelése (szél, csapadék különböző formái, napsütés, zivatar).

### Fejlesztési célok, feladatok:

- A gondozónők természetismeretének gyarapítása
- Megfelelő minta adás a természet lényének elfogadásával kapcsolatban.
- A taktilis információ szerzés lehetőségének biztosítása, óvó-vigyázó felügyelet és higiénés szabályok betartásával.
- A természet változásából adódó ismeretszerzés lehetőségének jobb kihasználása, nem a gyermeki kíváncsiság és érdeklődés kielégítését kell feleslegesen akadályozni, hanem megfelelő felügyelet mellett támogatni a tapasztalatok szerzését.
- Szeles játékok (szélforgó készítése és megfigyelése, szappanbuborék fújása)
- Keresni kell a bölcsőde kapuinak nyitását: kisebb séták, közös kirándulások szervezése a családdal.

A sajátos arculat alakításában fontos szerepe van a hagyományoknak. Az ünnepeket és a hagyományok ápolását nem lehet kihagyni a bölcsőde életéből sem, hiszen játékos formában viselkedési formák, magatartási módok átadására van lehetőség, a gyermekek számára megkülönböztethetővé válnak a hétköznapi és a jelcs napok. A szokások, hagyományok megtartása a kulturális örökség ápolását jelenti, amelyre a korai életszakasztól kell szocializálnunk a gyermekeket. A bölcsődei nevelés feladatlósága ezért is hangsúlyos, mert napjainkban e hagyományokból egyre kevesebbet élte a család.

Csak élet közeli ünnepek és hagyományok ápolása lehet a cél ebben a korosztályban. Fontos, hogy ezeknek a hagyományoknak talaja legyen a közösségben, mert a múlt örökségéhez csak így közelíthetünk. Az ünnepek nem műsorok szervezését jelentik, hanem rákészülést, közös ünneplést. Minden ünnepi készülődés, a felfokozott várakozás erősíti az ünnep élményét, segíti az ünnepi hangulat megteremtését. A bölcsődés korú gyermek számára minden ünnep egyedi, egyszeri, az ismétlődő ünnep minden alkalommal más és más.

### 13. Hagományos ünnepeink:

- **Születésnap:** szervezeti keret: csoporton belül, egyéni megünneplés az ünnepelelt gyermek születésnapja körüli napon. Az ünnepelelt, a gondozónők által készített rajzot, kap az üzenő füzetében. Az életkornak megfelelő számú gyertya gyűjtése jelképes tortán történik. A rákészülni valót és az ivólét a szülők hozzák.



## ZÖLDÁG NAPKÖZİOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSÖDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

- **Gyermeknap:** szervezeti keret: családdal közös rendezvény, ünnepi programok biztosításával, amit térítés nélkül vehetnek igénybe a bölcsődés gyermekek és szüleik.
- **Mikulás:** szervezeti keret: gondozási egységenként érkezik a beöltözött Mikulás. A gyermekek csomagot kapnak, amit hazavisznek és minden csoport lehetőség szerint új játékokat is kap.
- **Farsang:** szervezeti keret: gondozási egységenként ünnepelünk. Jelmezbe öltözés a gyermek és a szülők kívánságától függ, a gondozónők a gyerekekkel közösen állarcot készítenek, de otthonról hozott jelmezben is érkezhetnek a gyerekek.
- **Húsvét:** szervezeti keret: a családdal közös délutáni program, közös alkotás. Minden gyermek húsvéti édességet kap, amit a játszóudvaron rejtenek el a gondozónők, a fűben apró tojásokat dobálnak el, amit összegyűjteni nagy élményt jelent a gyermekek számára.
- **Anyák napja:** szervezeti keret: csoportonként az anyák és a nagymamák meghívásával történik (egyéni meghívót ad minden gyermek az anyának). Rövid megemlékezés, közös ének, vers, amelyet ajándék átadás követ (saját készítésű, ill a gondozónők segítségével)

### Fejlesztési célok, feladatok:

- Keresni kell annak a lehetőségét, hogy több olyan programot szervezzünk, amibe bevonható a család.
- Felméréssel, véleménykutatással megismerni, hogy milyen programokban vennének szívesen részt a szülők, milyen időpontot tartanak alkalmasnak.

A sajátos arculatban fontos a környezet kialakításának, a tárgyi felszereltségnek, a bölcsődei környezet berendezésével, felszerelésével az intézményre jellemző ízlésvilágot közvetítünk. A csoportszobák berendezése és a dekoráció mindig visszatükrözi a gondozónők esztétikai értékrendjét.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIJOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klavoda@fuzestv.hu](mailto:klavoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

## TARTALOMJEGYZÉK

1. BEVEZETÉS
- 1.1. Gyermekkép
- 1.2. Bölcsődekép
- 1.2.1. A bölcsődei élet megszervezésének elvei
- 1.1.3. Családlátogatás
- 1.3. Beszoktatás
- 1.4. Bölcsődei Napirend
2. Személyi feltételek
3. Tárgyi feltételek
4. Küldetésünk
5. Bölcsőde - család együttműködése
6. Intézményekkel való együttműködés
7. Hátrányos és veszélyeztetett helyzet kritériumai
- 7.1. Veszélyeztetettség
- 7.2. Hátrányos helyzet
- 7.3. A gondozás-nevelés alapelvei intézményünkben
- 7.4. A bölcsődei nevelés – gondozás feladatai
- 7.6. Tevékenységi formák
- 7.5.1. Gondozás
- 7.5.2. Játék
- 7.5.2. A játék tevékenység legfontosabb feltételei
8. Mozgás
9. Ének-zene, mondóka
10. Ismeretek szerzése, tanulás
11. A nevelő-gondozó munka tervezése
12. A környezet tevékeny megismerése
13. Hagyományos ünnepeink



**ZÖLDÁG NAPKÖZIJOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

## **MELLÉKLETEK**

(A módosítások szakértői véleményeiről készült kivonatok, valamint a tárgyalások jegyzőkönyvei)



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [kloveda@fuzesty.hu](mailto:kloveda@fuzesty.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

*Békés Megye Képviselő-testülete  
Pedagógiai Intézete és  
Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői  
és Rehabilitációs Bizottsága*

☒ 5600 Békéscsaba, Luther u. 5/b. Pf.: 153.  
☎ (66) \*449-349, Fax: 325-377  
(66) 326-669 (Szakértői Bizottság)

Ikt.sz.: 530/1998.

Ü.i.: Dancsóné Kasznár Mária

Tárgy: Szakvélemény

Körösladányi Óvoda Vezetőjének  
Körösladány  
Arany J. u. 16.  
5516

### Szakmai vélemény a Körösladányi Óvoda helyi nevelési programjáról

Az óvoda pedagógusai által készített óvodai nevelési program az Óvodai nevelés alapprogramjának minden tekintetben megfelel.

A program fejezetei logikus rendben követik egymást, az egyes fejezetek terjedelme arányban van egymással.

Az elvégzett társadalmi háttérvizsgálat messzemenően alátámasztja a programban megfogalmazott gyermek- és óvodakép című fejezetek tartalmát.

Nagy pozitívuma – tényleg között – a programnak, hogy a gyermekek játéktevékenysége prioritást kapott a többi tevékenységformához viszonyítva. A program nagymértékben figyelembe veszi a családok igényeit, elvárásait, hangsúlyozva az együttnevelés fontosságát.

A programban a célok, feladatok és tevékenységek egységét oly módon sikerült megteremteni, hogy a kimenetszabályozás a hármas egységgel teljesen összhangban van.

Mintaszzerű az óvoda kapcsolatrendszerének és értékelése-ellenőrzési rendszerének kidolgozása is.

#### Javaslatok

Az óvoda személyi- és tárgyi feltételeinek kidolgozásánál a vonatkozó törvényi előírásokat vegyék figyelembe:

a Köznevelési törvény 1. számú melléklete alapján, mely szerint az óvoda teljes nyitvatartási ideje alatt a gyermekekkel óvodapedagógus foglalkozzon;

a tárgyi feltételeket tekintve, az Oktatási Miniszter 1/1998. (VII.24.) rendeletében kiadott „minimális eszköztartalom óvodák számára” – cz legyen a kiindulási alap, ehhez viszonyítva jelöljék a beszerzendő eszközöket, felszereléseket.

Békéscsaba, 1998. november 23.





## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a

## KÖRÖSLADÁNYI NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA „ZÖLDÁG” HELYI ÓVODAI NEVELÉSI PROGRAMJÁRÓL

Alapító okirat száma: 19/1993. (IV.27.) és annak módosítása

28/1999. (IV.29.) sz. képviselő-testület határozat

Az intézmény felügyelői szerve: Negyközségi Önkormányzat Képviselőtestülete  
Körösladány

A program benyújtója: Főth Ferencné óvodavezető

A dokumentum típusa: saját helyi óvodai program

Forrásmegjelölés: szakirodalom jegyzék alapján

Terjedelem: 58 oldal

Mellékletek: 2 db

A programot szakvéleményezte: Dr. Bocsei Józsefné közoktatási szakértő  
szakértői száma: 0584



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

A szakvélemény célja, hogy a helyi óvodai programot

- a központi törvényi és tartalmi szabályozó dokumentumokkal összevesse
- a hivatkozott és felhasznált szakirodalom, az alternatív pedagógiai programok szakszerű beépítése szerint vizsgálja,
- a dokumentumot a fenntartó által megfogalmazott céloknak és követelményeknek megfeleltesse
- és mindcsek alapján megállapítsa, hogy a program mennyire koherens a fenti dokumentumokkal és célokkal,
- valamint, hogy a szakvélemény felhívja a fenntartó önkormányzat figyelmét az esetleges ellentmondásokra.

Hivatkozások:

- Köznevelésről szóló – többször módosított – 1993. évi LXXIX. sz. törvény
- 137/1996. (VII.28.) sz. Korm. rendelet
- Az Óvodai nevelés országos alapprogramja

A dokumentum vizsgálatának szempontjai:

- a törvénynek és az érvényes jogszabályoknak való megfeleltetés
- a szakmai irányelvek érvényesülése, a program szakszerűsége
- alkalmazhatóság

A szakértői vélemény kialakításának módszere: dokumentumelemzés.

Ezek:

- a helyi „ZÖLDÁG” c. óvodai program
- a Központi dokumentumok
- az alapító okirat
- és a programban felhasznált szakirodalom.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

A program készítésének körülményei:

- Első lépésként**
- a nevelőtestület meghatározta saját értékrendjét
  - felmérte a lehetőségeit és korlátait
  - társadalmi háttérvizsgálatokat végzett az óvodáskorú népesség életkörülményeiről
  - kijelölte a saját nevelési prioritásait, melyeket a gyermeki tevékenység szabadságában és a gyermekek egyéni fejlődési ütemének megfelelő nevelésben jelöl meg
  - meghatározta az óvodai tevékenységek helyi szervezésének két fő rendező elvét.

### Feltételek:

A program bevezetője adatszerűen rögzíti a működés tárgyi és személyi feltételrendszerét, amelyből megállapítható, hogy a dolgozók megfelelő kvalifikációval, szakképzettséggel rendelkeznek, azonban az óvodapedagógusok száma kevés! Reális szükségletként jelenik meg a kilenc gyermekcsoport működtetése esetén az óvodapedagógus létszám növelése a Köznevelési törvény előírásának megfelelően (Kettes norma).

### Gyermekszemlélet és célmeghatározás

Erich Fromm szeretetfilozófiája tükröződik a „ZÖLDÁG” program valamennyi fejezetéből, itt minden a gyermekért történik.

Jellemzői:

- humánus gyermekszemlélet
- korszerű pedagógiai gondolkodásmód
- a „mindennapi élettel a mindennapi életre nevelés”

### A Célmeghatározás

- teljes mértékben megfelel az Óvodai nevelés országos alapprogramja irányelveinek
- figyelembe veszi a fenntartó által megfogalmazott igényeket a szülők (óvodahasználók) elvárásait az óvodával szemben



## ZÖLDÁG NAPKÖZIJOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovasoda@fuzestv.hu](mailto:klovasoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

- törekszik a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására éppúgy, mint a tehetséges gyermekek megfelelő fejlesztésére.

A nevelési program általános feladatainak meghatározásában valamint az óvodai élet tevékenységformáinak megtervezésében érvényesül az egymásra épülés, a cél- feladat- tevékenység rendszerének belső koherenciája.

### A ZÖLDÁG PROGRAM általános jellemzői az alábbiak

- a nevelőtestület a differenciált nevelést biztosító, a gyermekek eltérő egyéni fejlődéséhez igazodó pedagógiai eszmerendszer alapján dolgozta ki a koncepciót
- saját pedagógiai program, amely a testület önálló szellemi alkotása, az óvodapedagógiai szakirodalom ismeretét és alkotó felhasználását tükrözi
- a program nevelési prioritása a környezeti nevelés, amely a korszerű pedagógiák mindegyikének sajátja, hisz az ezredfordulón a környezetvédelem az intézményi nevelésben jelentős súllyal és hatékony módszerekkel kell működjön
- cselekvés, élményszerzés, közvetlen tapasztalás kiemelkedő jelentőségű alapelveként végigvonul a terven, amelyben az alábbi két rendező elv szerint csoportosítják a nevelési-fejlesztési feladatokat:
  - a természet változásai (az évszakok)
  - és a jeles napok (ünnepek)köré épül fel a művelődési anyag tartalma,
- érvényesül az egyes tevékenységek között a koncentráció elve és a komplexitás.

### Az óvodai nevelés feladatai

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának hármas fő feladatát pontosan megtartva kiegészíti azt egy negyedikkel: az esztétikai nevelés, ízlés formálás feladatával. Ez a döntés példaértékű, hiszen a helyi szükségletek ismeretében helyez előtérbe e fontos nevelési területet.

A nevelési feladatok kivalkálása körültekintő, szakszerű részletzettsége megfelel és a fejlődés várható eredménye óvodáskor végére olyan követelménysor tartalmaz, amely



## ZÖLDÁG NAPKÖZIJOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

- számba veszi a jeles napokat, az intézmény értékes hagyományait, tervezi az ünnepeket
- tervszerűen irányítja a megfigyelést, a tapasztalatszerzést
- megjelöli feladatul a környezettudatos magatartásra nevelést, a pozitív viszonyulások kialakítását.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának megfelelően a dokumentum kiemelt nevelési feladatként kezeli a gyermekek kommunikációs és anyanyelvi képességfejlesztését, mely szorosan összefügg a gyermek gondolkodási és tanulási képességeinek fejlődésével, ezért rendkívül nagy jelentőségű pedagógiai feladat. (Óvodai nevelés országos alapprogramja III. 2. pontja)

A program tiszteletben tartja és védi a gyermek jogait, a gyermeki személyiség harmonikus fejlesztésére és teljes kibontakoztatására irányul.

A tevékenységek tartalmának kiválasztásában szempontként a gyermekek tanulásszükségletei, érdeklődésük, igényeik jelennek meg.

Példáan átgondoltak a tervezett és spontán folyamatok (a tervezhető és a valószínűsíthető formák.)

A tevékenységek rendszere egymásra épülő, szakmailag jól összehangolt.

### Kapcsolatrendszer

A program tartalmazza a központi dokumentumokban megfogalmazott céveknek megfelelően mindazokat az együttműködési szinteket, amelyek az óvodai nevelés eredményessége szempontjából fontosak: óvoda – család, óvoda – iskola, óvoda – fenntartó önkormányzat, a közművelődési, intézmények, az egészségügyi és szakmai szervezetek.

Lényeges, hogy a program rögzíti az együttműködések tartalmát és a kapcsolattartás formáit is.

### Gyermekvédelem

A dokumentum eleget tesz az 1997. évi XXXI. tv. rendelkezéseinek, valamint a gyermekvédelem szabályozásáról szóló rendeletnek. A gyermekvédelmi munkát – jelentőségénél fogva – az összes óvodapedagógus feladatkörébe utalja.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [kloveda@fuzestv.hu](mailto:kloveda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Javasoljuk: Megbízott gyermekvédelmi felelős lássa el a pedagógiai koordinációs feladatokat.

A gyermekvédelmi törvény kölcsönös segítség és kapcsolattartást fogalmaz meg a 17. § szerinti személyek és intézmények között, akik kötelesek jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a 40. §-ban meghatározott Gyermekjóléti Szolgálattal.

Cigány kisebbségi feladatok kijelölésénél a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvét érvényesítették és nagyfokú társadalmi érzékenységgel határozták meg a feladatokat.

A programban tervezett speciális pedagógiai szolgáltatásokról nem derül ki, hogy ingyenes vagy térítéses szervezésűek.

A Kt. értelmében a bitoktatás nevelési időn túli időkeretben történik.

### Ellenőrzés, értékelés

A dokumentum 7. fejezete tartalmazza az ellenőrzés-értékelés rendszerének tervét, amely konkrét, tételes felsorolást nyújt az ellenőrzés formáiról és tartalmáról:

- előírja az óvoda működéséhez szükséges írásos dokumentumok fajtáit,
- a pedagógiai gyakorlatban az óvodapedagógusok munkájának ellenőrzési szempontjait, célját,
- az egyes gyermek és a gyermekcsoportok fejlődésének nyomonkövetését és értékelését,
- megtervezi a program bevételek vizsgálatának fázisait.

A dokumentumban megfogalmazott fejlesztési eredmények (kimenet) és az ellenőrzési-értékelési terv együtt jól szolgálja az intézmény szakmai-pedagógiai munkájának folyamatos belső és külső értékelését.

### A program rögzíti:

- a bemeneti követelményeket (Közokt. törv. alapján)
- és a kimeneti szintet a testi, lelki és szociális fejlettség területein (iskolába lépés feltételei)



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [kiovoda@fuzestv.hu](mailto:kiovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### ÖSSZE G Z É S

A „ZÖLDÁG” c. helyi óvodai nevelési program a KÖRÖSLADÁNYI ÓVODÁK NEVELŐTESTÜLETÉNEK saját – önállóan készített – nevelési programja, melyről összegezve az alábbiak állapíthatók meg:

- A dokumentum tartalmi szempontból teljes mértékben megfelel a Köznevelési törvény óvodára vonatkozó előírásainak (a nevelői létszám kivételével) és az Óvodai nevelés országos alapprogramjának.
- Tartalmi rendszere példásan átgondolt, világos, letisztult pedagógiai értékrendet fogalmaz meg a nevelőtestület.
- A program megfelel az óvodai nevelés funkcióinak teljesítéséhez: óvó-védő, szociális, nevelő- személyiségfejlesztő.
- Korszerű gyermekszemlélet és a gyermeki személyiség feltétlen tisztelete érvényesül benne. Figyelembe veszi a 3-6-7 éves korosztály személyiségfejlődési jellemzőit, a célokat, feladatokat és tevékenységeket ennek figyelembe vételével tervezi meg.
- Helyesen értelmezi az óvodai nevelés iskolára előkészítő funkcióját, eleget tesz a fenntartó önkormányzat által az alapító okiratban meghatározott követelményeknek.
- A „ZÖLDÁG” program bevezetése a fenntartó számára jelentős mértékű költségnövekedést nem igényel, de szükséges az OM 1/1998.VII.24.sz. rendeletben megjelölt kötelező (minimális) eszköz és felszerelés biztosítása.
- Az óvodának sajátos arculatot ad a programban a környezeti nevelés és a differenciált személyiségfejlesztés.

A mellékletek tartalmazzák a szükséges dokumentumokat. A fentiek és a részletes szakértői elemzés megállapításai alapján a KÖRÖSLADÁNYI ÓVODÁK helyi nevelési programját a fenntartó önkormányzat számára jóváhagyásra javaslom (a Kt. 102. §. e. pontja értelmében).

Békéscsaba, 1999. június 27.

*Dr. Becsi Józsefné*  
Dr. Becsi Józsefné  
köznevelési szakértő



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Csányi Istváné közoktatási szakértő  
5530. Vésztő, Vörösmarty u. 17.  
Tel: 06 (30) 2968424  
E-mail: [csanyivari@freemail.hu](mailto:csanyivari@freemail.hu)

Napköziotthonos Óvoda, Bölcsőde  
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.  
Tel: 06 (66) 474-061  
E-mail: [klovoda@plohanet.hu](mailto:klovoda@plohanet.hu)

### Szakértői vélemény

#### a Körösladányi Napköziotthonos Óvoda Esélyegyenlőségi és egyenlő bánásmód programjáról

##### A szakértői vélemény alapját képező dokumentumok

- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. tv.
- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény esélyegyenlőséget, valamint egyenlő bánásmódot érintő rendelkezései
- A nemzeti etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvei 32/1997 (XI.5.) MKM rendelet és annak módosítása: 19/2001 (III.29.) OM rendelet
- A fogyatékos gyermekek óvodai nevelésének irányelvei 23/1997 (VI.4.) MKM rendelet, 37/2000 (X.29) speciális helyzetű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei, 2/2005. (III.1.) OM rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai, iskolai oktatásának irányelveiről
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv.
- Az intézmény dokumentumai (SZMSZ, Házi rend, „Zöldág” nevelési program, Minőségirányítási program)

##### A szakértői vélemény célja:

Az esélyegyenlőségi program törvényi és tartalmi szabályozóknak való megfeleltetése, a szakmai dokumentumokkal való koherenciája

##### A dokumentum vizsgálatának szempontjai:

- törvényi és jogszabályi megfeleltetés
- szakmai, pedagógiai, nevelési elvek érvényesítése
- a dokumentum minden területre való kiterjedtsége
- átláthatóság, megvalósíthatóság, ellenőrizhetőség, nyomon követhetőség

##### A szakértői vélemény kialakításának módszere: dokumentumvizsgálat

##### Az esélyegyenlőségi terv törvényességi, tartalmi megfeleltetése

A dokumentum részletes helyzetfelmérésre épül, statisztikai adatokkal alátámasztott tudatos tervező munkát tükröz.

A tervezés a törvényi előírásoknak megfelelően tartalmazza az óvoda feladatait az esélyegyenlőség biztosítása, valamint az egyenlő bánásmód követelményeinek teljesítése terén egyaránt.

A szabályzat hatálya kiterjed az intézményre, valamint az intézmény által szervezett programokra, csempényekre.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzesty.hu](mailto:klovoda@fuzesty.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Csányi Istvánné közoktatási szakértő  
5530. Vócsizó, Vörösmarty u. 17.  
Tel: 06 (30) 2968424  
E-mail: [csanyivnari@freemail.hu](mailto:csanyivnari@freemail.hu)

Napköziotthonos Óvoda, Bölcsőde  
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.  
Tel: 06 (66) 474-061  
E-mail: [klovoda@globonet.hu](mailto:klovoda@globonet.hu)

Részletesen tartalmazza az óvodai nevelésbe történő bekapcsolódáshoz tartozó esélyegyenlőség és egyenlő bánásmód biztosításával, valamint a követelmények teljesítésével összefüggő konkrét feladatokat, a feladatok ellátásának mérését és dokumentálását, nyomon követettségét.

A dokumentum kiterjed a mulasztásokkal, a csoport, vagy gyermek jogellenes elkülönítéséhez kapcsolódó egyenlő bánásmód biztosításával összefüggő feladatokra, a gyermekek iskolára való előkészítésének feladataira, valamint az óvoda szolgáltatásainak biztosításával összefüggő feladatokra.

A dokumentum külön érdeme, hogy a feladatok teljes koherenciában vannak a helyi nevelési program cél-és feladat rendszerével, a tevékenységck és az egyéni fejlesztések szervezésével. Kiemeli a dokumentum a játékba integrált tanulás lehetőségeit, a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztési lehetőségeinek alkalmazását, valamint a hátrányos helyzetű, de tehetséges gyermekek tehetség gondozását. Tartalmazza a program a hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztésének feladatait éppúgy, mint a tehetséges gyermekekkel való egyéni foglalkozások lehetőségeit.

A gyermekvédelmi munka részletes kidolgozása biztosítja az óvodában a törvény előírásainak való megfelelést. Lehetőséget nyújt a roma származású gyermekek számára az integrált csoportokban történő nevelésre, arra, hogy fejlesztésük egyéni, differenciált segítségnyújtással valósuljon meg.

A szabályozás részletesen tartalmazza a családi háttérből adódó feladatokat, amelyek a családi háttér iskolai végzettségéhez, a csonka családdal kapcsolatos helyzetekhez, a szociális, anyagi helyzetből fakadó problémákhoz kapcsolódnak.

Külön fejezet foglalkozik a gyermekek védelmével, amelyben meghatározzák a családi légkör biztosításának feladatait, az együttműködés feladatait a szülőkkel, fenntartóval, családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal.

A szülőkkel való együttműködés szabályozása az intézményi működést szabályozó dokumentumokra (SZMSZ, Házi rend) és a szakmai dokumentumokra („Zöldág” nevelési program, Minőségirányítási program) épül.

Tartalmazza a dokumentum a szülők, pedagógusok, gyermekek jogait, kötelességeit, a hozzá kapcsolódó konkrét feladatokat, a feladatellátás nyomon követését.

Az óvoda nevelési programjának alapelveivel megegyezően határozza meg a dokumentum a gyermekek egyéni fejlesztésével, felzárkóztatásával, fejlődésének értékelésével kapcsolatos feladatokat.

Az esélyegyenlőségi terv lebontása éves tervezésben valósul meg, amelyben az előző év értékelésére építve határozza meg az óvoda az adott év aktuális feladatait, tervezi meg a gyermeki esélyegyenlőség és egyéni bánásmód követelményeinek érvényesülését biztosító aktuális programját.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Csányi Istvánné közoktatási szakértő  
5530 Vésztő, Vörösmarty u. 17.  
Tel: 06 (30) 2968424  
E-mail: [csanyimari@freemail.hu](mailto:csanyimari@freemail.hu)

Napköziotthonos Óvoda, Bölcsőde  
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.  
Tel: 06 (66) 474-061  
E-mail: [klovoda@telekom.hu](mailto:klovoda@telekom.hu)

Az éves tervben meghatározza az intézmény a feladatait, tervezett intézkedéseit és a feladatellátás ellenőrzéséért felelős személyeket.

Az óvoda évente értékeli és felülvizsgálja a dokumentum megvalósulásának hatékonyságát

### Összegzés

A körösladányi Napköziotthonos Óvoda Esélyegyenlőségi és egyenlő bánásmód programja a törvényi előírásoknak megfelelően készült.

Tartalmi rendszere példásan átgondolt, az esélyegyenlőséget és egyenlő bánásmód biztosítását illetően lefektetett értékrendet fogalmaz meg a minden területre kiterjedő jogszabályi, valamint cél és feladat meghatározás.

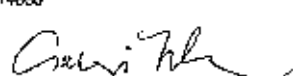
A dokumentum mind tartalmilag, mind formailag igényes és magas szintű tervező munkáról tesz tanúbizonyságot.

Érvényesül az óvoda működését szabályozó dokumentumok összhangja, koherenciája.

A dokumentum logikus szerkezete, közérthető nyelvezte révén nem csak a szakmai réteg számára válik érthetővé, hanem az óvoda partnerei számára is.

CSÁNYI ISTVÁNNÉ  
közoktatási szakértő  
5530 Vésztő, Vörösmarty u. 17. sz.  
Adószám: 62277338-3-24  
Vál. ig. szám: EV-487843  
Bekezdésszáma: 6030082-10014860

Vésztő, 2008. 01. 31.

  
Csányi Istvánné  
közoktatási szakértő



**ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [kloveda@fuzestv.hu](mailto:kloveda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

## **SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY**

### **A KÖRÖSLADÁNYI NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA**

#### **„ZÖLDÁG”**

### **HELYI NEVELÉSI PROGRAMJÁRÓL**

**KÉSZÍTETTE: CSÁNYI ISTVÁNNÉ**

közoktatási szakértő

Szakértői ig. száma: 1166



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Csányi Istvánné közoktatási szakértő (szig.sz.:1166)  
5530. Vésztő, Vörösmarty u. 17.  
Tel: 06 (30) 2968424  
E-mail: [csanyimart@freemail.hu](mailto:csanyimart@freemail.hu)

Napköziotthonos Óvoda  
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.  
Tel: 06 (66) 474-061  
E-mail: [klovoda@bkeke.mei.hu](mailto:klovoda@bkeke.mei.hu)

### A szakértői véleményt képező dokumentumok

- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 2003. évi LXI. tv. módosítása
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja  
137/1996(VIII. 28.) MKM rendelet és annak módosítása  
51/2004 (III.23.) Kormányrendelet
- A nemzeti etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvei  
32/1997 (XI.5.) MKM rendelet és annak módosítása  
19/2001 (III.29.) OM rendelet
- A fogyatékos gyermekek óvodai nevelésének irányelvei 23/1997 (VI.4.) MKM rendelet  
37/2000 (X.29) speciális helyzetű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Tv.
- Az intézmény alapító okirata

#### 1. Bevezetés

2003. évi LXI. törvény a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosítása 129.§ (6) értelmében a közoktatási intézmények 2004. június 30.-ig felülvizsgálják nevelési programjukat, elkészítik az intézményi minőségirányítási programot és jóváhagyásra benyújtják a fenntartónak.  
A fenntartó a 44.§ (1) szerint a nevelési program jóváhagyása előtt szakértői véleményt köteles beszerezni.

##### 1.1. A szakértői vélemény célja:

- A „Zöldág” helyi nevelési program, valamint az intézményi minőségirányítási program törvényi és tartalmi szabályozóknak való megfeleltetése
- A dokumentumok koherenciájának vizsgálata a célok, feladatok és tevékenységi struktúra tükrében
- Hiányosságok, javaslatok megfogalmazása

##### 1.2. A dokumentum vizsgálatának szempontjai:

- törvényi és jogszabályi megfeleltetés
- szakmai irányelvek érvényesülése
- szakmaiság, szakszerűség, korszerű pedagógiai elvek és módszerek alkalmazása
- átláthatóság, megvalósíthatóság, ellenőrizhetőség

##### 1.3. A szakértői vélemény kialakításának módszere: dokumentumelemzés



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzesty.hu](mailto:klovoda@fuzesty.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Csányi Istvánné közoktatási szakértő (szig.sz.:1166)  
5530. Vésztő, Vörösmarty u. 17.  
Tel: 06 (30) 2968424  
E-mail: [csanvinari@freemail.hu](mailto:csanvinari@freemail.hu)

Napköziotthonos Óvoda  
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.  
Tel: 06 (66) 474-061  
E-mail: [klovoda@bckesnet.hu](mailto:klovoda@bckesnet.hu)

## 2. Szakértői vélemény

### 2.1. A program törvényességi megfeleltetése

A Ktv. 45§ (1) kimondja, hogy „az óvoda az óvodai nevelés országos alapprogramja alapján nevelési programot készít, vagy az ily módon készített nevelési programok közül választ.”

A Ktv. 47§-nak megfelelően az óvoda nevelési programja tartalmazza:

- az óvoda nevelési alapelveit, célkitűzéseit,
- azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztését, fejlődésének segítését,
- a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet,
- a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formáit vagy továbbfejlesztésének lehetőségeit,
- nemzeti vagy etnikai kisebbségi óvodai nevelésben részt vevő óvoda esetén a kisebbség kultúrájának és nyelvének ápolásával járó feladatokat,
- a nevelési program végrehajtásához szükséges, a nevelőmunkát segítő eszközök és felszerelések jegyzékét.

Az alapelvek meghatározásában a Ktv. 10.§ (1), (2), (3) értelmében fontos szempont a gyermeki jogok érvényesítése:

- „a gyermeket a nevelési intézményben biztonságban és egészséges környezetben neveljék,
- óvodai életrendjét a pihenődő, a játék-szabadidő, a testmozgás megfelelő arányának beépítésével, étkezési lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően kell kialakítani,
- a gyermek joga, hogy képességeinek, adottságainak, érdeklődésének megfelelő nevelésben részesüljön”

Az óvoda nevelési programjában megfogalmazott nevelési alapelvek humánus gyermekszemléletet, gyermekszerepet, a bátorító pedagógia alkalmazásával korszerű pedagógiai gondolkodásmódot tükröznek, biztosítják a gyermeki és szülői jogok érvényesülését.

A program tartalmazza a Küldetésnyilatkozatot, az erre épített és világosan meghatározott célokat és feladatokat.

A célmeghatározás megfelel az „Óvodai nevelés országos alapprogramja” irányelveinek. A nevelési célok – feladatok – tevékenységek - a fejlődés várható eredménye óvodáskor végén – programelemek kellő részletességgel kidolgozottak, megvalósulásuk eredményeként biztosítható a gyermekek személyiségének fejlődése, közösségi életre való felkészítése, képességeik kibontakoztatása az iskolai tanulmányok megkezdéséhez.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Csányi Istvánné köznevelési szakértő (szig.sz.:1166)  
5530, Vésző, Végeismarty u. 17.  
Tel: 06 (30) 2968424  
E-mail: [csanyistvanne@freemail.hu](mailto:csanyistvanne@freemail.hu)

Napköziotthonos Óvoda  
5516, Körösladány, Arany J. u. 16.  
Tel: 06 (66) 474-061  
E-mail: [klovoda@bekesvet.hu](mailto:klovoda@bekesvet.hu)

Tartalmazza a program a hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztésének feladatait éppúgy, mint a tehetséges gyermekekkel való egyéni foglalkozások lehetőségeit.

A gyermekvédelmi munka részletes kidolgozása biztosítja az óvodában a törvény előírásainak való megfelelést.

A cigány kisebbségi feladatok tervezése lehetőséget nyújt a roma származású gyermekek számára az integrált csoportokban történő nevelésre, arra, hogy fejlesztésük egyéni, differenciált segítségnyújtással valósuljon meg.

Az óvoda a szolgáltatásai körében vállalkozott a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált csoportokban történő nevelésére, fejlesztésére, amelyhez az Alapító okirat módosítása szükséges.

Az intézmény lehetőséget biztosít a gyermekék részére, hogy szülői igények alapján hitoktatásban vegyenek részt, ezzel eleget tesz a Ktv.10.§ (3) d) pontjában meghatározott elvárásoknak.

*A hitoktató által elkészített éves munkatervet a nevelőtestületnek ismernie kell.*

A nevelési program végrehajtásához szükséges, a nevelőmunkát segítő eszközök és felszerelések jegyzéke konkrét, évekre lebontva tervezi a hiányzó eszközök beszerzésének ütemezését.

A nevelési program nyilvánossága (formája, rendje, hozzáférhetősége) az intézményi minőségirányítási programban szabályozott módon történik.

A program záró rendelkezései megfelelnek a törvényi előírásoknak.

**A vizsgálat során megállítottam, hogy a program módosítása a törvényi előírásoknak megfelelően készült.**

### 2.2. A nevelési program tartalmi megfeleltetés

A dokumentumellenőzést az alábbi szempontok segítették:

- a nevelési célok – feladatok – tevékenységi rendszer egymásra épülése, összhangja
- a nevelőmunkához szükséges időkeret biztosítása
- a fejlődés jellemzőinek meghatározása az óvodáskor végén
- az óvoda céljait segítő, szülőkkel történő együttnevelés biztosítása, a fejlesztés lehetőségei
- az óvoda szakmai dokumentumainak koherenciája

Az óvoda nevelési programja letisztult értékrendjével harmónikusan illeszkedik az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz és tevékenységformákhoz.

A nevelési program tartalmi elemei a nevelőtestület által elvégzett reális helyzetelemzésre épülnek, amelyben megfogalmazták erősségeiket, hiányosságait és a fejlesztési lehetőségeiket.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzesty.hu](mailto:klovoda@fuzesty.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Csányi Istvánné közoktatási szakértő (szig.sz.:1166)  
5530. Vésztő, Vörösmarty u. 17.  
Tel: 06 (30) 2968424  
E-mail: [csanyivanna197@freemaf.hu](mailto:csanyivanna197@freemaf.hu)

Napköziotthonos Óvoda  
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.  
Tel: 06 (66) 474-061  
E-mail: [klovoda@bekesnet.hu](mailto:klovoda@bekesnet.hu)

A szocio-kulturális háttérvizsgálat az alapja a nevelési és tevékenységi területek tartalmi kidolgozásának.

Nevelési célkitűzésük szerint az óvoda a mindennapi életre nevel, amelyben a teljes gyermeki személyiségfejlesztés érvényesül.

A célok a fenntartói és szülői elvárásokra épülnek, megfogalmazódik a hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése és a tehetséggondozás is.

A „Zöldág” nevelési program a fő feladatai

- az egészséges életmód alakításában,
- az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosításában,
- az esztétikai nevelésben, valamint
- az értelmi nevelés megvalósításában határozza meg.

A program szemléletes rendszerábrája lehetővé teszi a szülők és külső partnerek számára is a tartalom hatékony értelmezését és bizonyítja, hogy az óvoda nevelőtestülete egy strukturált, áttekinthető, rendszerszerű felépítés alapján végzi nevelő – fejlesztő munkáját, amelyet értékékként képvisel.

**A környezeti nevelés, a környezettudatos szemlélet kialakítása és formálása, valamint az anyanyelvi és kommunikációs nevelés prioritást élvez nevelési gyakorlatukban.**

Az óvodai élet tevékenységformáinak megtervezésében érvényesül a - cél – feladat – a fejlesztés tartalma – egységes rendszere.

Minden nevelési – tevékenységi terület esetében meghatározták a fejlődés várható jellemzőit az óvodáskor végén, amelyek a program sikerkritériumát jelentik és az értékelések alapján szolgálnak.

A tevékenységek tartalmi meghatározásában a 3-7 éves korosztály tanulásszükségletei és érdeklődési igényei jelennek meg.

A tevékenységek rendszere egymásra épül, szakmailag, módszertanilag összehangolt.

A program sokszínű tartalmat hordozó program, amely elég informatív a gyakorlati munkához, ugyanakkor nem gátolja az alkotó pedagógiai fantázia kibontakozását, az innovatív, új módszerek alkalmazását sem.

A tevékenységek szervezéséhez megfelelő időkeretet biztosít az óvoda részben folyamatos napirendje, amelyben játékos tevékenységek közben, tudatos tervező munka eredményeként valósul meg a gyermekek családi légkörű nevelése, fejlesztése, képességeik kibontakoztatása.

A program a helyes életritmus kialakításában épít gyermekek otthoni környezetéből adódó igényeire és együttműködik a szülőkkel.

Külön említésre méltó az „érzelmi nevelés, szocializáció, társas kapcsolatok” programelem, amelyben jelentős hangsúlyt kap a felnőtt -gyermek; gyermek-gyermek kapcsolatok alakítása, az esztétikai nevelés, izlésformálás, az együttetés és viselkedés érvényesítendő módjai és szabályai.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Csányi Istváné közoktatási szakértő (szig.sz.:1166)  
5530. Vésztő, Völcsmarty u. 17.  
Tel: 06 (30) 2968424  
E-mail: [csanyimari@freemail.hu](mailto:csanyimari@freemail.hu)

Napköziotthonos Óvoda  
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.  
Tel: 06 (66) 474-061  
E-mail: [klovoda@fbkcsnet.hu](mailto:klovoda@fbkcsnet.hu)

A program tanulásfelfogása szerint a gyermekek játékos helyzetekben, természetes környezetben tanulnak az egész nap folyamán, a játékos tevékenységeket kötött és kötetlen formában szervezik és kihasználják a spontán adódó ismeretszerzési lehetőségeket.

A gyermekcentrikus szemlélet, a játékos tevékenységek komplexitásának elsőlegessége, a játékos módszerekkel történő ismeretkövetítés a legnagyobb értéke a programnak.

Az óvoda nevelőtestülete széleskörű partnerkapcsolatot alakított ki, bevezette a partnerközpontú működést, amelynek részletesen kidolgozott eljárásrendje és szabályzatai a minőségirányítási program részét képezik. A nevelési program meghatározza az együttműködés alapelveit, a továbbfejlesztés lehetőségeit biztosítja az óvoda-család együttműködés folyamatszabályozása.

A gyermekvédelmi feladatokat a program minden óvodapedagógus feladatkörébe utalja. Célja szerint minden gyermekre kiterjedő preventív tevékenységet végez, óvodai keretek között kompenzálja a szociokulturális hátrányokat, a veszélyeztetett gyermekek védelme érdekében kapcsolatot tart a családsegítő szolgálattal.

A nevelési program a speciális szolgáltatásai körében a tehetséges gyermekekkel, a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való egyéni, differenciált fejlesztést is felvállalta integrált keretek között, ami külön érdeme a programnak.

*A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére speciális szakemberek alkalmazására lesz szükség. Javasolt a fejlesztés tartamának, területeinek és a fejlesztési kompetenciáknak a kidolgozása.*

Az óvoda dokumentumrendszere szervesen illeszkedik a nevelési gyakorlathoz, tudatosan kezeli a nevelési program éves lebontásának folyamatát.

Példaértékű az óvoda nevelőtestülete által kidolgozott - a 3-7 éves korosztály megismerési sajátosságaihoz illeszkedő - egyéni fejlődés dokumentuma, amelynek elemei - anamnézis - diagnosztika - fejlesztési terv - fejlődés eredménye óvodáskor végén. A dokumentum alapján nyomon követhető a gyermekek egyéni fejlődési útja a bemenettől a kimenetig.

A nevelőtestület minőségi munkára való törekvését bizonyítja, hogy jól működő munkaközösség segíti az óvodapedagógusok nevelőmunkáját. Módszertani gyűjteményekkel, projektek kidolgozásával a nevelési program eredményes megvalósulásához járulnak hozzá.

Az óvoda nevelőtestülete a nevelési program megvalósításának eszközeként készítette el a minőségirányítási programját. A MIP tartalmazza az intézmény fenntartói elvárásokra épülő minőségpolitikáját és a minőségirányítási rendszerét. A MIR a minőségpolitika megvalósítását szolgálja, jól strukturált, világos minőségcélok meghatározásával és a hozzá kapcsolódó eljárásokkal és szabályozásokkal a gyermekközpontú nevelés alkalmazható eszköze lehet.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [kloveda@fuzestv.hu](mailto:kloveda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Csányi Istvánné közoktatási szakértő (szig.sz.:1166)  
5530. Vésztő, Vörösmarty u. 17.  
Tel: 06 (30) 2968424  
E-mail: [csanyimari@freemail.hu](mailto:csanyimari@freemail.hu)

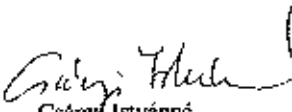
Napköziotthonos Óvoda  
5516. Körösladány, Arany J. u. 16.  
Tel: 06 (66) 474-061  
E-mail: [kloveda@beker.hu](mailto:kloveda@beker.hu)

### 3. Összegzés

- A Körösladányi Napköziotthonos Óvoda „Zöldág” átdolgozott és egybeszerkesztett helyi nevelési programja teljes mértékben megfelel a törvényi előírásoknak.
- Érvényesül az óvoda működését szabályozó dokumentumok összhangja.
- Az átdolgozott helyi nevelési program mind tartalmilag, mind formailag igényes és magas szintű szakmai tudásról tesz tanúbizonytságot.
- A tartalmi rendszere példásan átgondolt, világos, lecsiszult értékrendet fogalmaz meg a nevelőtestület.
- Az óvodának sajátos arculatát ad a programban prioritást élvező környezeti nevelés, mely a környezeti kultúra, a környezetvédelem és a környezettudatos nevelésben ölt testet.
- A nevelési területenként megjelenő kimeneti elvárások a fenntartó számára is mérhetővé teszik az óvoda nevelés eredményességét és egyben sikerkritériumai is a programnak.
- A program logikus szerkezete közérthető nyelvezete révén nem csak szűk szakmai réteg számára válik érthetővé, hanem a partnerek számára is.

A fentiek és a részletes szakértői elemzés alapján az óvoda helyi nevelési programját a fenntartó önkormányzat számára elfogadásra javaslom.

Vésztő, 2004. 05. 09.

  
Csányi Istvánné  
közoktatási szakértő

CSÁNYI ISTVÁNNÉ  
Közoktatási szakértő  
5530 Vésztő, Vörösmarty u. 17  
Adószám: 6227398-1-24  
Számlaszám: 11773339-49019926  
Telefon: 20/29-66-424, 66/474-061



**ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [kloveda@fuzestv.hu](mailto:kloveda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

*Felülvizsgálat*

**Körösladány „Zöldág” Helyi Nevelési Programról**

**2010.**

Készítette: Tóth Ferencné  
intézményvezető  
Nevelőtestület megbízásából



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### **Bevezető:**

A „Zöldág” óvodai nevelési program alkotói a körösladányi Napköziotthonos Óvoda nevelőtestülete.

A helyi programot dr. Becsei Józsefné közoktatási szakértő minősítette 1999-ben, majd 2004-ben szakértette Csányi Istvánné közoktatási szakértő.

A program teljes hatékonysággal alkalmazható, fejlődés lélektani és nevelés lélektani megalapozottsága maximálisan biztosítja az egyéni differenciált bánásmód pedagógiai elvének érvényesülését, a tehetséggondozást, felzárkóztatást. Küldetésnyilatkozatunk alapján úgy közvetítjük kultúránkat, hogy ezáltal az óvodás gyermekeink érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak, képességeik kibontakozhassanak.

Az elmúlt 11 év tapasztalatai azt igazolják, hogy gyermekeink szeretnek óvodába járni, szívccsen, örömmel tevékenykednek, nyitottak a környező világra, szeretik a kihívásokat, tevékenységükben megjelenik a kreativitás.

A program következetes alkalmazása eredményeként gyermekcink 6-7 éves korukra alkalmassá válnak az iskolakezdeésre.

### **Óvodánk jellemzői:**

Az új óvoda átadása október végére várható. Hat óvodai és két bölcsődei csoportos, 150 óvodás és 24 bölcsődés gyermek nevelését teszi lehetővé. Az épület belső adottságai a mai kornak megfelelő. Tárgyi eszközeinket és felszereléseinket folyamatosan bővítjük, korszerűsítjük. Ehhez a költségvetési kereten túl felhasználjuk az óvoda alapítványának bevételeit és nyertes pályázataink többletforrását.

A nevelőtestület sokéves szakmai tapasztalattal, kiváló szaktudással, folyamatos önképzéssel igyekszik megfelelni a mai kor társadalmi és szakmai kihívásainak. Gyermekeink különféle szociális háttérrel érkeznek, az évek során nőtt a gyermekvédelmi esetek száma, a gyermekvédelmi munka jelentősége.

A társadalmi élet változásainak következtében egyre több a beilleszkedési, magatartási nehézségekkel küzdő, részképeség – lemaradással érkező, sajátos nevelési igényű és az egészségügyi szokások hiányával érkező kisgyermek. Nyitottak vagyunk a partneri elvárások iránt, de szolgáltatásainkat a szakmaiság és a gyerekck mindenek felett álló érdekét szolgáló szempontok határozzák meg.

### **Jövőképünk:**

Szeretnénk ha óvodánk a megértés, az egymás iránti türelem, az elfogadás, szeretet, biztonságot, vidámságot adó béke szigete lenne, ahol a gyermekek napjuk nagy részét örömmel, boldogan, önfeledt játékkal tölthetnék, kreatív, jókedvű, szakmailag kiváló, mindig megújulni képes óvónők irányításával.

### **Gyermekekép:**

Gyermekeink szívesen járnak óvodába, jól érzik magukat a gyermekközösségben. Tisztelik szüleiket, az óvónőket, dajkákat, bizalommal fordulnak hozzájuk. Bátran egészséges önbizalommal, jól kommunikálnak érzelmeiket képesek verbális és konverbális módon is kifejezni. Érdeklődők, sok-sok tapasztalattal felvértezettek. Ügyesen mozognak, szeretik a sportot, a természetet, a különböző művészeti tevékenységeket.

Magatartás- és viselkedéskultúrájuk koruknak megfelelően fejlett, udvariasok, illemtudóak, szeretik és védik a természetet.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [kiovoda@fuzestv.hu](mailto:kiovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### **Óvodakép:**

Óvodánk csztétikus, melegséget sugárzó, biztonságos környezetével, szeretetteljes, mindenkit maximálisan elfogadó, családias, bizalmat árasztó légkörével, esősorban a szabad játék eszközeivel kcszíti fel a gyermekeket az életre.

A gyermekek és szülők kívánságát, elégedettségét mérlegelve, a gyermekek érdekeit figyelembe véve alakítjuk életüket, melyhez az itt dolgozók hivatásszeretete, a gyermekek és szülők tisztelete, egymás értékeinek megbecsülése párosul.

### **1. Helyi óvodai nevelési programnak alapelvei** 11. oldal.

Óvodai programunk épít a hazai tradicionális nevelési értékekre, ötvözve azokat a korszerű fejlődéssel, és a nevelés lélektani, neurológiai, gyógypedagógiai eredményekkel.

Az óvoda inkluzív szemlélettel, gyermekközpontú nevelési attitűddel biztosítja minden gyermek számára az egyenlő hozzáférés lehetőségét.

### **Óvodánk nevelési célja:** 9 oldal

- A (2,5) 3 – 7 (8) éves gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének, érési jellemzőinek szem előtt tartásával.
- az iskola potenciális tanulási zavarok megelőzése, az óvodai nevelési feltételek sajátos szervezésével,
- a gyermek környezettudatos szemléletének és magatartásának megalapozása,
- a sajátos nevelési igényű gyermekek integrálásával esélyegyenlőségük biztosítása,
- a migráns családok gyermekeinek interkulturális nevelése.

A testi – lelki szükségletek kielégítése a gyermekek alapvető joga, melyre programunk messzemenően törekszik.

### **Általános feladataink:** 11. oldal

Nevelési programunk fő törekvése, hogy a tanulási képességek és kompetenciák célzott fejlesztésével minden gyermeket lehetőségeihez mérten közvetetten felkészítsük a zökkenőmentes iskolakezdésre, az iskolai közösségbe történő beilleszkedésre.

A program nevelési keretét:

- egyfelől: a gyermek természetes megnyilvánulási formái
- másfelől: az óvoda kultúrát adó hatásrendszerének együttese, kölcsönössége, harmóniája határozza meg.

### **Az egészséges életmód alakítása:** 12 oldal

Az egészséges életmódra történő felkészítés meghatározó ebben az életkorban. A megszerzett ismeretek, készségek és szokások a későbbi életvitelt nagymértékben befolyásolják.

Valljuk, hogy az egészséges környezet és az egészséges életmód kölcsönhatásban van, egymásra épül és kiegészítik egymást. Ezért létfontosságúnak tartjuk a környezettudatos szemlélet és magatartás megalapozását, melynek során kiemelten kezeljük a szülők szemléletformálását.

Az egészséges életmód alakításának területei jól szolgálják az óvónői feladatokat.

### **Érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása** 17. oldal.

Programunk e fejezete alapján kitűnik, hogy lényegesnek tartjuk az érzelmi biztonságot a gyermekek számára, amely jó közérzetet, nyugodt, harmonikus tevékenységet tesz lehetővé.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Valljuk, hogy a környezet az öröklés mellett a fejlődés egyik potenciális forrása. Óvodai nevelésünk támaszkodik a családi nevelésre, a család és óvoda szoros együttműködésére törekszük.

Programunkban fontos a gyermek korai, óvodáskort megelőző testi-lelki fejlődésének alapos ismerete. Az együttműködéshez szükséges erkölcsi normák és tulajdonságok csak akkor fejlődnek ki, ha állandóan gyakorolja a társaihoz való viszonyulást. Ezt alapozzuk meg a kooperatív megoldásra ösztönző páros és kiscsoportos tevékenységekkel.

### Eszztétikai nevelés és ízlésformálás 20 oldal

Ebben a fejezetben kitűnik, hogy az óvónő céltudatosan vezeti a gyermekeket a környezete iránti nyitottság és az ezzel szorosan összefüggő szemlélet birtoklása felé. Az óvónő modellként ad mintát a sokszínűség, az alkotó kíváncsiság kicélgetésére, a világnak a gyermekek számára való kitérítésére.

### Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés 23. oldal

Az értelmi nevelés változatos tevékenységeken keresztül, a kultúraátadás határendszerében az óvodai nevelési módszerek segítségével, elsődlegesen a gyermek szabad játéka által valósul meg. Az értelmi fejlesztés szoros kapcsolatban van az anyanyelv és kommunikáció alakulásával. A program lényeges része a beszéd, az anyanyelv és kommunikáció fejlesztése. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat.

### Az óvodai élet tevékenységformái 28. oldal

#### 4.1. A külső világ tevékeny megismerése

Tekintettel arra, hogy kisvárosban élünk, a természeti és épített környezet megismertetésével sokszínű tapasztalathoz juttatjuk gyermekeinket. Természetet szerető és védő emberi értékeket közvetítünk, megalapozzuk a környezettudatos viselkedést.

#### 4.2. A játék 33. oldal

A játék fejlődése a fejlődés egészének tükré. A mozgás, a testséma és az én megismerése, a percepció, a gondolkodás, azon a belül a fogalmi gondolkodás és a beszéd folyamatok, a kommunikáció fejlődése mind – mind játékba ágyazódik. Programunk a játékot tekinti a tanulás elsődleges keretének.

#### 4.3. A mozgás 36. oldal

Programunkban a mozgásfejlesztést igen tárgyan értelmezzük. Felvállaljuk az urbanizációs ártalmak és a gyermekek körében is mindinkább terjedő mozgásszegény életmód, csökkenő mozgástapasztalatok ellensúlyozását úgy a gyermekek mozgáslehetőségeinek színesítésével, mint a szülők meggyőzésével, szemléletformálásával.

Gazdag eszközállománnyal rendelkezünk, úgy gondoljuk minden fejlettségi szinthez biztosítani tudjuk a megfelelő eszközt.

#### 4.4. Rajzolás, mintázás, kézimunka 38. oldal

A vizuális nevelés az óvodai nevelésünk egészét áthatja. Az ábrázoló tevékenység a tárgyi világ megismerését, feldolgozását, újraalkotását teszi lehetővé a gyermek számára. Megfelelő hely, idő és eszköz van biztosítva.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [kloyoda@fuzesty.hu](mailto:kloyoda@fuzesty.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### 4.5. Mese – vers – irodalmi nevelés 40. oldal

A mese – vers ősi forrása az anyanyelvi nevelésnek, régi értékeket, hagyományokat, szokásokat közvetít a gyermekeknek. A közösen átélt örömeik és élmények elszakíthatatlan szálakkal kötik össze az óvodapedagógust és a gyermekeket egymással és az anyanyelvükkel. Tapasztalataink szerint a családokban túlbujánzott a szembélytelen televízió, videó, DVD, számítógép játékok és mesét helyettesítő szerepe. A médiumok által közvetített műsorok válogatás nélkül kerülnek a gyermekek elé, ezzel fokozva feszültségüket, félelmüket, agresszivitásukat és sok esetben helytelen mintát adnak. Az óvónő korosztálynak megfelelő irodalmi élmények nyújtásával tartsa ébren a gyermekek irodalmi érdeklődését.

Szükséges a szülők nevelési szemléletének formálása.

### 4.6. Ének – zene, énekes játék 42. oldal

Zenei nevelésünk a gyermeki lét egészét áthatja. A zenei képességfejlesztéssel egyidejűleg gyermekeink örömmel, érzelmi gazdagsággal, felszabadultan énekelnek. A tevékenységek megvalósítása során lehetőséget adunk a néptánc, népi játékok megismerésére is. Igényes zenei kultúrát képviselő dalokat, dalos játékokat, mondókákat közvetítenek az óvónők az életkornak és az adott csoport képességszintjének megfelelően.

Zenei nevelésből adódó óvónői feladatok bővülnek,

- a migráns gyerekek hazájának kulturális értékeinek figyelembe vevő dal és zenei anyagválasztás.

### 4.7. Munka jellegű tevékenységek 44. oldal

A munka jellegű tevékenységek a szociális és kognitív készségek, képességek, attitűdök és kompetenciák fejlesztésének egyik lényeges színtere. Elsajátítják az eszközök célszerű használatát, kialakul összpontosítási készségük, munkaszervezési készségük. Fejlődik önállóságuk, önértékelésük, önbizalmuk, kitartásuk.

Kialakul felelősségérzetük, feladattudatuk.

### 4.8. A tanulás

Az elmúlt években megkerestük azt a tanulási formát, ami a nevelés céljait leghatékonyabban szolgálja. Figyelembe vesszük a gyermek életkori sajátosságai mellett a mindenkori fejlettségi szintjét, jelzi a lemaradásokat, megadja az egyénre szabott feladatokat.

## 6. Sajátos feladatok, speciális szolgáltatások

### 6.1. Gyermekevédelem az óvodában 51. oldal

Az óvodapedagógus alapvető feladata, hogy maximálisan biztosítsa a gyermek alapvető szükségletét, az érzelmi biztonságot. Úgy szervezi az óvodai környezetet, hogy hatásrendszerével elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot. Az általános elvárások közül – tolerancia, nyitottság elfogadó, segítő, támogató attitűd, szervezethezesség, következetesség – kiemelten fontos, hogy az óvónő nevelő fejlesztő munkája során mindig vegye figyelembe a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális háttérét, szűrtse tehetsége kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetéből való felzárkóztatásában.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

Migráns gyermekeinek nevelése során biztosítjuk az önazonosulás megőrzését, ápolását, erősítését, az interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét.

### **Célunk:**

- A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése.
- Hátránykompenzációval az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.

Hátrányos helyzetű gyermek: az, akinek családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jogyzó megállapította.

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: a hátrányos helyzetű gyermek közül halmazottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint - a gyermek három éves korában legfeljebb az iskola 8. évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmazottan hátrányos helyzetű az a gyermek is, akít tartós nevelésbe vettek.

### A gyermek hátrányos helyzetére utaló jelek:

- A család csekély bevétellel, alacsony jövedelemmel rendelkezik, amelynek nagy része vagy akár teljes egésze segély, nyugdíj vagy csekkel egy kategóriába eső bevétel, továbbá alkalmi munka után járó jövedelem.
- Szűkös lakáskörülmények, kis alapterületű lakásban több személy él együtt, így kevés az egy főre jutó alapterület.
- Egészségtelen lakhatási feltételek – vizes, salétromos falak, nagy páratartalom stb.
- A szülők alacsony iskolai végzettsége – csak általános iskolai, vagy olyan érettségit nem igénylő szakképzettség, amelynek nincs munkaerő piaci értéke.
- Deviáns környezet szocializációs ártalmai – alkoholizmus, drogfüggőség, játékszenvedély.
- Család hiánya – állami gondozásba vett, illetve onnan kikerült gyermekek, egyszülős család, elvált szülők.
- A beteg vagy korlátozott képességű szülők, akik fizikailag nem képesek gyermekük megfelelő ellátására, gondozására.

Veszélyeztetettség: olyan – a gyermek vagy más személy által tanúsított – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza.

### Az óvoda vezetője köteles

- jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgálatnál,
- hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén.

### A gyermek veszélyeztetettségére utaló jelek

- Fizikai bántalmazás.
- A gyermek szexuális zaklatása.
- Szülői felügyelet hiánya.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

- Elhanyagoló szülői magatartás.
- Hajléktalanság, rendkívül rossz lakáskörülmények.
- Pszichés bántalmazás.
- Éhezés, nem megfelelő táplálkozás.
- Indokolatlan hiányzás az óvodából.
- Minimális jövedelmi viszonyok.

### **Feladataink:**

#### Az óvónők feladatai:

- Az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális családi hátterének megismerése.
- Szükség szerint környezettanulmány végzése.
- Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett helyzet jelzése a gyermekvédelmi felelősnek.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben lévő gyermekek differenciált nevelése, fejlesztése.
- A rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükség esetén a hiányzás jelzése a gyermekvédelmi felelősnek.

#### A gyermekvédelmi felelős feladatai:

- Szükség szerint családgondozó, védőnő segítségének igénybevétele.
- Anyagi gondokkal küzdő családok támogatására az óvodavezető tájékoztatása (térítési díj csökkentése, alapítványi támogatás stb.).
- Felterjesztés segélyre.
- Nyilvántartás vezetése.
- Beszámoló készítése, félévente.

#### Az óvodavezető feladata:

- A gyermekvédelmi tevékenységhez a feltételek biztosítása: gyermekvédelmi felelős megbízása, feladatok, kompetenciák kijelölése nevelőtestületi szinten.
- Bizalom elvű kapcsolat kiépítése a családokkal.
- Törvények és rendeletek naprakész ismerete, a munka hozzáigazítása.
- Óvodáztatási támogatással kapcsolatos feladatok ellátása.

#### A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetben lévő családok segítségének lehetőségei:

- Tájékoztatás az igénybe vehető segélyekről, támogatási lehetőségekről.
- Kedvezményes étkezési térítési díj biztosítása.
- A szülők által ajándékozásra behozott gyermekruhák, játékok elajándékozása a rászorult családoknak.

#### Sikerkritérium:

- Csökken a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek száma.
- Minden rászoruló időben megkapja a segítséget.
- A szülők bátran fordulnak az óvónőkhöz és a vezetéshez gondjaikkal.
- Anyagi okok miatt egyetlen gyermek sem marad ki az óvodából.
- A segítő szervezetekkel együttműködés alakul ki.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### **Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése** 53. oldal

Az óvoda alapító okiratába foglalt, a fenntartó által meghatározott fogyatékosság típusának megfelelő sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, fejlesztését vállaljuk fel. A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges feltételek közé tartozik az illetékes szakértői bizottság által meghatározottak szerinti foglalkozáshoz szükséges szakirányú végzettségű gyógypedagógus foglalkoztatása, a foglalkoztatáshoz szükséges speciális nevelési terv, illetve a bizottság által meghatározott szakmai szolgáltatások biztosítása.

Sajátos nevelési igényű gyermek az, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján:

- Testi, érzékszervi értelmi beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

#### **Célunk:**

- A harmonikus, nyugodt, biztonságot adó óvodai környezetben természetessé váljon a gyermekek között személyiségük különbözősége.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása, fejlődésének elősegítése, hogy javuljon az életminőségük és könnyebben tudjanak beilleszkedni a közösségbe.

#### **Alapelvünk:**

- A sajátos nevelési igényű gyermekek joga, hogy különleges gondozás keretében állapotának megfelelő gyógypedagógiai ellátásban részesüljön.
- Gyermekközösségbe csakis olyan sajátos nevelési igényű gyermekek integrálhatók, akik a többiekkel együtt nevelhetők.
- Az óvónőknek olyan befogadó csoportlétkört kell kialakítaniuk, melyben a gyermekek magatartása, viselkedése kizárja a hátrányos megkülönböztetést, zaklatást.

#### **A fejlesztés legfontosabb területei:**

- A kognitív funkciók fejlesztése.
- Alapmozgások kialakítása, a nagymozgások koordinálásának javítása, az egyensúlyérzék fejlesztése.
- Manuális készség, finommotorika fejlesztése.
- Kooperációs készség, kommunikáció fejlesztése, beszédindítás, szókincs bővítés.
- Játéktevékenység alakítása, játékhasználat elsajátítása.
- Szociális kompetenciák kialakítása, fejlesztése.

#### **Az integrált nevelésből adódó óvónői feladatok:**

- Inkluzív szemlélettel a különbözőséget elfogadó viselkedés és magatartás alakítása a gyermekközösségekben. Ezen belül különösen a tolerancia, türelem, megértés, figyelmesség, segítő készség, empátia készségek alakítása.
- Ismerje fel, és gondozza kiemelten a gyermekben rejlő kiemelkedő teljesítményt.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

- A hatékonyság, eredményesség, szakszerűség és célszerűség érdekében együttműködés a szaksegítőkkal (gyógypedagógus, pszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus).

### Migráns gyermekek interkulturális nevelése

Migráns gyermek az a gyermek, aki valamilyen okból nem magyar állampolgár és munkavállalás, tanulás céljából tartózkodik Magyarországon, illetve menekült státuszú.

### Alapelvünk:

- A migráns gyermekek a magyar gyermekekkel azonos feltételek mellett vehetik igénybe az óvodai nevelést.
- Az emberi méltóság elismerése és tiszteletben tartása minden migráns gyermeket megilleti.
- Az egyéni bánásmód elvét az ő nevelésük során is érvényesítjük.
- A bevándorló családból érkező gyermekek értékességét, egyediségüket, individualitásukat keressük.

### A migráns gyermekek interkulturális neveléséből adódó óvónői feladatok:

- Felkészülés a gyermek fogadására.
- A gyermek érzelmi biztonságának megteremtése.
- Az eltérő nyelv, szokások, viselkedési módok elfogadtatása.
- A más kultúrákról, a vallásokról, a bőrszínről, az etnikai különbségekről szóló, életkornak megfelelő ismeretek bemutatása.
- A migráns gyermeket segíteni kell a magyar nyelv elsajátításában, melynek leghatékonyabb eszköze a játék.

### Érvényességi rendelkezések

A helyi óvodai nevelési program érvényességi ideje: 2010. szeptember 1-től visszavonásig.

A helyi óvodai nevelési program felülvizsgálatának és módosításának indokai

#### Kötelező:

- Jogszabályváltozás.
- Fenntartó által meghatározott feladatváltozás.

#### Lehetséges:

- Sikeres innováció eredményeinek beépítése.
- A minőségfejlesztési munka eredményeinek beépítése, illetve kevésbé eredményes elképzelések elhagyása.

### A helyi óvodai nevelési program nyilvánossága:

Minden csoportszobában és a fejlesztő játszószobában megtalálható.

Egy példány az óvodavezető irodájában

Egy példány a bejáratnál lévő szülői falitújságon.

A szülők részére készített rövidített változat.

Az óvoda honlapján.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [kfovoda@fuzestv.hu](mailto:kfovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### Legitimációs záradék

A helyi óvodai nevelés programot fenntartói jóváhagyás előtt véleményezte

\_\_\_\_\_

szakértő

dátum:

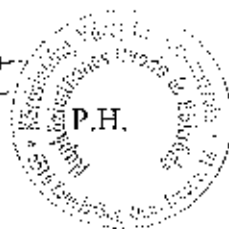
Véleményezte:

Szabó László Gabriella  
szülői szervezet képviselője

dátum:

Elfogadta:

Horváthné Kovács Eszter  
a nevelőtestület képviselőjében



dátum:

Jóváhagyta:

\_\_\_\_\_

fenntartó részéről

P.H.

dátum:

### A legitimációs eljárás alátámasztását igazoló dokumentumok:

1. A nevelőtestület döntéséről készült jegyzőkönyv, mely ..... számú határozatával elfogadta a helyi nevelési programot.  
Iktatószáma:.....
2. A szülői szervezet véleményét bemutató ..... iktatószámú jegyzőkönyv.
3. Szakértői vélemény, intézményi iktatószáma: .....
4. Fenntartói döntés a helyi nevelési program jóváhagyásáról ..... számú határozata, kelte .....

Körösladány, 2010. augusztus 18.

Judit Szencsics

intézményvezető



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

*Felülvizsgálat 2010 máj. 18.*

### Jegyzőkönyv

Helyszín: Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde

*Jel. sz.: 2010./20.*

Körösladány Arany János u. 16. hivatalos helyisége

Időpont: 2010.08.18. 8 óra

Téma: pedagógiai program értékelése

Jelenlévők: a nevelőtestület tagjai

(jelenlévők névsora a jelenléti íven mellékelve)

Előadó: Tóth Ferencné intézményvezető

I. Előterjesztés: Tóth Ferencné beszámolója a pedagógiai programban leírtak változásáról. A program megvitatása.

#### II. Hozzászólások:

- Molnárné Török Erzsébet: „Fontosnak tartom, hogy a szabad játék szerepe megmaradjon, a napirend kialakításánál kiemelten biztosítsunk ennek elegendő időt.”
- Török Jolán: „Örülök, hogy a gyermekvédelmi munkaprogramban részletesebben ki lett dolgozva.”
- Molnár Irén: „A sajátos nevelési igényű gyerekek nevelését nehéz megvalósítani a csoporton belül, de a fejlesztő foglalkozások szervezése sokat segít a helyes módszerek kiválasztásában.”

#### III. Szavazás:

A nevelő testület tagjai szavaztak, a módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott alapelvek, célok, feladatok, eszközök, eljárások beépítéséről a helyi nevelési programba.

A fent leírtakkal egyetért: 19 fő

tartózkodik: -

nem ért egyet: -

*Tóth Ferencné*  
Jegyzőkönyv vezető



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);



## NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 16.

Tel/Fax: 66-474-061 Email: [klovoda@glononet.hu](mailto:klovoda@glononet.hu)

Jelenléti ív

Tascsaytő címkéslet

Név	Alíráás	Név	Alíráás
1. MOLNÁR ERZSÉBET	Molnár Erzsébet	18. SZABÓ FOLTA ANNA	Szabó Foltanna
2. NÓVÁK MARIANN	Nóvák Mariann	19. FÓTH FERENCKE	Fóth Ferenc
3. ZECZAKSI IMRE	Zeczaksi Imre	20.	
4. JANKÓ LÁSZLÓ GABRIELLA	Jankó László Gabriella	21.	
5. TÁSI MARIKA	Tási Marika	22.	
6. NAGY ANNA	Nagy Anna	23.	
7. SZABÓ FERENC	Szabó Ferenc	24.	
8. SZÉNYI ZSÓFIA	Szényi Zsófia	25.	
9. TÖRÖK ZOLTÁN	Török Zoltán	26.	
10. DOLY ANIKÓ	Doly Anikó	27.	
11. FLEK LILIANA	Flek Liliana	28.	
12. MOLNÁR IRÉN	Molnár Irén	29.	
13. KOVÁCS GABRIELLA	Kovács Gabriella	30.	
14. FÓTH TÍMEA	Fóth Tímea	31.	
15. FÓTH ANNA	Fóth Anna	32.	
16. NAGY ANIKÓ	Nagy Anikó	33.	
17. NAGY ANIKÓ	Nagy Anikó	34.	

Körösladány, 2010. augusztus 18.



## ZÖLDÁG NAPKÖZIJOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### Jegyzőkönyv

Helyszín: Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde *Szkl sz: 2010./19*  
Körösladány Széchenyi út 2.

Időpont: 2010.08.17. 17 óra

Téma: pedagógiai program értékelése

Jelenlévők: az SZMK képviselői

(jelenlévők névsora a jelenléti íven mellékelve)

Előadó: Tóth Ferencné intézményvezető

**I. Előterjesztés:** Tóth Ferencné beszámolója a pedagógiai programban leírtak változásáról. A program megvitatása.

#### II. Hozzászólások:

Jantyikné Gál Gabriella: „Arra lennék kíváncsi, hogy a gyerekek a egyes csoportban megkapják-e az életkoruknak megfelelő fejlesztést?”

Kovács Mária: „A nehezen nevelhető vagy viselkedési zavarral küzdő gyerekek nem zavarják-e a csoport rendjét?”

Tóth Ferencné megnyugtatóan válaszolt a szülők kérdéseire.

#### III. Szavazás:

Az SZMK tagjai szavaztak a módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott alapelvek, célok, feladatok, eszközök, eljárások beépítéséről a helyi nevelési programba.

A fent leírtakkal egyetért: 15 fő

tartózkodik: -

nem ért egyet: -

*Tóth Emőke*  
Jegyzőkönyv vezető



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);



## NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA és BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 16.

Tel/Fax: 66-474-061 Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu)

### Jelenléti ív

Név	Aláírás	Név	Aláírás
1. SZABÓ NADIA ANNA	Szabó Anna	18.	
2. LÁBI MÁRIA ETECKA	Labi Maria Etella	19.	
3. HITVAHA KRISTINA	Hitvaha Kristina	20.	
4. LIPSEI ISTVÁN	Lipsei István	21.	
5. DAK FRIKA	Dak Frika	22.	
6. BALÁZS LILIEK GAL GABRIELLA	Balázs Liliek Gal Gabriella	23.	
7. KONÁCS MÁRIA	Konács Mária	24.	
8. PAPP KATALIN ANDORA	Papp Katalin Andora	25.	
9. KISS LÉNYEK HELIKÓP HELIKÓP	Kiss Lények Helikóp Helikóp	26.	
10. KISS LÉNYEK PAPP ZSÓFIA	Kiss Lények Papp Zsófia	27.	
11. NINCZE KATALIN	Nincze Katalin	28.	
12. SZABÓ KATALIN ANDORA	Szabó Katalin Andora	29.	
13. BALÁZS ANITA	Balázs Anita	30.	
14. KONÁCS GERGELYNÉ	Konács Gergelyné	31.	
15. TÓTH FERENCNÉ	Thóth Ferencné	32.	
16.		33.	
17.		34.	

Körösladány, 2010. augusztus 17.



**ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

*Szakvélemény*

**Körösladány „Zöldág” Helyi Nevelési Programjáról**

*2010.*

Készítette: Csányi Istvánné  
közoktatási szakértő  
szakért. ig. sz: 011976-02



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### Nevelési Program értékelése

Értékelt intézmény: Körösladány Napköziotthonos Óvoda

### Tartalomjegyzék

1. Átfogó értékelés
  - 1.1. Az alapító okiratnak való megfelelés.
  - 1.2. A közoktatási törvénynek való megfelelés.
  - 1.3. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának való megfelelés
2. Nevelési alapelvek, célok, feladatok, eszközök, eljárások
3. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos nevelési feladatok, tevékenységek
4. Közösségi életre történő felkészítéssel kapcsolatos feladatok, tevékenységek
5. A szociális hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése, fejlődésének segítése érdekében végzett tevékenységek
6. A nevelési program végrehajtásához szükséges nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzéke
7. A szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formái, irányfejlesztésének lehetőségei



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### Pedagógiai program értékeléséhez

Értékelt intézmény: Körösladány Napköziotthonos Óvoda

#### 1. Átfogó értékelés

##### 1.1. Az alapító okiratnak való megfelelés

A vizsgálat kitéjedt arra, hogy az óvoda figyelembe vette-e a program elkészítése során a fenntartó által elfogadott alapító okirat tartalmát, a feladatokat, a struktúrát követi-e program?

Az óvoda nevelési programja a fenntartó által elfogadott alapító okiratnak megfelel. A program egységes, az óvoda egyéni arculatát is tükröző (környezeti nevelés) nevelési programot készített.

*Megfelel a követelménynek*

##### 1.2. A közoktatási törvénynek való megfelelés

Az óvodai nevelési program tartalmáról a Kt. 47. §. rendelkezik, az előírt tartalmi elemek a nevelési programban megtalálhatók.

*Megfelel a követelménynek*

##### 1.3. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának való megfelelés

A nevelési program minden fejezetében megtalálhatók a módosítások.

*Megfelel a követelménynek*

#### 2. Nevelési alapelvek, célok

Az intézmény nevelési programjának meg kell határoznia az intézmény által elfogadott pedagógiai alapelveket, célokat, feladatokat, valamint a használt pedagógiai eszközöket, eljárásokat. Alapelveiben és céljaiban követnie kell a közoktatási törvény alapelveit (gyermkeknek mindenek feletti érdeke, esélyegyenlőségi alapelvek, integráció, inklúzió elve, a gyermekek testi, lelki, érzelmi- és szociális fejlődéséért érzett felelősség), a közoktatáspolitikai más központi, és megyei dokumentumaiban meghatározott irányelveket.

A program kiemeli, hogy az óvodás gyermeket gondoskodás és különleges védelem illeti meg: a gyermeki személyiséget az elfogadás, szeretet, megerősítés és bizalom övezi.

A módosítás érinti az alapelveket, célokat, óvodaképet, gyermekképet. A programban megtalálhatók az integráció, esélyegyenlőség és a kompetencia alapú nevelés biztosításának lehetőségei.

A módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott alapelvek, célok, feladatok, eszközök és eljárások beépültek a nevelési programba.

*Megfelel a követelménynek*



## ZÖLDÁG NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

5516 KÖRÖSLADÁNY, ARANY JÁNOS U. 7.

Tel/Fax: 66-474-061

Email: [klovoda@fuzestv.hu](mailto:klovoda@fuzestv.hu); [zoldagovi@gmail.com](mailto:zoldagovi@gmail.com);

### Nevelési Program értékelése

Értékelt intézmény: Körösladány Napköziotthonos Óvoda

#### **3. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos nevelési feladatok, tevékenységek**

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok leírásában hangsúlyozza a program a gyermekek testi, értelmi, erkölcsi, anyanyelvi neveléséért, harmonikus fejlődéséért vállalt felelősséget, a gyermeki aktivitás, motiváltság, kíváncsiság ébrentartását, kielégítését, az aktivitás előtérbe helyezését, a kompetenciaérzés kialakítását, fenntartását.

Megfogalmazza, hogy az óvoda közvetetten segíti a gyermekek iskolai közösségbe történő beilleszkedéséhez szükséges teljes személyiségfejlődést, biztosítja a különböző fejlődési igényű gyermekek egyéni fejlesztését.

Kiemeli a környezeti nevelés, az anyanyelvi nevelés egész óvodai életet átható szerepét, valamint a környezettudatos magatartás megalapozását.

*Megfelel a követelménynek*

#### **4. Közösségi életre történő felkészítéssel kapcsolatos feladatok, tevékenységek**

A közösségfejlesztéssel, az érzelmi, erkölcsi neveléssel kapcsolatos feladatok felsorolása során érvényesül az alapelvekhez, célokhoz kapcsolódó koherencia.

Kiemeli a program az erkölcsi, esztétikai nevelés fontosságát, meghatározza az óvodában kialakítandó illemszabályokat.

Hangsúlyozza a spontán, szabad játéktevékenység közösségfejlesztésre gyakorolt hatását.

*Megfelel a követelménynek*

#### **5. A szociális hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése, fejlődésének segítése érdekében végzett tevékenységek**

A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység során érvényesül az alapelvekhez, célokhoz kapcsolódó koherencia.

A nevelési programban megjelenik a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésére irányuló önkérvés, a gyermekvédelmi feladatok részletesen kiemelték.

*Megfelel a követelményeknek*

#### **6. A nevelési program végrehajtásához szükséges nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzékében leírjuk segítik a programban meghatározott célok, feladatok megvalósulását.**

A nevelési program nem tartalmaz a fenntartó számára, a jogszabályban előírtakon kívül, többletfinanszírozást igénylő eszközöket, felszereléseket.

*Megfelel a követelményeknek*